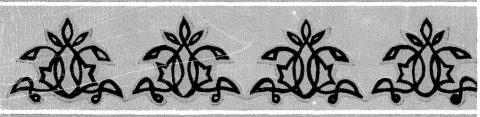
verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

اعاليم العرابيلديث العرابيلديث

انجمدزكي ابُوشادي عَبدالعهٰذالدينُوقِ ائ**جمىرشوقى** محىكە مَىندُود

بشارة الجؤدي أدبب مرة

قدّم له إيليت حاوي



منانتورات المكنب التجارية للطباعة والنسر و التوزيع ـ بيروت







النتهرالهربب الفريث الهربيث العركث ق العركث ق العركث ق العرك الموشادي بث ارة الغوري

هنته التجاريخية للطباعة والنسرة التوزيع ـ جيروت



- التعلام الشِعر العَرَفِ الْعَرَفِ الْعَرَفِ الْعَرَفِي

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الطبعة الأولى ١٩٧٠ 

عندها كتب الناقد الفرنسي بيار جان جوف في ذكرى شارل بودلير حرص على التأكيد بأن للشاعر قيمتين ، إحداهما اجتاعية والثانية شعرية ، وان كلا منهما تتأثر وتؤثر في الأخرى ، بحيث تلتبيسان ، بعضاً ببعض ، والناقد لم يعن بالقيمة الاجتاعية الوعي الاجتاعي ومدى وقوف الشاعر على أزمة العصر ، بل أشار بذلك الى شخصيته الاجتاعية المنتمئة في الجاه والمقام ورباما السلطة والنقوذ . فالشاعر الذي يَنعم بقليل أو كثير من ذلك قد يفيء منه على شعره ، فلا يقد لك ، اثر ثذ ، أن تدرك إذا كنت تأخذ الشعر بمأخذه وعياره ، أم أنك تقع فيه تحت وطأة صاحبه فت مخطئم من شعره ما لا عظمة له وتنبوته من أجله ما ليس هو حقيقاً به . وقد يجري الأمر بنقيض ذلك في شأن شاعر بوهيمي " ،

رجيم ، لا يحفل بالمقامات الاجتماعية ولا يَنعم بشيء منها ، فترى النتاس أيحقشرونه ، إذ دُوخِلَ على رَوْعهم به من قلتة قدره وسوء حاله. فالحقيقة الشعوية قلتما تختلبُ وتدرك النقاء المنطئلق إذ تجدها منائتبسة بجا دونها ، ولست تنفذ اليها ، الا بعد لاي شديد .

ومنذ مطلعهذا القرن برزت أسماء كثيرة في عالم الشّعر ودَوَّت أصداؤُها وَقُسُر عَتُ لَم اللهِ على صوت الشّعر فاخْتَنَقَت مسته وتسَحَشر جَت اللهِ على على على على على فاخْتَنَقَت مسته وتسَحَشر جَت اللهِ على اللهِ على على الله على الل

فماذا يعني ، مثلا ، ان تُشتم للشّعر إمارة وتُبايع عليها ؟ ذاك يعني أنك جعلت الشعر رديفاً للجاء ، أن تنطقه بغير صوته وأن تقيسه بغيير عياره وأن تجمله بوقاً للحماس، بل ان مجد الشعر هو في ذاته ومملكتُ ليست من هذا العالم

وإذا وازنت شعر تلك الحقبة لتباكنت قيمته ، بل وتنا قضت إذ انه لا يعدو في معظمه الافكار الموقعة عبر جلبة خطابية ، المُموهة بالتآويل والصور الخرقاء ، المسفوحة بترهات الغلو والتقشير. انه الشعرالطربي الذي 'يلنهيك ولا 'يغنيك ، 'يثير'ك ولا 'ينير'ك ، 'خلقا التجربة في نوع من الانفعال الأصم . فهل ان الشعر هو خالة من الاستجابة الحماسية الطائشة ، أم أنته معاناة جدية تتوسل الانفعال لتتسصل بالحقيقة وتحال فيها ، فتستنعض ما بدلا من أن تصفها وتنجز تنها وتتعثر بأشلائها . لقد كان يخيل للقوم ، حينا ، أن مهمة الشعر تقبصر على المتعانة او على تلك المشاركة الأنفعالية العصبية . وقد بات يترجع لنا اليوم ان غايته تتخطى ذلك كله ، بل انها لا تحفل به ، وتمن فيا وراء الأشياء ، في ذاتها الثانية .

فلا شأن للانفعال ، قط ، بذته ، اذ أنه مَبْدُول في النَّاس ، قائم في طبيعتهم ، وإنسَّا الشَّأن في اضاءته والنَّفاذ فيه واستطلاع ضميره ، فيكون سمدلًا لنا الى معانقة الحقيقة والحلول فيها .

أي من النياس لا ينفعل بالعدوان أو الخيانة ، أيتهم لا يثور لكرامته أو يحنق لاغتصاب حريته أو وطنه ؟ ولقد يُفْصحون عن ذلك بتعابير مُبْتسرة عامة ، يشعرون معها ان انفعالهم ما زال أبكم لم يُفْصح في شيء عن ذات بل إنه اجهض في الهتاف والصياح وما اشبه .

اما الشعراء ، فمنهم من يُتر جم هذا الانفعال بأفكار يتسَعقطنها تسكيطنه ، وبعضهم يوغل فيه ويستَبطنه ، فيعمق معاناتنا له ويدرك منه أبعاداً انسانية يُقصر عنها الانفعال العامي فيعمق معاناتنا له ويدرك منه أبعاداً انسانية يُقصر عنها الانفعال العامي الهائج . الانفعال الشعري هو سبيل المكشف ، الهشاهد في الظنهة ، أنقل الأطياف النفسية المرتسمة على شاشة الذّات الداخلية . وهو الذي يُزعزع أطسر الحس ، ويَحدُر برودة العقل ولا مبالاته ، ويصل الى تلك الحالة التي تتخلف في فينا يقين الحقيقة ، دون برهان أو بينة أو وصف أو اقناع . ولا بدع بعد ذلك في القول بان كل ما هو فكري مباشر ، غث ، وكل ما هو برهاني ، جدلي ، وما هو تقريري ، ووصفي ، لا يلج الى حرم الشعر ولا يتصل بجوهره ، ان هو الا سقوط منه وانحدار من عالمه الى عام الواقع ولا يتصل بجوهره ، ان هو الا سقوط منه وانحدار من عالمه الى عام الواقع المنتحجر . والشعر لا يسيغ ، كذلك ، التعليم والوعظ ، فضلا عن الأحكام أكانت خلائقية أم وطنية لأنها من مظاهر الحقيقة الخارجية الزائفة .

وكي لا 'نقيم في حدود التسميم والاطلاق نتمثــّل على ذلك بأبيات تُـُوُ ثُــَر من شعر تلك الحقبة وأبيات تعنى بمثل موضوعها من حقبتنا . يقول شوقي في القصيدة التي حيَّى بها دمشق ، بفد ان دخلها الافرنسيون ونكتلوا بابنائها :

لحاها الله انباء والت على سمـع الولي بما يَشُني الله على سمـع الولي بما يَشُني الله يُفَصِّلُهُا الى الدنيا بريد ويجملها الى الآفاق برْقُ تكاد لروعة الأحداث فمها تنخال من الخرافة ، وهي صدق أ وقيل معالم التاريخ د'كــّت وقيــل أصابهاتكف وحرق

ثم يصف الهول من خلال تروسّع النّساء :

أتَتُ من دونه للمَوْت 'طر'ق' وراء سمائه خطئف وصَعْق ُ على جَنْسَاته واسودً افتقُ أَبَـنْنَ فؤاده والصَّخر فرْقُ ُ

إذا رمين السلامة من طريق بليل للقذائف والمتنايا اذا عصف الحديدُ احمر أُفْتُقُ سَلَى منراع غيدَ كُ بعد و هُن ِ

فالشاعر يعالج هنا انفعالاً وطنياً ، قوميّاً ، توسّل له أساليب 'متّباينة ، يطفو على 'لجئتها الانفعال' الحماسي والايقاع الخطابي . ومنسند البيت الأول تراه يلحو الأنباءَ لحواً لفظيًّا ، إذ ان سماعها يَشْنَقُ على سامعها ، ومَشَقَّةُ ا الستماع لاكفى بغرض الإنفعال لخفوت دلالتها عمتا تقدهمها وعمتا يتوقعه القارى، إثرها ، وهي لفظة تقريرية ، ساكنة ، اقْتُشْضِيَت عليه بالقافية . وحتى الآن لم 'ينير' الشاعر انفعاله بل انه مـا زال 'يضَخّمه ويهو ّل فيـــه بالتهاويل اللفظية . ويرد فعلا : « يُفَصَّلْهَا » للبريد ، و « يُحملُها » للبرق ، وقد عسرا عن حقيقة تنشرية . ذاك أن رسائل البريد 'تفصّل ، فيما توحز رسائل البرق . وقد كان التنويه بذلك تنويها بما لا طائل من دونـــه واقحاماً لطُهُ فَيُلِيَّات الواقع على الانفعال وتمويهاً له بما يُجَافِبُه وَيَصْحَبُه دون ان يَجْلُو ، اما ذكر البرق والبريد بذاتها فيتسل بالانفعال إذ يغالي فيه بالتعميم والاطلاق ، ومع ذلك ، فان الشعر الكبير يأنسَف من ذكرهما لدنو هما ويسر الأخذ بهما وعقم دلالتها . فأية جدوى من شعر يكد ويجد صاحبه ليُؤد ي لنا في النهاية افكاراً مبذولة على أَلْسنة الدَّهماء .

* * *

وتمضي النسرّعة التسهويلية في تسضحتها ، تعظم من وقسع الفاجعة ، دون أن توضحها ، مجارية حدود الانفعال العامي ، حينا يزعم أن تلك الانباء تفوق العقل الى الخرافة ، وانها لا تكاد تنصد قل . وقد اوقف الشعر بذلك عند حدود الغلو الذي تنامى فيما يلي بالألفاظ الكبيرة التي تنطوي بطبيعة دلالتها على المعاني الهائلة : « وقيل معالم التاريخ د كسّ » . فلفظة التاريخ مي لفظة تهويلية تضخيمية ، تغرر بالقارىء وتشدوي في وجدانه بل تصعد تصعد ، لكنها قلي التن ، أصم ، يطفر طفرة خارج ذاته . ولا يعدو ذلك قوله :

رباع الخليد ويَحَكَ ما دهاها أحق أنها درَسَت أحَق أُ

فرباع الحلد هي كالتاريخ من الألفاظ الكبيرة التهويلية ، وهي تروّع وتسَعْني كلّ شيء دون ان تعني شيئاً بالذات، بل انها تنقل أقوالاً جارية في العرف بين العامة . فأي من هؤلاء لا بقرن جمال الديار بالجنة ؟ وفضلاً عن ذلك كلته ، فان الاشارة الى ربوع الحلد هو 'نبُو" عن سياق التجربة ومضمونها الجدّي اذ لا فرق في فاجعة الاحتلال والاغتصاب ان تكون البلاد جميلة كرباع الحلد أم

زرية قاحلة كرباع الطلل أو القفر اذ ان الشان في ذلك ليس شأنا مادياً يقتصر أمره على تشويه معالم العمران والطبيعة وانتها هو شأن إنساني في معنى الحرية والعدل في الذل والكرامية في المدنية والتوحش في الانسان الآكل للحم الانسان في قايين القائل لاخيه آبيل وليخلو له العالم ويفرض علمه سطرته الحمقاء.

فما شأن ربوع الشام اذا كاذت تطالعنا بجال الخلد او بمثل عراء الجئر د . ومع ان الشمر يصدر عن الحرية المطلقة في الرؤيا والتأويل ، وي النهاية ، مبر ر وجوده ، بل باعثه الدائم ، فان الشاعر هو مسؤول ، في النهاية ، عن الحقيقة ، وعن المعرفة ، ولا شأن للانفعال اذا لم يكن بصيراً يُهديه الى ما لم يهتد اليه سواه من أمرها ، أو اذا كان لايميز بين الآني العابر والدائم الجوهري . وانفعال الشاعر ضل سبيله فيا تقد م وخليب بالمظهر عن الجوهر ولم يقد ر له ان يفطن لمهنى الحادثة في إطارها الانساني . وغة بون ناء بين أن يُحرزنك المعنى الانساني للاشياء وان يَخلبك مظهرها المادي الذي تحفل به العامة . فالكوخ الحقير يماثل القصر في معنى الحرية ، وكذلك فإن القاع السفصف يُوازي الرياض الغناء في المعنى الروحي النهائي . فما بال الشاعر يسلب لب القارىء ويُده هله عن انسانيته ويُش غله بالمظهم المهدائي .

وبذلك تغدو الطربية صنواً للخطابية في التوسل بالألفاظ المدويسة المجوفة التي تخادع السامع وتوهمه ويجوز عليه برقه من أو ليس لخيمة النازحين في عجرنا ، بالرغم من هزال حالها ، من الأهمية الانسانية ما للقصور والقرى والمدن. وإنا لا نقسر الناعر بذلك ان يرى

برؤيتنا وانما نقتضيه الرصانة والعمق في الانفعال ، يجلوه لنا بل يجلو انفسنا لذاتها ، بدلا من انه يجهضه بترهات الغلو العصيمة الطائشة .

وانك اذا أوغلت فيما دون ذلك لطالعك التقليد الغامض المكتوم عبر موقف الشاعر من الاشياء والمعاني . فالتجديد الشعري لا يقوم على الموضوع بل على اكتشاف المواقف والابعاد الانسانية الجديدة من قلبه ، يصورها الشاعر أو يؤدي لها اداءها ، فتكون لنا سبيلا الى المعرفة الذوقية او الى الحقيقة الحضورية أى الماثلة والجاثمة امامنا .

الشمر هو معرفة فيا وراء المعرفة ، إنها المعرفة الحسالة فينا بيفينها ، المزيلة للحدود بين الذّات والموضوع ، والانسان وحقيقته ، والحياة بما فيها وما وراءها . وبكلمة موجزة إنها المعرفة الشعرية الطافرة من قساع الظلمة والغيب . الا انها لا تقل جدّية عن أيّة حقيقة أخرى ، بل انه ليس من حقيقة سواها . وما دونها جميعا وهم وانحسار . وجميع ما يحتفسل بسه الشاعر وينصرف اليه يؤول في النهاية الىهذا المآل ويقتصر على هذه القيمة . وهو اذ لم يطلع على بعد انساني جديد رَدّد المعاني المتداولة في قلب الموضوع وتبارى بها عليه . لذلك عمد شوقي هنا الى الإثارة في عرض الموضوع بجانبه وتبارى بها عليه . لذلك عمد شوقي هنا الى الإثارة في عرض الموضوع بجانبه المتقليدي ، بجانب الدار المتمثل في النساء الجميلات المروّعات :

واين دمى المقاصر من حِجَالٍ مهمَّ تُكَـَّةٍ وأستَّار 'تشَّقُُّ

فهو قد حد فداحة الخطب بسائمر النساء الجميلات كالدُّمى واللَّواتي هِتَكَتُ من دونهن الأستار ، ولم يكن العربي ، منذ الجاهلية يتمثل العار بما دون ذلك ، وقد ألحف النابغة به في معظم قصائده ، وانما نجتزىء ببعضه لضرورة التمثيل : لا أعرفَنَ رَبْرَا لُحوراً مدامِعُهَا كَأَن أَبْكَارَهَا نعاجُ لُدوّارِ خَلَفَ العَضَارِيطِ لايوقَيْن فاحِشَة " مُسْتَمَسْكاتِ بأُقتنابِ واكنوارِ

* * *

او حرة كمهاة الرَّمل قد 'كسِلَت فوق المَعَاصِم منها والعَرَاقِيبِ تدعو 'قَعَيْنا وقد عض الحديد' بِهَا عض الثقاف على 'صمّ الأنابيبِ

* * *

وبيض ، غريرات ، تفيض دمو عها 'بمستشكره 'يذرينكه' بالأنامِل

وفي هذه الابيات تكنتى النابغة على العار اللاّحق بالقوم من الغزو والهزيمة ، مشتلاً النساء ، وقد واقعهن المفتصبون بالفُخش وقيد معاصمهن فيما اقمن على البكاء والاستغاثة .

وقد جرى شوقي محرى النابغة ومن اليه ، غير 'مبْصِرِ في اقتحام الفرنسيين على دمشق الا الوجه البدائي العامي الطنّافر أمام العيان ، واصفاً المرأة بأوصاف الجارية التقليدية في اشارته الى أصباغها و صحبُها وأستارها ، وكأنته لا يرى فضيلتها الكبرى الا بها . وهنا ايضا بدا انفعال الشاعر قاصراً أُميناً وتقليديناً في مظهرين على الأقل :

١) في تمثيله للمرأة بجمالها وتروّعه لنزع حجابها وستورها ، وهو لم يفطن بذلك الى انسانيتها . واذا كان البدائي في غلاظة طبعه كان يَئِد ُ المرأة فان الحضري بات يدرك أنها ام الخليقة ، وانها صنو الرجل ،

وليست أداة ً للزينة والتبرّج. لذلك نقول ان الانفعال أجهَضَ هنا بالمعنى والموقف التقليديين اللذين لا شأن لهما.

افي اقتصاره على تجسيد فداحة الاحتلال بما أصاب المرأة وحسب في يمتد ويتطاول معناه الى ما هو انأى من ذلك ، الى الحق المخذول والقوة البطاشة ، الى تقد ما الانسان بالعلم وتخلقه بالروح ، الى انتهاك معنى الحرية التي تتجسد في سيادة الشعب وما الى ذلك مما لا مجال للافاضة فيه . وربحا ابتغى الشاعر من ذلك ان يستثير الدهماء الذين يقصرون الغار على ما يصيبهم من شأن المرأة . وقد استعار الاستثارة من الخارج وافتعلها بالمافادة من نزوات سواه ، والشعر 'يؤ تشر بالنششوة من دون النرقة ، وبالكشف من دون الوصف . لقد استثار الناس بتقاليدهم وغرائزهم، وهذه 'تستشكار لذاتها بالأحداث فرؤية المرأة وهي 'تز جر و'تقهر' تثيرنا دون حاجة لشعر شاعر أو قول قائل .

وهكذا فان الشاعر لم 'يعثدم الإنفعال ، لكنته ساقته وانساق فيه بالحيدة والشدة ، وأوقفه ووقف به عند حدوده المرسومة وأطره المعلومة . وإنا اذ تلوناه أخذ نا به ، كانو خذ بالصياح والهتاف ومشاهد الخراب والترويع ، وهي مطروحة على أديم المظاهر والأحداث ، ولم تتتمرس معه بتجربة اللبطولة أو الحرية ، ولم نشاهد الأشياء في تدخومها البعيدة ورؤاها الروحية حيث تكون حقيقتها الفعلية . نقول في مثل ذلك إن الانفعال ظل قاصراً عن الخلق والكشف ، لم يَجل في مينجل ولم ينفذ الى نهاية مطافه في النفس .

ولنسَرَ ما يقوله إثر ذلك :

إذا رمن السلامة عن طريق أتت من دونه للمَو ت طـُر قُ بليـل للقذائف والمَـنَـاكيــا وراءَ سمائه خطُّف وصعُّقُ اذا عصفَ الحديد احمر ً افـْق ُ على جنباتـــه واسود ً أُفـْقُ ُ سلى من راع غيدك بعد و هن ابينَ فؤاده والصخر فر قُ والمستعمرين وان ألانـُوا قـلوبُ كالحجارة لا ترقُ

فالموت قد سدُّ سبل النجاة من دونهن ، حممًا حاولن الفرار ، كما ان القذائف تغشى الافق بالإحمرار من توهج نيرانها . فالموقف ما زال وصفيتًا سرديًّا والصورة واقعية وليست ابتداعية ، كما ان الخيال استحضر ما تقــع عليه المين ، دون ترجمة أو تأويل . ولا تعدو لفظة الموت ، هنا ايضــــا ، الالفاظ التهويليّة التي يعمد المها الشاعر في وعمه المباشر ، لمدخل في روع القارى، حالة من الاستفراب والدَّهشة . وذكر الموت لا. يقتضي كـــدًّا أو جِدًّا ؛ أو 'بعُداً وإنتها هي أيسط فكرة تُنتَدَاول بصدد هــذا الموضوع . فالتاريخ والخلد والرت هي من الألفاظ الإطلاقيّة التي يوفي منها الشاعر الى أقصى غاية الغلو" والتعميم بفضيلة ما تنطوي عليه اللفظة بذاتها .

ومن هذه الصورة العامة نراه ينحدر ، فجأةً ، الى الواقعىــة بدقائقها الجزئية ، ممثلًا توَ هُتُجَ الأفق بمثل خطُّف البرق وصمق الرَّعد ، من تفجُّسر القنابل وتوهُّجها . ويجزي على هذا الغوار احمرار الافق واسوداده ، حسث تَجِثُمُ الشاعر أمام الاحداث ، وَفَنَـقَـلُها وحاكاها باللَّفظ ، مُسْصِراً فيهــا ما 'يبْصر ، فاهما منها ما 'يفنهم ،معيداً الاشياء الى ذاتها. ولو شعر الانسان ، منذ الْبِدِء ، أن ما تتداوله حوا "سه ومـا يفهمه عقلَه يفي بغرض الحقيقة

كلتها ، لما كان ثمَّة مبرَّر للفنّ في وجوهه المُتَبَاينة . والشَّعر الكبير يعفُّ عن أداء الاشياء بمظهرها ، مع قليل او كثير من التّ ضنخيم . وما يَنْطلق من البصر ليعود اليه في حِلـَل اللَّهٰظ يُفنْقِدُ الشَّعر وظيفته الإبداعيَّة .

وخلاصة القول ان شوقي وقدَّع المعاني في سياق نغمي مادر ، وتداول فيها صيغ متباينة من التساؤل والتعجنُب ، لكنه اقام على حدود التقرير ، "يعْلمنا ما تعْلمه في البداهة ، يعْزل المظاهر التي تمثله ، حاشداً مغالياً ، قوام فنسيته الله فظاة الكررى ، المهولة بطبيعة معناها ، والمشهد الحسي والافكار الشائعة في الموضوع والمطروحة في طريقه .

ولنتول ، الآن ، موضوعاً مشابها لشاعر معاصر ، فنتخذ مثلا قصيدة السيّاب في الجزائر التي نكسّل الفرنسيون بابنائها كما نكسّلوا بأبناء الشام . فهو يقول :

مِن تَقاع ِ قَبْرِي أَصيح ُ حَتى تئن َ القُبُور ُ من رجع صوتي وهو رمل وريح ُ من عالم في حفرتي يستريح ُ مركومة ً في جانبيه القصور ُ وفيه ما في سواه ُ إلا دبيب الحياه ُ حتى الأغاني فيه ، حتى الزهور ُ والشمس الا انتها لا تدور ُ والشمس الا انتها لا تدور ُ

والد ودُ نختار بها في ضريح من عالم في قاع قبري أصيح لا تبأسُوا من مولد أو نشور أ

* * *

وانك لتشمر ، تواً ، اثر قراءة هذه الأبدات، ان طبيعة الانفعال عَدُّتُ ذاخلية ، بعد ان كانت خارجية ، وان الصيورة حليَّت محلِّ الفكرة ، ، واد خطوط الوضوح وسماءه ، فضلا عن التقرير والتعلمل والوصفوالرصف، انها ، جمعا ، قد زالت ، وتعدُّلت طبيعة الانفعال فيها ونفسذ الشاعر الى اصقاع يُشاهد فيها الحقـــائق التي لا تـُشكاكهد، يُبْصِر الطَّنْف والشعور، وهي لا تبصر ، مجسداً المعاناة قب ل ان تسقط الى الافكار والأوصاف والالفاظ . ذاك ان عالم الحقيقة يُظِّلُم بقدر ما نُوغل فيه ، يُظُّلم بالنِّسبة الى الحسّ والعقل ، لكنه نزداد وضوحاً بالنسمة الى النَّفس. واذا كانت الارتباطات المنطقية قائمة منتظمة في الابدات الاولى ، فان هـذه الابدات تتواسل اللا منطق لتلج الى أعماق المنطق النفسي الانفعالي الذي 'يخشيع' ولا يَخْضَعُ والذي يُبِدع عالمًا جديداً ، بدلا من ان يُدْعنَ لعالم التقليد . فكيف يصيح صائح من القبر ، كما نزعم الشاعر ، والقبر هو مأوى الموتى الذين فقدوا القدرة على الصياح ؟ ان القبر لا يعنى ذاته هذا ، كما ان دلالتــه لا تقوم على التشبيه أو الاستعارة ، أي على الافتراض والايهام ، بل أنه_ا حقيقة فعلية أوفى اليها الشاعر من خلال موقف عام يقفه ويؤمن به بالنسبة الى الحرية . تلك حقيقة ثانية وراء الظاهر ، وهي مستمدة من أسطورة عريقة في الجاهلية ، تقول إن الميت إذا . عدرً به لا يموت ، بل تخرج روحه

من رأسه بمثل طائر 'يد°عي الصّدي ، لا نزال يصمح « اسقوني ، اسقوني »، ولا يتروسي الا من دساء القاتنال. هكذا تشعَّب انفعالهُ وامتد عبر الاسطورة ، ممثلًا واقع الظلم في مكان معين ، هو الجزائر ، وكلّ مكان وزمان من خلال ذلـــك الرَّمز الاسطوري العميق . وكما كان وفوف شوقي عند حدود المرأة ، لتمثيل العالم ، مظهراً للتقليد والعقم ، فإن تقمُّ ص السيّاب لهذه الاسطورة تولّد من قدرته الابه اعية على كشف الارتباطات التسَّى توحد بين معانى الأشياء ورموزها ، من خلال مظاهرها المتناقضة .انها صيحة الثَّأر والدُّم ، وهي في فمه ، كما كانت في أفواه آلاف سل ملايسين المظلومين عَمْرَ التَّاريخ . والقبر والصّياح هما رمز المُوْت والحباة التي تأبى ان يصرعها الظيّم ، فتنتصر عليه بالفعل الماورائي . فصوت الحريــة 'يسْمِع حتى من أعماق حفرة المَوْت . هَكُمْنَا سقط التشبيه وحلَّ من دونه الرَّمز ، وهو يَسْقط كذلك بقوله : « من رجع صوتي وهو رمل وريح » حيث جستد بالرَّمل والربح الشُّورة العاصفة ، وخصَّ الرمل لما ينطوي عليه بذاته من دلالة على بكارة البطولة العربية في صحرائها ، وألمَّ بالربح لانهـا تنطوي على ممنى الغضب ، وهو لم يفسّر ولم يعلبّ لل ولم يُقدر ، وانسّا شاهد صوته مشاهدة أو سمعه بالفعل في الرَّيح والرمل . وقيمة ذلك كله أن المعاناة لم تَسْتُنحُولُ الى أفكار واضحة ، مباشرة او إلى حُكُم وعظيّة . فالشِّعر الحديث يَتَّقَمُّص المظاهر الجسيَّة من اطَّلاعه على ضمائر هاالمكتومّة بالتأمُّل واحساسه بها في نوع من الصوفيَّة التِّي تدعنا نفطن الى مرام كامنة فسها . لا شك ان الارتباط الواقعي المنطقي زالت آثاره ، اذ لا نكاد نتمثل بوعى كيف يكون الصّوت رملًا وريحًا والصُّوت يَصُّدر عن الفم بالألفاظ ، وانما الشِّعر الخالق هو الذي يعثر على حقائق مُضْمَرة وأصوات لها معـانى

الألفاظ وان لم يكن فيها لفظ. هنا الرمل لم يعد رملا ، اي حبات سمراء شاخصة بجمود ، بل غدا رمزاً لنوع من المصائر القوية التي لا تليين ولا تستكين لقوى الطبيعة . كا ان الربح لم تعدُد تعصف في الفيافي والطبيعة . بل من الوجدان لتقتلع وتدمر وتبيد .

ويمضي الشاعر في مماذقة التجربة ، فتطالعنا القصور والأغاني والزّهور ، وهي تنم على ان الجزائري يحيا كسواه في عالم متكامل مادياً . لا يعوزه حتى الثراء وحتى الطحانينة وحتى النتور ، الا ان ذلك كله لا يجديه . فالقصور لا تدعه يركن إلى طمأنينة الترف والجول ، يتلهى بسماع أغلان الحياة ومشاهدة زهورها . كل شيء قائم في عالمه ، إلا ان شمسه لا تدور ، اي ان حياته لا تجري وفقاً لسياقها . فالسياب لم يتحدث عن الحرية وطنية ، لم يسمها باسمها ، لكنه استحضر رموزها وبخاصة في الشمس الواجمة المتجمدة . ذاك عالم فيه ما في سواه ، بيد انه فاقد للحياة ، لانه من أحوال تصحب الظلم والعبودية . فهذا الشعر لا تسطع فيه الأفكار ، وما من أحوال تصحب الظلم والعبودية . فهذا الشعر لا تسطع فيه الأفكار ، وما الشاعر يحيا من نفسه بمثل هذا العالم الذي 'تنيره شمس سوداء' ، مظلمة ، الشاعر يحيا من نفسه بمثل هذا العالم الذي 'تنيره شمس سوداء' ، مظلمة ، كاكالل المورد ، وتقيم فيها القصور كالأطلال ، والزّهور كأكالل الموردي .

فما هو الفرق ، إذن ، بين تجربة الستياب وتجربة شوقي ؟ انهما صدرتا عن انفعال واحد ، هو انفعال الظلم . وبينا شطر به شوقي الى الخارج ، إلى قصف القنابل ونوهتجها على الافق والى النساء المذعورات ، تفدّ السياب إلى

رموز أنأى بكثير لا تطالعنا في حقيقة الواقع ، وان كان الخيال يبصرها في حدقته النفسية التي تستمير مظاهر العالم الخارجي وتنبدع فيها معاني وأحوالا جديدة ، هي أعمق من دلالاتها الظناهرة . مسرح الإنفعال واحد ، أيضا ، بين الشناعرين ، هو مسرح الطبيعة ، الا انها طبيعة واقهتة حسية عند سوقي ، وهي طبيعة نفسية عند السياب ؛ ابدعها الخيال من قدرته على تداول المعالم الخارجية في مضامينها الأولى التي سقطت عنها تحت وطأة المنطق والوضوح . تجربة شوقي اوضح ، وتجربة السياب اعمق . انفعال شوقي نقلي ، تهويلي ، وانفعال السياب خالق ، ابداعي ، اضاءت ظلمته الرؤيا، وشخصت المشاعر عبر المظاهر ، فتم له التجسيد في عالمه وقبل ان يتردي تحت وطأة الافكار والوعي والواقع .

وكما تداعت معادلات التشبيه زالَت ، كذلك ، الأنطر التهويليّـة للألفاظ ، فالرمل والريح والقصور والزهور والشمس ، هذه جميعها ، لم تعدُد الفاظا خطابيّة لأنها خليُصَت حتى من معناها النشّري الملازم لها وأنيط بها معنى شعري لا يلارمها في الظنّاهر المبدول ، بل انه ينبثق منها بالتأمل العميق والتّوحُّد مع روح المظاهر .

لذلك نقول ان الشعر الحديث يعيف عن الفكرة ويحل مندونهاالصورة ويعل مندونهاالصورة ويعن عن التقرير ويلم من دونه بالرؤيا ، لا ينقئل عمّا يطالعه في الواقع، بل عما يستطلع فيا وراءه أو عبره ، وانك لا تفهمه ، بل تعانيه وتحل فيه. وفضلا عن ذلك كلته ، فإن مستوى المعرفة الشعرية يتباين أشد التباين فبينا أقام شوقي على اللهجة والسطح ، يلوب على الانفعال، ويجهضه بالصياح، فبينا أقام شوقي على اللهجة والسطح ، يلوب على الانفعال، ويجهضه بالحرية والعدالة فيه السهياب وأدرك من خلاله الحقائق العميقة المتصلة بقيم الحرية والعدالة

والظلم ، دون ان يصفها أو يفصح عنها .

ونمضي في المقارنة فنجد شوقي يقول :

وللمستعمرين وارخ ألانوا قلوب كالحجارة لاترق

وهو يمثل بذلك بطش المستعمر وقساوته ، وقد استعار لذلك الصخر ، وهو أدنى ما تنمُثسّل به القساوة في بداهة الانفعال وأميته ، اما السياب ، فيمسّل مقاومة المستعمر وعُسْر التسمدسي له بالقول :

وَعَدْرُ هُو َ المَرْقَتَى الى الجُلْلْجُلْلَةُ والصَّخْرُ لِ سيزيفُ ، ما أَثْقَلَهُ

فهو قد استَحْضر لهذا الانفعال الماثل تماماً لانفعال شوقي ما مد بسه أبعاده ، ومنحه يقين التاريخ وأناط به صفة الاطلاق من دون تجريد ، اذ تقدّم قد بقصة الصلب والجُلُ جلة . فالشعب لا ينال حريته ، إلا بعد أن يُصلب على جلجلتها ، لينهض من قبره ويبعث ببعث الحرية كالمسيح . وبندلك توحد مصير المسيح والجزائري في وجدانه ، وتوحد مصائر البشرية عبر تاريخها الطبويل . وقد كان استحضاره المشهد الصلب نوعاً من الايغال بمعنى الظلم والاضطهاد في سبيل فكرة ، خلص منه الى حتمية العذاب حتى الموت ، بينا اقتصر شوقي من ذلك كُلله على التتنديد الصريح العامي المباشر من المقارنة بين قلب المستعمر والصيّخر . هكذا، فان انفعال السيّاب أطلعه على حقائق دائمة حية عبر التاريخ ، شاهدها في رؤيا الجلجلة ، السيّاب أطلعه على حقائق دائمة حية عبر التاريخ ، شاهدها في رؤيا الجلجلة ، ثم تكثّف ذلك وتضاعف وقعه من ذكره لاسطورة سيزيف الذي يحمدل

صخرة كتبت له في كتاب القدر ، يكاد لا يَنْفُنْدُ بها الى النُّروة حتى تَتدَ حُرج الى السَّفح ، فيعود بحُملها ويصعد بها من جديد . سيزيف هو الشعب الجزائري الذي يحمل صخرة قدره ومصيره ، يصعد بها الى جبال الحرية ثم تراها تتنجدر من جديد . لقد توسل الشاعران ، جميعاً ، بالصخرة ، الا ان شوقي توسلها في معناها الواقعي ، في دلالتها الشائعة على القساوة ، بينا توسلها السياب في دلالتها الأسطورية كرمز لمحاربة الشقاء والصموذ له من الداخل بالفعل الروحي . فسيزيف يمثل هنا المُطبلق لكنه المطلق الشعري الاسطوري وليس المطلق اللفظي الذهني التجريدي ، نزع به من ذاته الى ذات الانسانية في تجاربها مع الظلم ، عبر التاريخ ، بينا أقام شوقي في حدود تجربته الجزئية الخاصة . فالفرق بين الشعر الحديث وسواه هو فرق في مدى اتساع الانفعال وشموله وانطوائه على معاناة الانسان العامة .

ويخاطب شوقي اهل الشام نحاطبة وعظية مباشرة بقوله :

وقفتم بين موت أو حياة فان رمتم نعيم الدّهر فاشقوا وللأوطان في دم كل حُرر يَد سلفيت ودين مستحق ومن يسقي ويشرب بالمتنايا إذا الأحرار لم يسقوا ويسقوا ولسقوا ولا ينه في الممالك كالضّحايا ولا ينه في الحقوق ولا مجتى ففي القتلى لأجيال حياة وفي الأسرى فدى لهم وعتنق من وفي الأسرى فدى لهم وعتنق

ففي هذا المقطع يحض على الفداء إذ لا ينعم القوم في بلدهم اذا لم يضحّوا من دونه بدمهم ولا ترتفع اسوار المالك الاعلى جماجم الشّهداء .

ويقول السيّاب في الموضوع ذاته خلال القصيدة ذاتها ، مصوّراً يقين البعث :

لكن اصواتاً كقر ع الطلبول تنهل في رمسي من عالم الشنس من عالم الشنس طلق الأحياء بين الحقول المحتاء بين الحقول

* * *

هذا نخاض الارض لا تَيْاً سي بشراك يا اجداث حان النشور بشراك في وهران اصداء صور سيزيف القى عنه عبء الدهور راستقيل الشهس على الأطلس

ففي ظاهر المقطعين تباين شديد ، اذ ان شوقي يحض ويدعو ، والسيّاب يُبْصر ويشاهد ما ياعو اليه شوقي ، وكأنه تحَقيق وقام فعلا . ذاك ان السيّاب بلغ من الإ ان مجتميّة الانتصار ، إثر ما قدام الشّعب من ضحايا وما تطهيّر به من عذاب وآلام أنه شاهده واقعاً وان لم يكن قد وقع فعلا . شوقي اتتخذ التمليم والسيّاب استبطلنه إذ أكتد ان الشّعب الذي يَبندل بذل الجزائريين ستنشرق عليه شمس الحريّة في النهاية . وهذا التباين الشكلي الظاهر ينض مر تباينا جوهرباً عميقاً . انده عنصر الزّمن السّدي يتمثل في

نَـُمـُو ُ القصيدة من بدايتها الى نهايتها عـــبر التحو ُ لات النفسية . فالبيت أو المقطع يقع كل منهما في لحظته النفسية . فبينا تراه في المطلع متجهماً ، اذا بتجربته تنمو الى نهايتها ، حيث يتؤلّد التقاؤل من التتخاذل ، والبعث من رحم الموت والانسان من إهاب الإنسان القديم .

اما ابيات شوقي فهي أبيات تراكميَّة ، تكدّر للطة نفسيَّة واحدة ، او انها خالبة خلواً تاماً من الزمن ، تتساقط بعضاً على بعض في ايقاع رتب مُتماثل . لهذا كانت منزته الأولى التكرار ، بنه اختصت أبعات الستماب بالتطوُّر ، يؤدِّي البَيْت السَّلاحق وجها جديداً من المعنى أو مرحلة أُخْرَى مِن مُرَاحِلُهُ . في الأبِمات السَّابِقة وَقَـعَنْنَا عَلَى سَيْزِيفُ ، وهو يحمل صخرته اللَّاهرية ، صخرة العَــَث والتَّـسير واللاحرية . واذا به عبر تطور الانفعالات والأحداث في القصيدة ، يَنْتُصر ويُلقى عنه صخرته ويُدُّركُ ذروة الجيل حيث طالعَتُنه شمس الحرّية . فسنزيف الأبيــات الآخيرة هو سنزيف الأبيات الأولى ٬ والفارق الجوهري بينهاهو فارق الزمن وما انطوى علمه وما انفعل به من تطورات داخليَّة وخارجية جعلت الشاعر يوقن من انتصاره النهائي . وقد يكون عامل الزَّمن هو في الآن ذاته ، عامل الوحدة العضوية القائمة على التحارب النامية من ذاتها ٢ تتطور من الأزمة الى الذروة الى الحل؛ وكأنها فاجعة صغرى أو كبرى.وقد كانخلو شعر شوقي ومن إليه من الزمنية باعثًا لهم على الردَّة والتَّناقض والرَّتابة ، تتقارب أبيات قصائدهم ولا تَـتَحدُّد ، تـُـرْدم ردماً يُعْبَـثُ بنظامها فلا تَـضْطرب ولا تتبدُّد لأنها غير مترابطة ومُتَنَامية ،

هذا وجه من وجوه التباين بين المقطعين . وهناك وجه آخر له اتــُصال بالحقيقة الشعرية وكلية التجربة التي تعبّر عنها . فانت لو نظرت في أبيات

شوقي لوجدت أنها تَنتسب الى الحكمة ، أي الى ممادى، خلص اليها الشاعر بالتفكش الواغي، ثم انه بؤد يهاللناس ويستحث شهم لاعتناقها بالطلب المباشر . إنها أَفكار تولُّدت من التجريد الذي يسمو من الأحداث الجزئيَّة الى خلاصة فكريّة توجزها . فهي وليدة العقل العارف المستنتج . أما ابيات السيّاب فهي صور ورموز ، لا تـُطيلُ من خلالها أحداق المعانى الواجمة ، الجائمة ، كما انها لم تعتزل إطارها الحسي المنطوي على المضمون النفسي ، فهي اشب بالرؤى . ففي مطلع الأبيات نرى انه لا يزال في رمسه ، لكنه يسمع وقع الخطى؛والخطى رمز الحياة؛ لكنتها خطى بين الحقوا. ؛ انها خطى الخصب ؛ اي عودة الحياة الى نعيمها . والشاعر إلى يُسمَّ ذلك باسمه ، ولم يفكتر فيه بتفكيره بل ألمح الله في رموزه العميقة اللطيفة وبخاصَّة في خطى الأحياء بين الحقول حسَّ جسد معنى التجدد في اطار شبيه بأطر المبادة الوثنية التي كانت تمجد الخصب من خلال عمادتها للإله تموز . هنا ، أيضا ، اتسمت تجربة الشاعر وعانقت الشمول والمطلق من خلال الاسطورة واطلاعــــه على الحقائق اللطيفة الهاربة في الوجود ، موفياً من ذلك الى مثل الاسرار التي تُنفَطَّن لها الإنسان الأول في معانقته الاولى للوجود . أمَّا شوقي ، فانـَّه ما زال يُلْقيحكم الخطابية التي يقبض فيها ما ظغا على اللجبّة من غثاء الأفكار. ولا يقف السياب عند هذا الحد بل انه يماثل بين آلام الوضع من رحم المرأة الارض » بل انه المعث الذي أحيا الاموات كلتهم. في مقبرة الفداء « بشراك يا أجداث ُ حان النُّشور » .

هكذا يتباين التجارب عمقاً وشمولاً بين الشّعر المعاصر والشعر الذي تقدّمه ، وانما اجتزأنا بهذه المقطوعة من السّياب لمّاثل الموضوع بينه وبين شوقي ، دون ان نذهب من ذلك الى ان سويّة الشّعر الحديث الممطّلةــة

اسْتَوَتُ في شعر السيّاب وان آثار القديم تَعَفَّت فيه . ولا مجال للتعرض الى ما دون ذلك من شعره ، فنقتصر على القول ان ما ذكرناه فيا تقدم يصح في المقطوعة التي اجتزأنا بها ، وربيّا صح تطبيقه على سواها ، الا ان شعره بعامة ، لا يستقيم في هذا المضار .

أما أبو شادي ، فانه تأثشر بالرومنسية الأوروبية ، فسرَقت عبارته حتى الهلهلة ، وانثالت انفعالاته وتسرّبت إلى المظاهر بنوع من الغنائية الشجية لكنها لم تسُوفتي في تكسمس الأرواح والأطياف النائية للحقائق فيا وراء المظاهر . فلست تقع في شعره على الصورة المنظمة المنبجسة كالحلم من اعماق النفس والغيب ، ولا على الموقف الوجودي الصامد ، الشامل الذي ينتظم حلقات الوجود وسلسلته الكبرى . فشعره هو شعر العواطف الكالحة حينا ، والسيّالة حيناً آخر ، لكنه لم يَتسّحد فيها بوحدة الوجود وحلوليته . ولنتمشل في صدفة الاختيار بقصيدته في وحي المطر اذ يقول :

انا ظامىء والكل حولي ظامىء فَتَدَقَط ري ياسُحب كيف جُنينت هذي الغُصُون تَنَاوَلَت ماخصتها ولبثت في ظمَّماً لوحيك أنث تتَسَاقط القطرات من يد زهرة ليد لأخرى والجميع سكارى وأنا الوحيد ، فأين أين حبيبي حتى ترد جوى وتطفىء نارا

انت ترى أن عبارة القصيدة افتقدت بلاغتها وشدة أسرها ، كا عهدناها في شعر شوقي ، كا ان الانفعالات تنثال انثيالاً شديداً ، لكنت عاجز عن الرسوية المنبدعة ، فيسف ويتداعى بمعان لا شأن لها في الافصاح عن تجربة انسانية عميقة جدية . فشوقي يتعيف عن القول : « انا ظـــامىء والكل

حولى ظامى، » ، لان لفظة الكلّ هي من العامية المنبوذة المرذولة ، وهي تَنم عن يُسْر الشاعر وامتناعه عن تثقيف عبارته ، ثم انه يتهافت الى التعبير الناَّثري المباشر بقوله: « هذي الغصون تناولَت ما خَصَّها » حث تَــَــَــُهُــَى أَيُّ ظِـل َ للخيال والانفعال وارتهن التعبير للعامية النتابية . أمـــا مؤدَّى القصيدة العام ، فإنَّه مُغْرَق في الذَّاتية والوجداند_ة بحيث يقتُصر على التعبير عن لحظة معيّنة في نفس صاحبها ولم تـُمـَكِّن له الموضوعيَّة ليفيد بعض الشُّمول والكليّة . وقد بات من المقرّر في الشِّعر الحديث ان الذاتــّة المُسْرِفة هي صنو للآنية والجزئيّة ، وانه لا شعر كبير الاحيث تــَــَّـــع أفيُق الذاتية وتمتد وترتوصل بالحقائق الموضوعية الدَّاعَة ، كما شهدنا في اتتصال انفعال السَّياب بالصدى الطالب بالثَّأر وبقصة الصَّلْب وسيزيف - هنا الانفعال يَسْفح ذاته بذاته ولايصمد ولا يدوم ، اذ لم يَهْتد به الشاعر الى الخَـَلـْق والكشف بل انه يبذله في أشواق وتمنــّمات لا طائل من دونهـــا . وكنا قد ذكرنا ان الانفعال لا شأن فينا له الا بقدر مايكون وسيلة للاتصال بالحقائق الكامنة والدائمة والجديدة لان الشعر ليس اداة للطرب ولا وسلة للهذيان بالمواطف . والرومنسية لا تزال تُنجُّهُ في مثل هذه الابتهالات اللامجدية . هابو شادي هو أشد انفعالاً من شوقي ، كما ان انفعالاته تطفو على لنُجّة القصيدة ، لكنها تقصّر عن الرُّؤيا حيث يتتحد الخيال والانفعال ، فَتَكَشُّخُص الحقيقة في إطار نفسي" ابداعي" مُبْتَكر . فهو اذ يبكي حبه الفاشل يقول:

فالانفعال لا يعدو هنا العواطف الساذجة الفاشلة وبخاصة في تَـعَـز يـــه بفرح الحبيب لا لام، وفي ذلك التعبير النثري الساقط « أنني به غير أهـُل » حـث أسف الى نفايات الواقع لفظاً ومعنى .

وعلى الجملة ، نقول ان أبا شادي أباح للانفعال قليلاً أو كثيراً من الحرية لكنه لم يثقفه ولم يستخرور به ولم يستطلع منه الرُّؤى فطمى عليه الغثاء والزّبد رتسر بت إليه عناصر نثرية كثيرة وغلبت الافكار وسطع الوضوح، وهو في الشعر الكبير صنور السطحية ، لان الحقيقة الشعرية منظلمة تعيف عن النقرير والسترد والوصف والافكار وتنزل في رموزها المطلة على المنحدر الآخر من النقس والوجود . وقد يكون ما أداه ذا قيمة بالنسبة الى عصره الا انه اذا حركتك وصهر ظهر زيفه واستبانت فيه الأقذاء . نقول ذلك كله دون أن نغفل عما عدا ذلك من قيم طارئة على شعره وشعر سواه من معاصريه . الا ان المنحى العام والقيمة النهائية لمثل ذلك الشعر تتضاءل وقد تقدم أحياناً ، والله أعلم . (١)

اليليتاج كشاوي

بجاز في الآداب مدرس الادب العربي في دار المعلمين والمعلمات بيروت

⁽١) أردنا أن نسوق هذه المقدمة على ضوء النقد المعاصر ، كي يتسنى للقارىء أن يسمعصوتين متباينين في تقييم هذا الشمر وكي يصدر ، في النهاية ، عن رأيه راقته عه الخاصين به .



المحمر مثيب وقي المحمر نركي أبوشادي بسنسارة الخوري



(أعمر في

حیت ته اغراض شین غرد مخنار کرزس کاثارهٔ

> بقلم الدكتور محمد مندور



شوقي في سطور

- ولد سنة ١٨٦٨ في قصر الخديوي اسماعيل من أصل مختلط يجمع بين الدم اللتوكي واليوناني والشركسي عن أبيه وأمه .
- تلقى دروسه الأولى في مكتب الشيخ صالح بالقاهرة ثم بمدرسة المبتديان التجهيزية ، وبعد الفراغ من هذا التعليم العام التحق بمدرسة الحقوق حيث انضم إلى قسم جديد للترجمة أنشىء فيها .
 - توظف لمدة عام في قصر الخديوي .
- أرسله الخديوي توفيق في بعثة إلى فرنسا حيث درس القانون في مونبلييه وباريس واتصل بالأدب والحضارة الفرنسية وترجم قصيدة البحيية « للامارتين » . كما عرب وحاكى الكثير من قصص « لافونتين » على ألسنة الحيوانات . وألتف أول مسرحية له وهي ؛ علي بك الكبير أو « ما هي دولة الماليك » وطبعها بعد عودته من البعثة سنة ١٨٩٣ ثم أعاد صياغتها في أخريات حياته .
- توظف بالقصر الخديوي طوال حكم عباس الثاني أي منذ عودته من فرنسا حتى خلع الإنجليز عباس الثاني عن عرش مصر وأعلنوا الحماية عليها سنة ١٩١٤ . وفي تلك الفترة الطويلة نظم شوقي تركياته وإسلامياته ومدائحه في الخليفة والخديوي .

- نفى الإنجليز شوقي سنة ١٩١٤ حيث أقام في أشبيلية طوال مدة الحرب العالمية الأولى ، وبعد انتهائها قام برحلة زار فيها آثار الأندلس العربية ، وفي أثناء نفيه كتب أندلسياته معارضاً البعاري والشريف الرضي وموشحات شعراء الأندلس.
- عاد إلى مصر سنة ١٩٢٠ في عنفوان الثورة وانسلخ بعض الشيء عن الاسرة المالكة وتقرب من الشعب وأخذ يظهر اتجاهه العربي وإن ظل به رسيس من الاتجاه التركي القديم .
- في سنة ١٩٢٧ بايعه شعراء الأقطار العربية كلها بإمارة الشعر في حفال
 كبير أقيم بدار الاوبرا في القاهرة .
 - منذ عام ١٩٢٧ أخذ ينشر تباعا مسرحياته الشعرية والنثرية .
- وفي في ١٤ اكتوبر سنة ١٩٣٢ بقصره المعروف باسم «كرمة بن هانئء»
 على ضفاف النيل بالجيزة .
- طبع شعره بعد وفاته باسم « الشوقيات » في أربعة أجزاء كما طبعت مسرحياته وقصصه النثرية المقامية الاسلوب ومقالاته أو فصوله المعروفة باسم « أسواق الذهب » كما طبعت منفصلة أرجوزته المطولة عن تاريخ العرب والإسلام .

ســـيزنهٔ خصالِفِسـُه الفنـــَية

عندما ولد أحمد شوقي في سنة ١٨٦٨ كان أول هواء دخل رئتيه هو هواء قصر الخديوي اسماعيل ، وكان أول لبان رضعه مختلط الاصول والأنساب، فجدته لامه جارية يونانية الاصل سماها اسماعيل «تمزار» وتزوجت هذه الجارية اليونانية من رجل تركي فأنجبت أم شوقي ، واما أبوه وجده لابينه فشر كسيان ، ومع كل ذلك انصهرت كل هذه العوامل الوراثية في بوتقة البيئة العربية التي عاش فيها أحمد شوقي وتلقى ثقافته الاولى ، وأخدت اشعاعات تلك البيئة الناهضة تنفذ إلى روحه شيئاً فشيئاً حتى جعلت منه في الفترة الأخيرة من حياته وبعد عودته من منفاه في سنة ١٩٢٠ شاعر المجتمع العربي الجديد ، الناطق بلسانه والمعبر عن التيارات الفالبة في وجدانه في شهر فخم وموسيقى مجلجة حملت الامة العربية كلها على أن تبايعه بإمارة الشعر العربي الحديث في سنة ١٩٢٧ بلسان شاعر النيل حافظ إبراهيم الذي وقف في حفل المبايعة الضخم بدار الاوبرا بالقاهرة ليقول :

أمير القوافي قد أتيت مبايعا وهذي وفود الشرققد بايعت معي وإذا كان أحمد شوقي قد توفي في ليلة ١٤ من اكتوبر سنة ١٩٣٢ – وهو في

الرابعة والستين من عمره - فإنه قد شهد في حياته من التطورات السياسية والاجتاعية والادبية الشعرية ما كان له أبلغ الأثر في تطور حياته ومواقفه ومجالات القول في شعره ، بل وفنون الأدب التي عالجها وتجلت فيها موهبته الفذة . ويكفيه أنه عاصر ثورتين كبيرتين في حياة وطنب هما ثورة أحمد عرابي سنة ١٨٨٢ ، ثم ثورة الشعب المصري كله بزعامة سعد زغياول سنة ١٩١٩ ضد الاحتسلال الانجليزي . ثم شهد التحول التدريجي الكبير الذي حدث في وجدان الشعب العربي في مصر من ناحية التبعية للخلافة التركية إلى الشعور بالقومية العربية والنزعة الوطنية وهو الشعور الذي ظل يتصاعب حتى بلورته ثورة ٢٢٠ يوليو سنة ١٩٥٦ في التحرر الوطني الكامل لكل قطر عربي من الاستعار الاجنبي أيا كان نوعه تمهيداً للوحدة القومية التي نرجو أن عربي من الاستعار الاجنبي أيا كان نوعه تمهيداً للوحدة القومية التي نرجو أن تشمل العالم العربي كله من الخيط الاطلسي الى الخليج العربي .

وكان لا بد لتلك الأحداث الكبرى من أن ينعكس تأثيرها على حياة أحمد شوقي واتجاهات قنه الشعري واحساسه فضلا عن اتجاهات فنه الشعري والأدبي وقوالبه وطرائق تعبيره وبخاصة وانه قد ولد وترعرع في الفترة التي أخذ يلتقي فيها ويتفاعل التياران الكبيران اللذان تقوم عليها نهضة العالم العربي الحديث ونعني بها تيار البعث والتيار الاوروبي .

فهنذ أوائل القرن التاسع عشر الميلادي أخذت مصر تتخلص من عفونة القرون الوسطى التي طال عهدها بها في ظل الحكم التركي وحكم الماليك، وتفتح نوافذها لنسمات الشمال الآتية من اوروبا التي كانت قد سبقت شرقنا الحربي إلى النهضة والحضارة الحديثة بثلاثة قرون. وبفضل هما الاتصال باوروبا استطاعت مصر أن تعرف طريقها إلى النهضة الحديثة وأن تستفيد في تحقيقها من مخترعات الحضارة الجديدة وبخاصة من فن الطباعة فأسست في بولاق في القاهرة المطبعة الأميرية وبفضل هذه المطبعة استطاعت أن

تبدأ حركة البعث أي بعث التراث العربي القديم على نحو ما ابتدأت النهضة الاوروبية قبل ذلك بثلاثة قرون ببعث التراث اليوناني والروماني القسديم فأخذت مطبعة بولاق تطبع وتنشر أمهات الادب العربي كالاغاني لابي فرج الاصبهاني وغيره كا اخذت تطبع وتنشر دواوين فحول الشعراء العرب القدماء التي كانت لا تزال مخطوطة وغير متداولة ، وباستطاعتنا ان ندرك الانقلاب الثوري الذي احدثته حركة البعث بفضل فن الطباعة عندما نقارن بين شعر الثد البعث محمود سامي البارودي وشعر الجيل السابق له من امثال الخشاب والساعاتي حيث نرى الشعر العربي عند البارودي يسترد قوته وفخامة اسلوبه وبجدية موضوعاته بعد أن كان قد انحدر الى التفاهات والزخارف اللفظية

واذا كانت المطبعة قد أخذت تعمل منذ منتصف القرن التاسع عشر على بعث التراث العربي القديم لتغذي به وجدان الشعب العربي في مصر وتسدد من ذوقه الادبي عامة والشعريخاصة – فان اكتشاف العالم الفرنسي شامبليون لحجر رشيد في أواخر القرن الثامن عشر وتمكنه من حل طلاسم اللغة المصرية القديمة – قد فتح الباب أمام الباحثين لاكتشاف الحضارة المصرية القديمنة وبالتالي الى تغنية وجدان الشعب المصري بأمجاد أجداده الاقدمين .

ومما لا شك فيه أن حركة البعث والاكتشاف: بعث التراث العربي القديم، واكتشاف الحضارة المصرية القديمة كانا الرافدين الكبيرين اللذين غذيا في نفوس المصريين ، في النصف الثاني من القرن التاسع عشر وفي فترة شباب احمد شوقي، ذلك الشعور القوي الدافق بكرامة الشعب المصري والثورة على امتهان حكامه من. أتراك. ومماليك وشراكسة له ، واعتبارهم كل دخيل على مصر أسمى مرتبة وأجدر بالامتياز على من كانوا يسمونهم عندئذ بالفلاحين . وكان هذا الشعور هو الدافع الاساسي لثورة أحمد عرابي وزملائه الخالدين ضد الخديوي توفيق وأذنابه من الاتراك والجراكسة .

ومع ذلك ظل حيا خلال القرن التاسع عشر في مصر تيار وجداني ثالث هو التيار الديني الاسلامي الذي استمر يربط جمهرة الشمب المصري بالخلافة التركية ، ويمكن الاتراك وحكام مصر من اسرة محمد علي من محاربة المشاعر الثورية حتى لنرى الخديوي نفسه يتهم الزعيم أحمد عرابي بالخروج على الخلافة وعلى الاسلام بالرغممن أن هذا الخديوي وأسرته كلها كانوا يعملون على الاستقلال بمصر عن تركيا والخليفة الذي يحكمها ، ولم يتورع محمد علي عن محاربتها ، ولولا وقوف الدول الاجنبية الكبرى في وجهه لغزا الآستانة نفسها وقضى على الدولة التركية التي كانت تعرف عندئذ باسم الرجل المريض .

وسط كل هذه التيارات المتداخلة حينا والمتلاطمة حينا آخر ولد وترعرع أحمد شوقي . واذا كان رائد البعث الشعري في مصر وشاعره الاكبر محمود سامي البارودي - قد استجاب للتيار الثوري الذي أراد أن ينصف فلاحي مصر ، أي شعبها ، من غطرسة حكامه الاتراك واذنابهم ، فانضم الى الثورة العرابية وحوكم بسببها ونفي الى جزيرة سيلان مع قادتها حيث اصيب بالعمى وعاد من المنفى محطها - فان أحمد شوقي لم يستطع أن يقف مثل هذا الموقف، ودفعته فشأته وأعراقه وظروف حياته الى أن يقف الى جوار الاسرة المالكة التي ولد في قصورها ونشأ في حجرها وظل حتى سنة ١٩١٤ ربيبا لها ، كما أخذت مصالح خديوي مصر تتفق مع مصالح تركيا والخلافة العثانية وبخاصة بعد أن أخذت مصالح خديوي مصر تتفق مع مصالح تركيا والخلافة على أثر ما أخذ ينشب من خلاف بينه الانجليز الذين احتلوا البلاد بدعوة من توفيق وبحجة منية عرشه . فرأينا الخديوي عباس الثاني خليفة توفيق يتضامن مع تركيها ويتوهم أن باستطاعة الاتراك أن يعينوه على الانجليز ويستغلوا في سبيل ذلك الشعور الديني عند المصريين ويوحي الى شاعره احمد شوقي بان يضرب على هذا الوتر .

ولما كان أحمد شوقي قد تطور بعدسنة ١٩١٤تطوراً كبيراً جاري فيهتيار

الوطنية المصرية وتيار القومية العربية وبخاصة بعد انتهاء فترة نفيه في اسبانيا خلال الحرب العالمية الاولى ثم عودته الى الوطن في سنة ١٩٢٠ حيث وجد سيدا جديدا اسمه الشعب العربي في مصر وهو الشعب الذي قام بثورة سنة ١٩١٩ الخالدة مطالبا بالاستقلال التام عن انجلترا وعن الاتراك على السواء وضرب على أو تار هذا التيارالصاعد الحانامدوية حتى ارتضيناه اميراً لشعرائنا واعتبرناه من امجاد نهضتنا الحضارية الحديثة – فان من واجبنا أن نحاول فهم وتفسير مواقف هذا الشاعر العربي الكبير في النصف الاول من حياته على ضوء ظروف حياته الخاصة وما اكتنفها من ملابسات قاسية .

فأحمد شوقي لم يولد بباب اسماعيل فحسب ، بـل في احضان الاسرة المالكة ، وذلك لانها هي التي قامت على تعليمه وتنشئته في مراحل شبابه المختلفة اذ زاه يلتحق في طفولته بكتاب الشيخ صالح حيث تعلم مبادىء القراءة والكتابة ، ثم ينتقل منه الى مدرسة المبتديان الابتدائية في القاهرة ومنها الى المدرسة التجهيزية أي الثانوية التي ينتهي منها في الخامسة عشرة من عمره لملتحق بمدرسة الحقوق .

ولما كانت هذه المدرسة العليا قدافتتحت عندئذ قسهاخاصاً بالترجمة يتخرج فيه الطلبة بعد عامين - فقد نصحه القصر بأن يلتحق بهذا القسم لكي يعمل بعد انتهائه منه في ادارة الترجمة بهذا القصر ، واستجاب أحمد شوقي طبعاً للنصيحة وعمل فعلا موظفا في ادارة الترجمة بالقصر لمده عام ، رأى بعدها الخديوي أن يرسل فتاه الى فرنسافي بعثة يدرس خلالها القانون بجامعة مونبليه لمدة عامين فينتقل بعدها الى باريس لاكمال دراسته في جامعتها ، وليطلع على الآداب الفرنسية ويتصل بالحضارة الفرنسية ، وهكذا ظلل القصر يتعهده ويطويه تحت جناحه حتى استكمل ثقافته وتكون وجدانه .

واذا كان احمد شوقي قد ظل يعمل بعدعودته من دراسته في فرنساموظفا

في القصر الخديوي حتى نحى الانجليز عباس الثاني عن عرش مصر سنة ١٩١٤ واعلنوا الحباية على البلاد ونصبوا السلطان حسين كامل حاكا ، ونفوا أحمد شوقي مع عباس الثاني حيث ظل منفيا في إسبانيا طوال الحرب العالمية الاولى سفان أحمد شوقي لم يعتز بوظيفته في القصر بقدر ما اعتز بأن يعتبر شاعر القصر فيقول مفاخراً:

شاعر العزيز وما بالقليل ذا اللقب

ويا ليته ما عرف العزيز وما اعـ تز ولا حرص على أن يكون شاعره ، وذلك لانه وان يكن قد توهم في صدرشبابه أن غاية المجد الشعري هو أن يصبح شاعر الامير الا أن اقامته في فرنسا واتصاله بآدابها الانسانية الواسعة لم يلبث أن فتح ناظريه على عوالم من الشعر والأدب أرحب بكثير من مدح الامير والضرب على الاوتار التي يظنها الشاعر كفيلة بـأن تجمع القلوب حول أمـــيره.

ولدينا وثيقة بالغة الاهمية تدل على الهزة القويسة التي أحدثها الادب الفرنسي في نفس شوقي وتأثير هذا الادب على مفهوم الشعر عنده ونعني بها المقدمة التي كتبها احمد شوقي للطبعة الاولى التي صدرت من ديوانه سنة ١٨٩٨ وفها يقول:

« إن إنزال الشعر منزلة حرفة تقوم بالمدح ولا تقوم بغيره تجزئة يجل عنها ويتبرأ الشعراء منها ، إلا أن هناك ملكا كبيراً ما خلقوا إلا ليتغنوا بمدحه ويتفننوا بوصفه ذاهبين فيه كل مذهب آخذين منه بكل نصيب، وهذا الملك هو الكون. فالشاعر من وقف بين الثريا والثرى يقلب احدى عينيه في الذرا. يأسر الطير ويطلقه ويكلم الجاد وينطقه. ويقف على النبات وقفة الطل ، ويمر بالعراء مرور الوبل ، فهنالك يفسح له مكان القول ..

أو لم يكن من الغبن على الشعر والامة العربية أن يحيا المتنبي، مثلاً،حياته العالمة التي بلغ فيها إلى أقصى الشباب ثم يموت عن نحو مائتي صحيفة من الشعر تسعة أعشارها للمدوحين والعشر الباقي هو الحكمة والوصف للنــاس . هنا يسأل سائل : وما بالك تنهي عن خلق وتأتي مثله ؟ فأجيب بأني قرعت أبواب الشعر وأنا لا أعلم من حقيقته ما أعلمه اليوم ولا أجد أمامي غـــــير دواوين للموتى لا مظهر للشعر فيها وقصائب للاحياء يجذون فيها حذو القدماء ، والقوم في مصر لا يعرفون من الشعر إلا ما كان مدحاً في مقـــام عال ، ولا يرون غير شاعر الحديوي صاحب المقــــام الاسمى في البلاد ، فما زلت أتمنى هذه المنزلة وأسمو إليها على درج الاخـــــلاص في حب صناعتي واتقانها بقدر الامكان وصونها من الابتــذال حتى وفقت بفضل الله اليها ، ثم طلبت العلم في اوروبا فوجدت فيها نور السبيل من أول يوم ، وعلمت أني مسؤول عن تلك الهبــة التي يؤتيها الله ولا يؤتيها سواه ، وأني لا أؤدي شكرها حتى اشاطر الناس خيراتها التي لا تحد ولا تنفد ، وإذ كنت اعتقد أن الاوهام إذا تمكنت مِن أمَّة كانت لباغي ابادتها كالافعوان لا يطاق لقاؤه، ويؤخذ من خلف بأطراف البنان ، جعلت أبعث بقصائد المديح من اوروبا مملوءة من جديد المعاني وحديث الاساليب بقدر الامكان ، إلى أن رفعت الى الخديوي السابق « توفيق » قصيدتي التي أقول في مطلعها :

خدعوها بقولهم حسناء والغواني يغرهن الثناء

وكانت المدائح الخديوية تنشر يومئذني الجريدة الرسمية وكان يحرر هذه أستاذي الشيخ عبد الكريم سلمان فر ُفعت القصيدة اليه و طلب منه أن يسقط المغزل وينشر المدح ، فود الشيخ لو اسقط المديد ونشر الغزل ، ثم كانت النتيجة أن القصيده برمتها لم تنشر. فلما بلغني الخبرلم يزدني علما بأن احتراسي من المفاجأة في الشعر الجديد دفعة واحدة انما كان في محله . وأن الزلل معي اذا انا استعجلت . ثم نظمت روايتي «علي بك الكبير أو فياهي دولة الماليك»

مهتمدا في وضع حوادثها على أقوال الثقات من المؤرخين الذين رأوا ثم كتبوا، وبعثت بها قبل التمثيل بالطبع الى المرحوم رشدي ليعرضها على الحديوي السابق ، فوردني منه كتاب باللغة الفرنساوية يقول في خلاله : أما روايتك فقد تفكه الجناب العالي بقراءتها وناقشني في مواضع منها وناقشته وهو يدعو لك بالمزيد من النجاح ، ونحب ألا تشغلك دروس الحقوق التي يمكنك تحصيلها وأنت في بيتك بمصر عن التمتع من عالم المدينة القايمة امامك ، وان تأتينامن مدينة النور « باريس » بقبس تستضيء به الآداب العربية ... وترجمت القصيدة المساة « بالبحرية » من نظم لامارتين وهي من آيات الفصاحة الفرنساوية ، ثم أرسلتها الى المشار اليه في كراس وبعض كراس ليطلع الجناب الخديوي عليها . واذ كنت لا أتخذ لشعري مسودات رجوت أن أجدها عنده بعد العودة الى مصر ، ثم عدت دون ذلك عواد ، وجربت خاطري في نظم الحكايات على أسلوب لافونتين الشهير وفي هذه المجموعة شيء من ذلك » .

من هذه الوثيقة الخطيرة تحس أن أحمد شوقي قد وعى اثناء اقامته في فرنسا واتصاله بآدابها بحقيقة الادب والشعر وبجالاتها الرحبة وأدرك الفارق الواسع بين الشعر العالمي الانساني النزعة ، وتقاليد الشعر العربي التي خنقته في مجال المديح . وفي عبارات شوقي السابقة ما ينبض باللوعة والاسى لرؤية عوالم الشعر الواسعة ، وخوفه من ان يلج رحابها ويتمرد على تقاليد قومه التي يشبهها بالافموان أي الثعبان الذي لا يطاق لقاؤه ويؤخذ من خلف بأطراف البنان، وبخاصة بعد أن عززت التجربة نحاوفه، فهو حتى في بجال المدح لا يستطيع أن يتحامل كاكان يفعل شعراء العرب القدماء في تغرل أو يتحدث عن المرأة قبل ان ينتقل الى المديح، وها هو القصريريد أن يحذف من قصيدته مطلعها الغزلي حتى لا ينشر في الجريدة الرسمية غير مدحه للأمير . وإذا اعترض على هذا الحذف أديب مرهف الذوق كالشيخ عبد الكريم سلمان كانت النتيجة اهمال القصيدة كلها

وغدم نشرها . وها هـــو برى الشعر في فرنسا لا يقتصر على الفن الغنائي الذي عرفه القدماء بل يشمل أيضاً الفن القصصي والفن الدرامي ، فضلاً عن أن الفن الغنائي يمكن أن يقتصر على التعبير عن التجارب العاطفة لقائله على نحو ما أحس شوقي في قصيدة « البحيرة » الخالدة وأشباهها للامرتين وغيره٬ فيأخذ لفوره في ترجمة ومحاكاة كل هذه الفنون على نحو ما ينبئنا من أنه قد أثر حتى اليوم ، كما حاكى قصص لافونتين على لسان الحيوانات وألثف أول مسرحية شعرية له وأرسلها للخديوي الذي تفكر بها . وأحس الشاعر بأن ما بريده منه الخديوي هو قصائد المديح والضرب على الاوتار التي يمكن أن تضمن لهذا الخديوي ولاء الشعب والتفافه حوله . وإذا كان أحمد شوقي قسد جازف مع كل ذلك فطبع ونشر طائفة من قصص الحيوانات التي حاكى فيها شاعر هذا الفن الكبير لافونتين في الطبعة الاولى التي أصدرها من ديوانه سنة ١٨٩٨ كما طبع الصورة الاولى لمسرحية « على بــــك الكبير أو فيما هي دولة المالىك » في سنة ١٨٩٣ بعد عودته من فرنسا – فاننا نلاحظ أنه قد أقلع نهائياً عن هذه النزعات التجديدية المتمردة بمجرد عودته إلى القصر حيث أخذ ينظم القصائد في مدح الخديوي وأسرته حيناً وفي التغني بأمجاد تركيا والخلافة أو النبي والإسلام . وهذه هي مرحلة التركيات والاسلاميات والمدائح في النصف الأول من حياة أحمد شوقي وهو النصف الذي يمكن القول بأنه قد انتهى بعزل الخديوي عباس الثاني عن العرش وإعلان الحماية البريطانية على مصر سنة ١٩١٤ ونفي الانجلييز لاحمد شوقي شاعر الخديوي الذي اختار مدينة أشبيلية موطناً لمنفهاه وظل بها حتى سنة ١٩٢٠ حيث سمح له الانجليز بالعودة إلى الوطن.

وكان شوقي يحس كما رأينا بالسجن الذي ضربه القصر حول موهبت. الشعرية وخاصة في عصر عباس الثاني الذي أصبح شوقي ظلاً له أو بوقاً. ولسنا ندري استعباداً أشق من استعباد الموهبة كما نحسب أن الموهبة القويـة لا يمكن أن تستسلم استبلاماً تاماً ، بل لا بد أن تحـــاول التنفس والانطلاق ولو من خصاص السجن ، وهذا ما فعله شوقي بين الحين والحين .

فقد كانت لشوقي ككل إنسان تجاربه الخاصة ووجدانه الفردي بصرف النظر عن نوعية هذه التجارب وذلك الوجدان ، وكان يرى شاعر البعث الضخم محمود سامي البارودي يتغنى في شعر رائع بتجارب حياته وهي تجارب كانت عاتية بحكم اشتراك البارودي في الحروب كقائد جيش وفي الثورة العرابية كزعم وطني حوكم ونفي ولاقى في نفيه الأهوال . ولم تكن لاحمد شوقي بحكم ظروف حياته ونشأته مثل تلك التجارب العاتية ، ولكنه مع ذلك كان يعيش بالضرورة حياته المترفة في مصر وفرنسا ثم في مصر ثانية قبل أن يغادرها إلى المنفى وكان لا بد أن ينفعل وجدانه أو على الاقل تنفعل حواسه بتجارب حياته المرهفة وما فيها من مشاهدات وان يتحدث في شعره عن بعض تلك التجارب وهذا ما فعله بين الحين والآخر حيث نعثر في شوقياته على بمض قصائد في التغني بالخر والمرح مثل قصيدة :

حف كأسها الحبب فهي فضة ذهب

وقصيدة :

رمضان ولي هاتها يا ساقي مشتاقة تسعى إلى مشتاق

والظاهر أن شوقي قد فطن منذ اقامته في فرنسا إلى الاتجاه التاريخي في قرض الشعر . ومن المؤكد أنه سمع ورأى الفرنسيين يشيدون بلحمة في كتور هيجو التاريخية « اسطورة القرون » وخاصة أن إقامته في فرنسا كانت عقب وفاة هذا الشاعر الضخم مباشرة وكان ذكره لا يزال يتردد على كافة الألسنة . وأحس شوقي بان في معين التاريخ ما يمكن أن يمده بنبع ثر ، كا أحس بأن في التغني بأمجاد الماضي ما يغذي وجدان شعبه الذي كان يحرص

كل الحرص على فيل اعجابه ليصبح أمير الشعراء بعد أن أصبح شاعر الامراء ومنذ ذلك الوقت انصرفت قراءات أحمد شوقي الى التاريخ وأصبح هــــذا النوع من القراءة هو ديدنه طوال حاتـه . ولما كان شعب وطنه يعش في فترة بعث لأمجاده العربىة والمصرية على السواء فقد انصرفت همته بالضرورة الى القراءة في تاريخ العرب وتاريخ مصر القديمة . ولكنه لما كانت الدعوة الى القومية العربية لم يشتد بعد عودها في مصر بل وكانت الاسرة المالكة تنظر الى مثل تلك الدعوة بعين الريبة لاحساسها بأنهــا تتعارض مع الدعوة الى القومية الطورانية أي العثمانيه التركية والدعوة الى الجامعة الاسلامية ـ فقد أحس شوقي بأن طريق السلامة هي أن يعود الى تاريخ مصر الفرعونية ونخاضة وأن عملمة الكشف عن الحضارة المصرية القديمة كانت قائمة على قدم وساق وكان الخديوي اسماعيل قد نادي بالدعوة الى اعتبار مصر قطمــة من أوروبا لا قطعة من الشرق أو من العالم العربي . واتجه التفكير الى ان الاشادة بحضارة مصر القديمة والعمل على بعث تلك الحضارة هو خير مؤهل لأدخالها ضمن الحضارة الاوروبية رأكبر الظن أن كل هذه الاعتبارات هي التي دفعت أحمد شوقي الى ان يختار تاريخ مصر موضوعاً لأول مطولة تاريخية حاول ان محاكي أو يعارض فيها « اسطورة القرون » وأن يخصص الجزء الأكبر منها لتاريخ الفراعنة . وقد نظم هذه المطولة بعد عودته من فرنسا ببضع سنوات ليلقيها في مؤتمر المستشرقين الذين انعقدفي جنيف سنة ١٨٩٤ وانتدبته الحكومة المصرية ليمثلها فيه وعنوانها « كبار الحوادث في وادي النيل » ومطلعها :

همت الفلك واحتواها الماء وحداها بمن تقل الرجاء

وهي قصيدة طويلة تنم عن طول النفس وفخامة الاسلوب وجهارة الرنين الموسيقي على النحو الذي يلائم هذا النوع من الشعر .

وباستطاعتنا أن ندرك مدى تأثر موهبة شوقي الشعرية بملابسات حياتهم

وتغير المؤثرات التي خضمت لها تلك الحياة عندما فذكر ان شوقي بعد نفيه في اسبانيا واقامته في أشبيلية منفيا خمس سنوات قضاها في قراءة تاريخ العرب عامة وتاريخهم في الاندلس خاصة ، ثم انتهاء تبعية مصر لتركيا وظهور القومية العربية في المشرق العربي ضدالقومية التركية – كل ذلك وجه عبقرية شوقي الى كتابة مطولته التاريخية الثانية عن « دول العرب وعظهاء الاسلام » المعروفة باسم « أرجوزة العرب » والمنشورة في مجلد خاص . وهي أرجوزة بعيدة عن أن تكون من روائع شعره وربما كانت الى النظم التعليمي أقرب منها الى الشعر في الكثير من اجزائها الرجزية وربما كان خير ما فيها الموشح منها الى الشعر في الكثير من اجزائها الرجزية وربما كان خير ما فيها الموشح الذي كتبه عن « صقر قريش ، عبد الرحمن الداخيل » وهو موشح ألحق بالارجوزة لاتصاله بموضوعها وان اختلف عنها وزنا وروحا .

ولما كانت نزعة المعارضة هي الغالبة على انتاج أحمد شوقي الشعري في مدة نفيه فاننا نراه يعارض بموشحه الجيل عن عبد الرحمن الداخسل موشحين أندلسيين شهيرين أحدهما لابراهيم بن سهل ومطلعه :

هل درى ظبي الحمى أن قد حمى قلب صب حسله عن مكنس فهو في حر وخفق مثلا لعبت رياح الصبا بالقبس

والثاني للوزير بن الخطيب ومطلعه :

جادك الغيث اذا الغيث همى يا زمان الوصل بالاندلس لم يكن وصلك الاحاسا في الكرى أو خلسة المختلس

واما موشح شوقى فمطلعه :

من لنضو يتنزى ألما برح الشوق به في الغلس حن للبان وناجى العلما أيز، شرق الارض من اندلس

وكان احمد شوقي يحرص دائمًا على أن يضرب على الربر الاسلامي ، ولقه

يكون لهذا الوتر رنين خاص في نفسه ، وذلك أنه من المؤكد ان انغام هذا آلوتر كانت تلعب دوراً كبيراً في جذب الشعب الى الخلافة والى بمثلها في مصر خديوي البلاد ، وشوقي بالعزف على هذا الوتر كان يوضي الشعب والخديوي على السواء ، بل ويشجي المسلمين في كافة أقطارهم الناطقة بالضاد . ومن هنا يعمر ديوانه بالاسلاميات مثل « نهج البردة » في حياة الرسول، وفيها يعارض بردة البوصيري الشهيرة ويستهلها بقوله :

ريم على القناع بسين البان والعلم أحل سفك دمي في الاشهر الحرم

وهي بأسلوبها الشعري وصورها وأخيلتها وعنذوبة موسيقاها من روائع شعره ويلحق بها في الاتجاه وان كان دونها في الجودة « الهمزية النبوية»:

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

بل ويستغل أحمد شوقي أحياناً مناسبة ذكرى المولد الشريف ليشيد بمجد الرسول ، ويرنح المسلمين بأرق النغات الدينية في مثل قصيدته « ذكرى المولد » التي مطلعها :

سلوا قلبي غداة سلا وتابا لعل على الجمال له عتابا

وكان لا بد لاحمد شوقي كشاعر حي الوجدان من أن ينفعل بما شاهد من حوله في وادي النيل وفي رحلاته الى الخارج من آيات الطبيعة وأن يتغنى بكل ذلك، ولكننا فلاحظ أنه سار في فن الوصف على النهج العربي التقليدي فجاء وصفه أقرب الى الوصف الفني الحسي منه الى الوصف الرومانسي الذي يخلع فيه الشاعر أحاسيسه على الاشياء ويبادلها العواطف، وكأنه يفكر خلاله و وذلك بالرغم من أنه قد عاصر شاعرا عربيا كبيرا نهج هذا النهج الحديث في هذا الفن، وهو الشاعر خليسل مطران صاحب

قصائد « المساء » « والاسد الباكي » كا انه لم يحاول ان يتخذ من مشاهـ د الطبيعة اطارا لتجارب عاطفية على نحو ما فعل من بعد ، الشاعر المشجي علي محمود طه في وصفه لرحلاته بأوروبا في «الجندول» « وبحيرة كومو » وكثير غيرهما . واذا كانت هناك عناصر معنوية تتخلل وصف شوقي فهي عناصر اخلاقية عامة او سياسة اجتماعية ولا نكاد نستثني من ذلك غير قصيدته في « زحلة » التي مزج فيها الوصف باحاسيسه الخاصه واطلق فيها نغمات ذاتية مشجية في الشباب الذي ولى ولم يعد قادرا على الاستجابة لنـداء الحب ، فيقول في مطلعها :

شيعت احلامي بقلب باكي ولممتمن طرق الملاح شباكي ورجعت أدراج الشباب وورده امشي مكانها على الاشواك وبجانبي واه كأن خفوقه لما تلفت جهشه المتباكي شاكي السلاح اذا خلابضلوعه فاذا اهيب به فليس بشاكي

وبالرغم من، ان حياته في مونبلييه وفي باريس ومشاهداته فيها كانتا في غضاضة الشباب حيث الروح متفتحة والحس متقد – الا اننا نلاحظ ان ما قاله في وصف تجاربه ومشاهداته في فرنسا اقل واضعف بكثير مما قاله في البوسفور والآستانة اللذين اخذ يتردد عليها بعد ذلك بمفرده او في صحبة الخديوي عباس الثاني ، ولا غرابة في ذلك فقد كان يعتبر الآستانة ومفات الطبيعة فيها موطنه الروحي ، وجملة ما قال في وصف مشاهداته وتجاربه في فرنسا لا يعدو بضعة قصائد مثل «باريس» ومطلعها :

جهد الصبابة ما اكابد فيك لوكان ما قد ذقته يكفيك

وهي قصيدة قالها في التفجع على ضرب باريس اثناء الحرب وتغنى فيها بامجاد باريس مثل قوله : ودعارة يا إفك ما زعموك! شهواتهن مروايات فيك اصحاب تبجان ملوكاريك

زعموك دار خلاعة ومجانة انكنت للشهوات ريا فالعلا تلدين اعلام البيان كأنهم

ثم قصيدة «غاب بولونيا» التي يتغنى فيها بنسبات خافتـــة من ذكريات شبابه في تلك الغابة الشهيرة، وان تكن التجربة الشعرية فيها غائمة غير حادة الملامح، وفيها يقول:

يا غــاب بولون ولي ذمم عليك ولي عهود زمن تقضى للهوى ولنا بظلك هل يعود حلم اريــد رجوعه ورجوع احلامي بعيد وهي الزمـان أعادها هل للشبيبة من يعيد

وان يكن ما في هذه القصيدة من شجن يكسبها عطرا انسانيا نفاذا . واذا اضفنا الى ذلك اربعة أبيات كتبها عن « ميدان الكونكورد » الذي تحول من ساحة ثورية الى «ميدان الوفاق » كا يدل اسمه بعد الثورة الفرنسية الكبرى ، ثم قصيدة كتبها « على قبر نابليون » نكون قد أحصينا تقريب حصيلته الشعرية من فرنسا واقامته في عصر الشباب المبكر قرابة أربعة اعسوام .

وذلك بينا نجد له في الآستانة ومشاهدها وفي البسفور ومفاتنه عدداكبيراً من القصائد الوصفية الحارة ، مثل قصيدة «كوك صو» أي « مـاء الساء » وهو اسم لخليج في البوسفور ، وهو يستهلها بقوله :

تحية شاعر يا ماء (جكسو) فليس سواك للارواح أنس ويفدى ماء جكسو بحياة دجلة وزمزم والاردن والنيل فيقول: فدتك مياه دجلة وهي سعد وجاءك ماء زمزم وهو طهر وكان النيل يعرس كل عــــام

ثم قصائد « مسجد أياصوفيا و « البسفور » و « جسر البسفور » وغيرها ومع ذلك فيقتضينا الانصاف أن نقرر ان أحمد شوقي قد خص مصر ومشاهدها الطبيعية والاثرية كما خص عددا من مشاهد البلاد العربية كدمشق ولبينان وزحلة وغيرها بالكثير من روائعه الوصفية الوطنية ، ومخاصية في الفترة الأخيرة من حياته وهي الفترة التي تبدأ بعودته من المنفى سنة ١٩٢٠ وتحرره من التبعية الخديوية التركية وانطلاقه مع التيار الوطني والعربي القومي على خو ما سنرى عند حديثنا عن تلك المرحلة العظمة من حماته .

ولواننا أضفنا الى تايخيات أحمد شوقي و اسلامياته ووصفياته عدة مقطوعات كتبها فيا يسميه ناشر «الشوقيات» بالنسيب وهي منشورة في القسم الاخير من المجلد الثاني ولا نحسبها من روائعه لان ارستقراطية شوقي منعته فيا يبدو من أن يفضح مشاعره العاطفية على نحو حار يدخله ضمن شعراء الغزل لو جعنا كل ذلك ووضعناه جانبا لتبقى لنا من « الشوقيات » ما نسميه بشعر المناسبات الذي يشمل الجانب الاكبر من انتاج شوقي الشعري وهو الجانب الذي تار حوله الجدل العنيف والمعارك الطاحنة وعلى أساسه يتلون الحكم النهائي على هذا الشاعر الكبير.

والواقع أن طموح شوقي الى ان يصبح شاعر الامير وامير الشعراء في نفس الوقت قد ساقه الى ان يصبح شاعر المناسبات الذي يتحدث باسم الخديوي حينا وباسم الشعب والامة كلها حينا آخر ، وكان في كل ذلك يحرص على ان يقول ما يرضي الغير اكثر مما يجرص على ان يقول ما يرضي الجيع بل كان يضطر احيانا الى ان

, يقول ما لا يرضي عامة الشعب مثل قصائده في ذم الزعيم الشعبي أحمد عرابي ارضاء للبيت المالك الذي ثارضده عرابي، وهي قصائد لم تنشر في «الشوقيات» ولكن احد كبار مؤرخينا العرب المعاصرين وهو الدكتور محمد صهري قام بجمعها واعدادها للطبع ويكفي ان نورد هنا بيتا مشهوراً من قصيدة تلقى بها احمد شوقي الزعيم عرابي وهو عائد من منفاه وفيه يقول:

صغار في الذهاب وفي الاياب اهذا كل حظك ينا عرابي

ولم يقتصر احمد شوقي على مناسبات وطنه مصر بل مد مجال القول الى المناسبات التركية والخلافة العثانية فكتب المطولات في الاشادة بانتصارات الخليفة في الحروب على نحو ما فعل في قصيدة «صدى الحرب» التي يصف فيها الوقائع اليونانية العثانية ويستهلها بقوله:

بسيفك يعلو الحق والحق اغلب وينصر دين الله ايــان تضرب

وهي مطولة تشبه الملاحم وقد قسمها الى اجزاء كأنها الاناشيد في ملحمة فجزء بعنوان « ابوة امير المؤمنين » وآخر عن « الجلوس الاسعد » وثالث بعنوان « حمل عظيم وبطش أعظم » ثم أجزاء عن « معجزات الجنود على الحدود » « وزينب بني عثان » « والحالة في بحر الروم » « ومنعة السواحل العثانية » و « زينب المتطوغة في موقعة » و « مضيق مالونا » و « الحاج عبد الازل باشا » و « هزيمة طرناو » و « التلاقي على سهرل فرسالة » و « غضب دوموكو » و « أحلام اليونان » و « عفو القادر » ويختتم هذه الملحمة الضافية بمقطوعة عنوانها : « التباس القبول » وفيها يرجو مولاه الخليفة ان يتقبل قصيدته فيقول :

أمولاي غنتك السيوف فأطربت فهـــل ليراعي ان يغني فيطربوا فمندي كما عند الظبا لك نغمة ومختلف الانغام للأنس أجلب ومن المؤكد انموقف احمد شوقي من الخليفة كان شديدالشبه من موقفه من الخديوي عباس ، بل هو موقف واحد يناصر الحاكم وتبعه ويقف الى جواره حتى عندما يصطدم الحاكم بالشعب ، فعندما قسام احرار الاتواك بحركتهم الشهيرة التي طالبوا فيها بالحكم الدستوري الذي يحد من طغيان الخليفة عبد الحميد وفساده ونالوا هذا الدستور ، ثم عاد عبد الحميد وحاول الغدر به فاسقطوه عن العرش - نرى شوقي يتفجع على عبد الحميد وجواريه وبذخه المشين ، وان يكن قد حاول في نفاق معيب ان يسترضي ايضاً الاحرار المنتصرين ، وذلك في مطولته الرنانة « الانقلاب العثاني وسقوط السلطان عبد الحميد » التي يستملها بقوله :

هل جاءها نبأ البدور لبكتك بالدمع الغزير

سل يلدزا ذات القصور لو تستطيع إجابـــة

ثم يقول عن الاحرار الثوار :

دخلوا السرير عليك يحتكمون في رب السرير أعظم بهم من آسرين وبالخليفة من أسرير أسد مصور أنشب الاظفار في أسد محصور

ومن الواجب ان نذكر هنا أن مصر كان يقيم فيها عندئذ شاعر كبير لجأ اليها هارباً من بطش عبد الحميد وهو ولي الدين يكن الثائر العنيف الذي لم يرقه موقف أحمد شوقي وما فيه من نفاق مرذول فرد عليه ردا عنيفا بقصيدة قوية سماها أيضاً « عبرة الدهر » وافتتحها بقوله :

> وشجتك آفلة البدور ونسيت سكان القبور ير لباعث الدمع الغزير

هاجتك حالية القصور وذكرت سكان الحمى وبكيت بالدمع الغز وبعد أن يعدد مآسي عبد الحميد وظلمـــه وفجوره ينتهي الى التعريض بثوقي ومن نحوه من الشعراء فعقول :

لما أديل من السرير بكاه عباد السرير نذروا النذور لعوده هيهات يرجع بالنذور أسفوا عليه وانما الدرس

راذا كان أحمد شوقي قد تحرر بعد المنفى بعض الشيء من هواه التركي الواضع وأخذ يتجه نحو الشعب العربي في مصر وغيرها من الاقطار العربية التي حاربت الاتراك اثناء الحرب العالمية الاولى سعيا لتحررها من حكمهم الاسود ، وواجهوا الدعوة الى الجامعة العثانية الاسلامية بالدعوة الى القومية العربية – فاننا نلاحظ ان تحرر شوقي من هذا الهوى الدفين لم يكن تاما ، اذ ظلت اوتاره تعزف لانتصارات الاتراك فلا يكاد الزعيم مصطفى كال ينتصر على اليونان في اعقاب الحرب العالمية الاولى بآسيا الصغرى حتى يشيد شوقي بانتصاره في قصيدة قوية بعنوان « انتصار الاتراك » في الحرب والسياسة ومطلعها :

الله اكبر كم في الفتح من عجب يا خالد الترك جدد خالد العرب

ومع ذلك لا يكاد مصطفى كال يلغي الخلافة ويخلص الحكم في تركيبا منها ومن كل ما كان قد تطرق اليها من فساد وانحلال واستبداد حتى يتفجع شوقي على هذه الخلافة ويرثيها رثاء حارا في قصيدته « خلافة الإسلام » حيث يستهلها بقوله :

عادت اغاني العرس رجع نواح ونعيت بين معالم الافراح كفنت في ليل الزفاف بثوبه ودفنت عند تبلج الاصباح

وبكت عليك ممالك ونواحي تبكي عليك بمدمــع سحاح أمحا من الارض الخلافة ماحي

ضجت، عليك مآذن ومنابر الهند والهية ومصر حزينة والشام تسأل والعراق وفارس

ولا يتسع المقام لمتابعة تركيات شوقي ومواقفه السياسية والدينية فيها ، فننتقل الى مصرياته ومواقفه من أحداث مصر الكبرى خلال حكم الخديوي عباس الثاني أي حتى سنة ١٩١٤ فنراه يقول أو يصمت وفقا لموقف الخديوي ووحيه . ولما كان طموحه لم يقف – كما قلنا – عند حد شاعر الامير ، بل كان يسعى أيضًا الى أن يحظى بامارة الشعر عن طريق الصحف التي حرص دائمًا على توثيق صلته بها وبأصحابها ومحرريها - فاننا نراه يحتال على الامر ، فاذا انطلق ، عنود الاحتلال الانجليز الى قرية دنشواي بمحافظة المنوفية في دلتا النيل ليصيدوا حمام الاهالي وحاول أهل القرية منعهم واخذ الفزع بقلب احدهم فانطلق يعدو كالمجنون حتى سقط من وهج الشمس القائظ واتهسم الانجليز اهل القرية بالاعتداء على جندهم وحاكموهم فوراً محاكمة صورية قضوا فيها نشنق البعض في بيدر القرية وجلد الآخرين ، وذلك في سنة ١٩٠٦ ، وهاجت البلاد كلها بزعامة مصطفى كامل الذي لم يكتف باثارة شعب مصر ضد الانجليز الظالمين المعتدين ، بـل سافر الى اوروبا ليستثير ضدهم جميع الاحرار ، وقــال الشعراء القصائد في هذا الخــادث الوطني الشهير ــ لزم احمــــــــــ شوقي الصمت لأن الخديوي فيما يبدو لم يكن يريـــــــــــــ أن يخوض المعركة مع الشعب بالرغم من كرهه عندئذ للمعتمد البريطاني كرومر ، ولعله قد تلقى عندئذ من لندن وعداً بتخليصه من كرومر وبدء ما عرف بعدهذه الحادثة بقليل باسم سياسة الوفاق بين الانجليز والقصر وهي السياسة التي نفذها غورست خليفة كرومر بصر . وأخذ الشعب المصري يتساءل عن صمت شوقي المريب وهو الشاعر الذي عوده متابعة الاحداث والمناسبات التافهة وغمير التافهة ، مما اضطر أحمد شوقي بعد مرور عام على ذلك الحادث ان ينظم

مقطوعة بعنوان « ذكرى دنشواي » ومطلعها :

يا دنشواي على رباك سلام ذهبت بأنس ربوعك الايام

وكان أحمد شوقي يجهر بصداقته للزعيم الوطني الكبير مصطفى كامل عندما توثقت صلة مصطفى كامل بالخديوي عباس الثاني الذي أخذ يده بالعون المادي والادبي في محاربته للانجليز واحتلالهم لمصر بعد أن فسدت علاقة الخديوي بهم على أثر تجرؤ الخديوي على انتقاد نظام الجيش المصري الذي كان يتولى قيادته عندئذ اللورد كتشنر ، وذلك على أثر مشاهدتــــه لعرض عسكري في وادي ولكن وزيره رياض باشا صديق الانجليز ظل يلح عليه حتى حمله على ارسال برقية الى كتشنر يثني فيها على نظام الجيش ، وزادت هذه الهزيمة من الجرح الذي أصاب كبرياء الخديوي ، فأخذ يناصب الانجليز العداء مستخفيا ، وعن طريق مؤازرته السرية لحركة مصطفى كامل ، حتى كانت حادثة دنشواى التي عجلت بسحب كرومر من مصر وتعيين غورست خلفاً له وبدء سياسة الوفاق بين الانجليز والقصر الملكي ، وعلى أثر ذلك انسحب الحديوي من مؤازرته مصطفى كامل وحركته الوطنية، ووجه مصطفى كامل الى الحديوي على صفحات الصحف خطاباً مفتوحاً يكشف فيه عن تحول موقف الخديوي وكانت القطيعة بينهما ، ثم أنشبت المنية أظفارها في الزعيم الوطني بعد ذلك بقليل ورثاه شعراء العروبة فيما عدا شوقي الذي التزم الصمت فترة طويلة ولم ينطق إلا بعد أن استوثق من عدم إغضاب الخديري • وعند ذلك فقط نظم قصيدته الشهيرة:

المشرقان عليك ينتحبان قاصيهما في مأتم والداني وهي قصيدة فخمة الاسلوب قوية الرنين الموسيقي ولكن الشاعر لم يتحدث

فيها عن زعامة مصطفى كامل وجهاده الوطني مكتفياً ببعض نغيات التفجع الشخصي وفيض من التأمل في الحياة والموت وما الى ذلك من الافكارالدارجة التي تدور حول الموت والحياة مثل قوله :

دقات قلب المرء قائلة له ان الحياة دقائق وثواني

وأما غضبات شوقي الوطنية فلم تظهر الا بوحي من الخديوي عندماغاضب كرومر وغاضب بالتالي أذنابه من أمثال رياض باشا الذي وقف يوما يشيد بفضل الانجليز على مصر ونشرهم للحضارة فيهـــا في حفل افتتـــاح مدرسة محمد على الصناعية بالقاهرة وذلك رغم اشتداد الخلاف عندئذ بين عباس والمعتمد البريطاني كرومر فلم يكد فجر الصباح التالي يبزغ حتى كان شوقي قد نظم قصيدته الشهيرة ضد رياض باشا وفيها يقول:

> غمرت القوم اطراء وحمسدا خطبت فكنت خطبا لاخطيبا لهجت بالاحتلال وميا اتاه ومــا أغناه عمن قـــــال فيه

وسم غمروك بالنعسم الجسام أضيف الى مصائبنا العظام وجرحك منه لو احسست دامي وما أغناك عن هذا الترامي

وينجح مصطفى كامل وأحرار مصر في التعجيل بتخليص البلاد وتخليص الخديوي عباس من اللوردكرومر صاحب مذبحة دنشوايوخصم عباس اللدود، فيقام حفل رسمي شكلي لتوديع كرومر الذي يقف في هذا الحفل ليشيد بأفضال الانجليز على مصر وينسب اليهم الفضل في نهضتنا الحضارية . ويغضب الخديوي طبعاً لأنه يريد أن يحتكر الفضل لأسرته الحاكمية ويترجم شاعره أحمد شوقي عن هذا الغضب في قصيدته القوية الجامعة بين العاطفة والسخرية اللاذعة ووداع اللورد كرومر ومطلعها :

أيامكم أم عهد إسمعيلا أم أنت فرعون تسوس النيلا أم حاكم في أرض مصربأمره لا سائلًا أبـــداً ولا مسئولا وأما مدائح شوقي في الخديوي عباس الناني وآبائه واجداده من أسرة محمد علي فكثيرة ولا داعي للوقوف عندها . وإذا كان شوقي في مقدمة الطبعة الاولى لديوانه قد تفجع على الشعر العربي وعلى بعض من فطاحله أمثال المتنبي الذي بدد جزءاً كبيراً من طاقته الشعرية الجبارة في المديح – فاننا كنانوجو لو استطاع أن يقف من أميره عباس الثاني موقف المتنبي من سيف الدولة مثلا ، وان كنا نعتقد اننا بذلك نطالبه بما يخالف طبعه وبما يخالف حقيقة عباس الثاني الذي لم يقف الى جوار الوطنيين ضد الانجليز المحتلين إلا لخلاف شخصي بينه وبين المعتمد البريطاني اللورد كرومر ، حتى اذا غيرت انجلترا معتمدها وأعلنت سياسة الوفاق صالح الخديوي الانجليز واعرض عن الوطنيين بل وحاربهم في السر والجهر .

وأين كل هذا من موقف سيف الاسلام حامي ثغور العرب والحسارب الشجاع الذي وقف كالسد المنيع في حلب ضد غزوات الروم بما حمل المتنبي على حبه والاعجاب به ومدحه بلغة أجمع النقاد القدماء والمحدثون على أنها كانت لغة الغزل لا المديح الغة الصدق والاعجاب لا الزلفى والنفاق والتقلب وآية ذلك أن المتنبي ظل طوال حياته يحن الى سيف المدولة ويتغنى ببطولته وأيام اقامته الى جواره ، وكان المتنبي من الكبرياء والاعتزاز بالنفس وبموهبته الشعرية الفذة بحيث يرى نفسه صديقاً أو نداً لسيف الدولة لا تابعاً مداحاً ، وذلك بينا نحس من مدائح أحمد شوقي أنها كانت بحرد صناعة وانه لم يكن يمدح شخصاً معيناً هو عباس الثاني عن اقتناع واعجاب بل كان يمدح الحاكم في شخص عباس الثاني أو في شخص الخليفة عبد الحميد ، ولا أدل على ذلك من أنه لم يكد الانجليز ينحون عباس الثاني عن العرش في سنة ١٩١٤ ويولون السلطان حسين كامل حتى نرى أحمد شوقي يحاول أن يتقرب من السلطان الجديد بل ومن الانجليز الذين أتوا به الى العرش لعله ينجو بنفسه ، وذلك في الجديد بل ومن الانجليز الذين أتوا به الى العرش لعله ينجو بنفسه ، وذلك في

القصيدة التي سماها « السلطان حسين كامل » واستهلها بقوله :

الملك فيكم آل اسماعيلا لازال بيتكم يظل النيلا

ثم يحاول التبرؤ من تبعيته لعباس تحت ستار الاخلاص للاسرة كلهـــا وبخاصة لسلالة اسماعيل الذي ولد ببابه فيقول :

أأخون اسماعيل في أبنائه ولقد ولدت بباب اسماعيلا

ويحاول استرضاء الانجليز في نفس القصيدة فيقول عنهم :

أرقى الشعوب عواطفاً وميولا وأعز سلطاناً وأمنع غيلا ساروا سماحاً في البلاد عدولا ملكا عليها صالحاً مأمولا

حلفاؤنا الاحرار الا أنهم أعلىمن الرومان ذكراً في الورى لحسا خلا وجه البلاد لسيفهم وأتوا بكابرها وشيخ ملوكها

ومع ذلك لم ينفعه استرضاء السلطان حسين كامل ولا استرضاء الانجليز ولا تنصله الخفي من التبعية والولاء لعباس الثاني فحمله الانجليز على مغادرة البلاد منفياً بعد عزل مولاه عباس الثاني عن العرش . وببدء حياته في المنفى بحدينة برشلونه الاسبانية التي اختارها هو نفسه موطناً تبتدىء مرحلة جديدة في حياة أحمد شوق .

المنفى والاندلسيات

عندما نشبت الحرب العالمية الاولى في سنة ١٩١٤ بين المانيا والحلفاء كان الخديوي عباس الثاني غائباً عن مصر في زيارته الصيفية لتركيبا . فأعلن الانجليز الحماية البريطانية على مصر وانقضاء تبعيتها لتركيا وعزلوا عباس الثاني عن العرش ومنعوه من العودة الى مصر ، وتوجس شاعره أحمد شوقي

خيفة وحاول أن يسترضي السلطان الجديد حسين كامل وأن يسترضى الانجليز وأن يتنصل – كما قلنا – من ولائه لعباس الثاني وتبعيته له ، ولكنه لهينجح في محاولته وطلب اليه الانجليز مغادرة البلاد الى المنفى تاركين له حرية اختيار البلد الذي يريد أن يقيم فيه فاختار اسبانيا المحايدة وفضل ميناءها اشبيلية باعتبارها أقرب ميناء الى مصر . وحدث أثناء إقامته في اشبيلية أن أرسل اليه عباس الثاني يدعوه الى الاقامة معه في «فينا»؛ ولكن أحمد شوقي الخائف من الانجليز اعتذر في لباقة عن قبول دعوة مولاه السابق بحجة خوفسه من الغواصات الألمانية التي كانت تعمل عندئذ في البحر الابيض المتوسط ،وبخاصة وأن شوقي كان قد استطاع عن طريق السفير البريطاني في مدريد أن ينظم عملية وصول ما يلزمه من مال من وكيل املاكه في القاهرة ، وبذلك مرت فترة النفي على أحمد شوقي في دعة واستقرار نسبيين وظل مقيماً في أشبيلية طوال مدة الحرب ، ولم يحاول أن يتركها ليرتحل في بلاد الاندلس أو غيرها من المدن الاسبانية إلا بعد أن وضعت الحرب اوزارها وتأهب أحمـد شوقي ومن معه من أفراد اسرته للعودة الى الوطن . غير أن الانجليز لم يسارعوا بالسماح له بالعودة بل ماطلوا بعض الوقت . وهذه المدة التي مرت بين انتهاء الحرب سنة ١٩١٨ والسماح للشاعر بالعودة الى الوطن سنة ١٩٢٠ هي التي قام فيها الشاعر بزيارة الآثار الاندلسية في نواحي الاندلس المختلفة وقرطبة وغيرهما.

وكان الشاعر قد أنفق سنوات النفي في القراءة وبخاصة قراءة كتبالتاريخ العربي القديم عامة وتاريخ الاندلس خاصة ومن بينها كتاب « نفح الطيب في غصن الاندلس الرطيب » للمقري . ومن حصيلة هذه القراءات وما سبقها كتب أحمد شوقي أرجوزته الكبيرة التي سبق أن أشرنا اليها عن دول العرب وعظهاء الاسلام . ولما كانت حياة شوقي في أشبيلية حياة مقيدة بحدبة من تجارب الحياة الحية النابضة – فان استغراقه في الكتب والمطالعات قد وجهه نحو المعارضات الشعرية ، وكأنه يدخل بذلك في مبارزات مع الشعراء

القدماء . وهناك من أوجه الشبه بين أرجوزة شوقي وأرجوزة أبي عبد الله ابن الخطيب ذي الوزارتين المساة « رقم الحلل في نظم الدول » ما يوحي بأن شوقي قد قصد الى معارضته . وعلى أية حال فان هـذه الارجوزة رغم ضخامتها لا نعتبرها من روائع شوقي ، بل نعتبرها أقرب الى النظم التعليمي منها الى الشعر كا سبق أن قلنا .

هذا ، ولقد انتهز أحد أساقذة الادب العربي الشبان وهو الدكتور صالح الاشتر فرصة وجوده في فرنسا مبعوثا من جامعة دمشق لكي يقوم ومراجعه بين يديه الى الاندلس في اسبانا برحلة حاول أن يتابع فيها مسا استطاع، رحلة أحمد شوقي فيها ، ليدرس على الطبيعة ما أخذه أحمد شوقي فيأندلسياته عن مشاهد البصر وما استقاه مما قرأ من كتب التاريخ والأدب الأندلسيين ، وسجل الدكتور الاشتر نتائج بحثه ورحلته في كتابه أندلسيات شوقي الذي نشره سنة ١٩٥٩ . وقد شمل كتاب الدكتور الاشتر دراسة كل مسا كتبه أحمد شوقي نثراً وشعراً منذ ركوب، السفينة من السويس الى المنفى ، حق عودته الى الوطن بما في ذلك الفصل النثري الذي كتبه الشاعر ونشره ضمن بحموعة مقالاته النثرية المعروفة باسم « أسواق الذهب » وعنوان هذا الفصل « قناة السويس » حنى القصيدة التي نظمها احمد شوقي بعد عودته من المنفى في سنة ١٩٥٠ والقاها في اجتاع لجان التموين بدار الاوبرا في ذلك العسام ، وضها يشيد بذكر البلاد التي آوته ويعترف بجميلها ثم يتحدث عن استقبال وطنها له استقبالاً رائعاً بعد تلك الغيبة الطويلة ، وفي النهاية ينتقل إلى مسألة وطنه له استقبالاً رائعاً بعد تلك الغيبة الطويلة ، وفي النهاية ينتقل إلى مسألة التموين التي انعقد الاجتاع من أجلها .

أنادي الرسم لو ملك الجوابا وأجزيب، بدمعي لو أثابا

وفيها أبياته الخالدة في التغني بالوطن والتفاني في حبه :

ويا وطنى لقيتك بعد يأس كأني قد لقبت بك الشبابا وكل مسافر سيؤوب يومبأ إذا رزق السلامة والإيابا ولو أني دعيت لكنت ديني . عليه اقابــل الحتم المجابا أدىر إلىك قبل البيت وجهى إذا فهت الشهادة والمثابا

ومن أروع وأجمل ما قاله احمد شوقي من شعر في منفاه حنينه إلى الوطن مثل رسالته الشعرية الرائعة ــ التي أرسلها من برشلونـــه سنة ١٩١٧ إلى حافظ إبراهيم مخاطبًا من خلاله ساكني مصر كلهم بقوله :

يا ساكني مصر إنا لا نزال على عهد الوفاء وان غبنا مقيمينا هلا بعثتم لنا من ماء نهركم شيئًا نبل به أحشاء صادينا كل المناهل بعدد النيل آسنة ما ابعد النيل إلا عن أمانينا

ويرد حافظ إبراهيم على رسالة شوقي بأجمل منها قائلًا :

صاد ویسقی ربی مصر ویسقینا ولا ارتضوا بعدكمن عيشهم لينا وقد نأينا وإن كنا المقيمينا

عحست للنبل يدرى أن بلبله والله ما طابللاصحاب مورده لم تنأ عنه وإن فارقت شاطئه

وفي نفس السنة يكتب شوقي إلى إسماعيـــل صبري شاكياً متوجعاً في قــــوله :

بعد الهدوء ويهمى عن مآقينا غاض الاسى فخضبنا الارضباكينا

يا ساري البرق برمي عن جوانحه ترقرق الماء في عين السماء وما

ويرد عليه الشاعر الرقيق إسماعيل صبري قائلًا :

یبیت یضحك منا وهو یبكینا وشاهدوا ویحکم فعلالنوی فینا أزهار أندلس هبی بوادیـــا

وأما القصيدتان الكبيرتان اللتان يتخللها نسيم الأندلس العطر وماضيها الجيد وحديث عن بعض آثارها الخالدة فهما القصيدتان اللتان عارض في إحداهما الشاعر العباسي الكبير البحتري صاحب قصيدة « الايوان » :

صنت نفسي عما يدنس نفسي وترفعت عن جدا كل جبس

اختلاف النهار والليل ينسي اذكرا لي الصبا وأيام أنسي

ومع ذلك فإن حديثه فيها عن مصر ومشاهدها وحنينه إليها أقوى وأروع من حديثه عن الاندلس وآثارها الخالدة ، ويخيل إلينا أن الدكتور صالح الاشتر كان على حق عندما رجح في كتابه ان شوقي لم يصل في جودة الوصف في هذه القصيدة الى مثل ما وصل اليه البحتري في وصف آثار ايوان كسرى وإن يكن من المؤكد أن شوقي قد وصل في أبيات الحنين الى الوطن التي تضمنتها هذه القصيدة الى الذروة في مثل قوله:

 وأما القصيدة الاخرى فقـــد عارض فيها الشاعر الأندلسي الرقيق ابن زيدون في قصيدته التي مطلعها :

أضحى التناثي بديلا من تدانينا وناب عن طيب لقيانا تجافينــا

اذ عارضها شوقي بأندلسيته الشهيرة التي مطلعها :

يا ناقح الطلح أشباه عوادينا نشجي لواديك أم نأسي لوادينا

ولو اننا اضفنا الى هاتين القصيدتين الموشح الذي نظمه عن صقر قريش عبد الرحمن الداخل ، ثم قصيدة كتبها في رثاء امه التي كان يرجو ان يتمكن من رؤيتها وهي مريضة بجلوان قبل ان تموت ، ولكن تلكؤ الانجليز في الساح له بالعودة الى الوطن حال دون رؤيته لها وجاءه البرق ينعيها فأثر هذا الحادث الجسيم في نفسه تأثيراً بالغاً ولم تمض ساعة حتى كتب هذه المرثية ، وقد قيل انه من فرط تأثره بها تحاشى ان ينظر فيها بعد ذلك فبقيت ضمن اوراقه الحاصة حتى نشرت في الصحف غداة وفاته ومطلعها :

الى الله اشكو من عوادي النوىسها اصاب سويداء الفؤاد وما اصمى

وهي مرثية ليست بالبداهة اندلسية في شيء عدا اند كتبها وهو لا يزال منفيا في الاندلس.

بعد المنفى

وعاد أحمد شوقي الى الوطن في سنة ١٩٢٠ حيث استقبل استقبالا شعبياً رائعاً ، وحيث وجد سيدا جديدا قد ظهر في الميدان وهو الشعب الذي قام بثورة سنة ١٩١٩ العاتية مطالباً بانهاء الحماية البريطانية على مصر واعلان استقلالها وتخليصها من الاحتلال الانجليزي ووجد أحمد فؤاد متربعاً على عرش

البلاد كسلطان ، وحاول أحمد شوقي التقرب من أحمد فؤاد ولكنه لم ينجع في هذه المحاولة الا بمقدار ولذلك ظل موقفه الوطني اول الامر متأرجحاً لا يجاري الشعب الى نهاية الشوط في حاسته الوطنية الجارفة ولا يجرؤ على مغاضبته ارضاء للسلطات الحاكمة التي كانت أميل الى الترفق والملاينة مسع الانجليز ، ولعلنا نامح هذا الموقف واضحاً في القصيدةالتي نظمها في سنة ١٩٢٠ عن مشروع ملنر الذي اجمع الوطنيون على رفضه ومقاطعة لجنته كلها مقاطعة تامة ، ومع ذلك نرى أحمد شوقي يدعو مواطنيه الى قبوله قائلًا في هدذ القصيدة :

لا تستقلوه فما دهركم بحاتم الجود ولا كعبه

ما كان له وقع سيء في نفوس المواطنين. وأحسشوقي بزلته فعدل عنروح التخاذل وصدرعن روح وطنية شعبية في القصيدة التي نظمها بعد ذلك معامين عن مشروع ٢٨ فبراير سنة ٢٩ ٢ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ على فيه الانجليز نهاية الجماية البريطانية وقيام الكية في مصر وتولية أحمد فؤادالسلطان ملكا على عرشها وان كانوا قد شفعوا هذا التصريح بتحفظات أربعة فرغت الاستقلال من مضمونه الحقيقي وما يحفظات خاصة ببقاء جيش الاحتلال في البلاد وحماية قناة السويس وما سموه الاقليات وقضية السودان الذي كان المصريون والسودانيون يطالبون عندئذ باتحاده مع مصر التي تتكون من وحدة الوادي . فشوقي يستهل هذه القصدة بقوله :

أعدت الراحة الكبرى لمن تعبا وفاز بالحق من لم يأله طلب ا وما قضت مصر من كل لبانتها حتى تجر ذيول الغبطة القشب

وعلى أية حال فان المتتبع لانتاج أحمد شوقي الشعري بعسد عودته من المنفى يحس في وضوح بتطوره المستمر نحو الاقتراب من الشعب ومن قضاياه الوطنية والاجتاعية ثم تطوره مع الشعب ايضاً نحو الاحساس القوي بالتضامن

والقومية العربية ، فشوقي يتابع المد الوطني والثوري والقومي لشعبه ولأمته العربية كلها ويحزن عندما يدب الخلاف بين صفوف الزعماء الذين قاموا متحدين بثورة سنة ١٩٦٩ وعندما يصل هذا الخلاف الى حسد تهديد قضية الوطن ذاتها يصيح شوقي بهؤلاء الزعماء صيحته الخالدة سنة ١٩٢٤ في القصيدة التي فظمها عندئذ بمناسبة الذكرى السابعة عشرة لوفاة المرحوم مصطفى كامل باشا وسماها شهيد الحق واستهلها بقوله :

وهذي الضجة الكبرى علاما وتبدون العداوة والخصاما على حال ولا السودان دامــــا

إلام الخلف يينكم الاما وفيم يكيد بعضكم لبعض وأين الفوز لا مصر استقرت

وظل شوقي يحرس بشعره المشاعر الوطنية ويرعى وحدة الوطن القاعة على المحبة بين المسلمين والاقباط ، وهي خطة انتهجها منذ حادثة اغتيال المرحوم بطرس باشا نجالي ونظم عندئذ في الدعوة إلى إطفاء نار الفتنة وتوثيق عرى المحبة والاخاء بين أبناء الوطن مسلمين وأقباط.

وبالبداهة لم يعد شوقي ينظم في مشاهد الطبيعة في الآستانة والبوسفور وما إليها من الاراضي التركية ، بل أخذ يكتب التاريخيات والوصفيات عن مصر والبلاد العربية الاخرى حتى زخرت الشوقيات بالقصائد المصرية والعربية وأقامت التوازن بل رجحته مع التركيات والخلافيات ، وبخاصة بعد أن وفق العالمان الانجليزيان الأثريان اللورد بارتر والمستر كارنرفور الى اكتشاف قبز توت عنخ آمون الرائع في وادي الملوك في الاقصر ، حيث نظم أحمد شوقي قصيدته الرائعة « توت عنخ آمون » التي تغنى فيها بأمجاد مصر القديمة وما خلفت من آثار رائعة أجمل الغناء ، ومطلعها :

قفي يا أخت يوشع خبرينا أحاديث القرون الغابرينا

کا نظم قصیدة أخری بعنوان « توت عنخ آمون وحضارة مصر »استهلها بقـــوله :

درجت على الكنز القرون وأتت على الدن السنون خير الجفون مضى الزما ن عليه في خير الجفون

ونستطيع أن نضيف هاتين القصيدتين إلى قصائده عن النيل والاهرام وابي الهول ، ووصفياته المصرية الاخرى لنتبين الثروة الشعرية الكبيرة التي خلفها هذا الشاعر غذاء وطنياً لبني وطنه .

وأخذ اهتمام أحمد شوقي بالاقطار العربية الشقيقة ومعارك شعوبها ضد الاستعمار يزداد شيئاً فشيئاً حتى رأيناه ينظم في نكبة دمشق سنة ١٩٢٥ وفي « ذكرى استقلال سوريا وذكرى شهدائها » كا رأيناه يكتب الوصفيات عن مشاهد الاقطار العربية. وجبل لبنان وزحلة وغيرها.

وهو في تلك الفترة من حياته لم يعد يحرص على مناسبات البيت الحاكم بقدر حرصه على المناسبات الشعبية فنراه يخاطب الشبان حيناً ، والطلب حيناً ، والعالل حيناً ، والعالل حيناً ، والعالل حيناً ، الله وفاجاًه الموت بعد فراغه مباشرة من تأليف قصيدة طويلة يحيي بها مشروع القرش الذي نهض به الشبان في سنة ١٩٣٢. وهو يشيد في تلك الفترة بالجهودات الشعبية وبالمشروعات العمرانية التي يعود نفعها على الشعب كانشاء طلعت حرب لبنك مصر وانشاء الدولة للجامعة المصرية الحكومية سنة ١٩٢٥. وعلى أية حال فقد كان هذا التطور طبيعياً ، فشوقي بعد عودته من المنفى لم يعد الى القصر الملكي وإنما طمح الى عضوية البرلمان وتحقق طموحه بتعيينه عضواً في مجلس الشيوخ ، كما طمح الى امارة الشعر في العالم العربي وبويع بهذه الامارة كما قلنا بمناسبة اعادة طبع ديوانه

« الشوقيات » سنة ١٩٢٧ وهي السنة التي بلغ فيها شوقي قمة مجده واحس بأنه قد حقق كل أمانيه وأصبح من حقه أن يحرر موهبت الشعرية من كل القيود لينطلق الى فن أعجب به منذ إقامته طالباً في فرنسا وحاوله وهو لا يزال طالباً ، ثم عدل عنه إلى فن القصيدة عندما استرقه طموحه فأخضمه لسيطرة القصر المالك الذي اتخذه تابعاً له وبؤقاً ولسان مدح ، ونعني بهذا الفن الجديد « فن المسرحية » .

مسرحيات شوقي وقصصه

حدثنا أحمد شوقي - كا رأينا من قبل في مقدمة الطبعة الاولى من ديوانه سنة ١٨٩٨ كيف أنه أعجب بالأدب والشعر الفرنسيين أثناء إقامته في فرنسا وود أن لو نحا الشعر العربي الحديث نحوه وخرج عن مجاله التقليدي الى مجالات أوسع وإلى فنون جديدة كا حدثنا كيف أنه شرع هو نفسه في محاكاة ذلك الأدب فكتب مجموعة من الاقاصيص الشعرية القصيرة على ألسنة الحيوانات وللاطفال على غرار أقاصيص لافونتين الشهيرة . والجزء الرابع من الشوقيات يضم عدداً كبيراً من الاقاصيص المجيلة كا ترجم قصيدة البحيرة للامارتين .

وأما الفن الكبير الذي يلوح أنه قد علق بنفسه ورأى فيه مجالاً لاشباع طموحه الشعري والأدبي فقد كان فن المسرحية ، بل ويلوح أن أحمد شوقي كان شخصياً من هواة المسرح لا في فترة شبابه فحسب بل طوال حياته ، وهو الرجل المنعم الذي يهوى متع الحياة الحسية والمعنوية حتى لنراه ينظم قصيدة في الطلاب المصريين الذين يطلبون العلم في أوروبا فيحثهم على اقتناص المتع أو على الاقل يبيحها لهم ومن بينها المتعة بالمرأة والمتعة بالمسرح فيقول:

والله لا حرج عليكم في حديث الغانية

و في اشتهاء السحر من لحظ العيون الساجية أو في المسارح فهي بالنفس اللطيفة راقية .

والذي لا شك فيه أن أحمد شوقي قد تردد على المسارح الفرنسية أثناء دراسته في فرنسا ، وبخاصة مسرح الكوميدي فرانسيز بباريس، وهو مسرح الدولة الذي كان ولا يزال يعرض المسرحيات الكلاسيكية الشعرية بنوعيها المأساة والملهاة، أو التراجيديا والكوميديا، وبخاصة مسرحيات راسين وكورني وموليير ، ولا شك أنه قد اتجه الى محاكاتها ، ورأى شعراء التراجيديا يستمدون موضوعاتهم من تاريخ اليونان والرومان القدماء وأساطيرهم لأنهم يعتبرون هذا التاريخ وتلك الاساطير تراثهم القومي ، ويرون كما قال كورني أن الحوادث الروائية حتى التي تعتبر في نظر العقل المجرد خارقة ، لا يلبث أن يألفها العقل ويستسيغها عندما تقدم اليه كحوادث تاريخية وقعت بالفعل، وذلك بينا استقى موليرعلى نحو ما فعل عملاق الكوميديا الاغريقي ارستوفان من قبل موضوعات كوميدياته من الحياة المعاصرة وما فيها من مآخذ .

وابتدأ أحمد شوقي ينجه نفس الاتجاه فعاد إلى تاريخه القومي الذي رآه ذا شعبتين: تاريخ مصر – وتاريسخ العرب، يبحث فيها عن موضوعات تصلح لكتابة المآسي الشعرية أو النثرية. وابتدأ من وقت مبكر ومنذ سنة ١٨٩٣ أو قبلها بكتابة أول مأساة شعرية ألفها وهي الطبعة الاولى من مسرحية « علي بك الكبير أو ما هي دولة الماليك » وهي مسرحية أخذ موضوعها من تاريخ مصر الحديث واستهدف منها تصوير حياة الظلم والغدر في حكم الماليك. وهو لا يصور فيها غدر محمد بك أبو الذهب بسيده علي بك الكبير فحسب ، بل يصور أيضاً ظلم هؤلاء الماليك للشعب وابتزاز أمواله بالقسوة والعنف ، ولكنه لسوء الحظ صور الشعب فيها ذليلا خاضعاً على بلقسوة والعنف ، ولكنه لسوء الحظ صور الشعب فيها ذليلا خاضعاً على بلقسوة والعنس من الحوار الذي يجري بين إقبال زوجة علي بك الكبير وجابي

الضرائب والمكوس «حنا» إذ جاءها مجصيلة ضخمة فسألته :

وبأيما كيفية تحصيلها وم الجباة فهن شر جباة هل في دم الفلاح سر الكيميا أم هل يدين لكل باغ عاتي

ويجيبها حنا قائلًا :

تحصيلها سهل مسع القرصات والكيات والجلدات والشنقات والضرب فوق البطن وهو مواتي والضرب فوق البطن وهو مواتي وأمر من ذا بيع واحدة النعا ج أو التي بقيست من البقرات

فهل صحيح أن ظهر هذا الشعب مطاوع وبطنه مواتي ؟

وأرسل أحمد شوقي - كا سبق أن اوضحنا - هذه المسرحية من فرنسلا الله الوزير رشدي الذي اطلع عليها الخديوي فتفكه بها وأحس شوقي أن الخديوي لا يريد منه مسرحيات بل يريد مدائح ، وأن تقاليد الشعر العربي أشد ضراوة من أن يهجم عليها ، فأقلع عن الاستمرار في هذا الفن وعاد إلى كتابة القصائد والمدائح وإن ظل الفن القصصي يراود خياله . والظاهر أنه قد وجد بعد عودته من فرنسا حلا وسطاً يلائم بين رغبة القصر وتقاليد الشعر العربي من جهة وبين إعجابه بالفن القصصي وهوايت له من جهة أخرى ، فرأيناه يلتزم في شعره مقتضيات القصر والتقاليد، وينصرف إلى النثر ليكتب فيه أو اخر القرن الماضي وأول القرن الحالي أربع قصص نثرية تاريخية في أو اخر القرن الماضي وأول القرن الحالي أربع قصص نثرية تاريخية بأسلوب قريب الشبه بأسلوب المقامات ، وتلك القصص هي « لادياس سنة ١٩٥٠ » و « عذراء الهند » و « ورقة الآس » و « محاورات بينتاؤور » سنة ١٩٠٠ ، وبعض هذه القصص عن فترات تاريخية سيتخذها احمد شوقي منا بعد موضوعا لبعض مسرحياته الشعرية التي كتبها في السنوات الاخيرة من حياته مثل قصة « لادياس » التي تتصل أحداثها بمسرحية قبيز .

استمر شوقي اذن بعد عودته من فرنسا وتوثيق صلته بعباس الثاني يسير على تقاليد الشعر العربي ويحصر إنتاجه في فن القصيدة الشعرية وفي الاغراض التي حددتها ظروف حياته الرسمية . ولكننا رأينا كيف أن انفصاله عن الخديوي ونفيه في اسبانيا قد قلب صفحة حياته وابتدأ صفحة أخرى منها وهي صفحة تحرر موهبته الشعرية من سيطرة القصر وانطلاق تلك الموهبة نحو قضايا الوطن والعروبة من جهة ومجالات القول الواسعة من جهة اخرى .

وفي فترة ما بعد الحرب الأولى شن النقاد وبخاصــة الاستاذ عماس محمود العقاد حملة عنيفة على منهج شوقي التقليدي في الشعر وعلى استرقاق المناسبات والكوميدي ازدهارا كبيرا ولاحظ احمد شوقي كما لاحظ اساتهذة الادب ونقاده أن عالمنا العربي قد عرف فن التمثيل منذ ثلاثة أرباع القرن أي منذ أن ألف مارون نقاش بالعربية ومثل أول مسرحية عربية مؤلفة في بيروت سنة ١٨٤٨ ، ومع ذلك لم يخلق فن التمثيل أدبا دراميا يستطيع الخلود والانضام الى تراثنا الادبي بقوة صياغته وارتفاع مستواه الادبي . وكان شوقي قد حقق مطمعه الاكبر بإعلان العرب لامارته على الشعر العربي التقليدي في سنة ١٩٢٧ ، فأحس انه يستطيع أن يزاول هوايته المكبوتة وأن يبدأ بخلق الشعر الدرامي المتين الصياغة في أدبنا العربي ، وبالفعل أخذ يؤلف وينشر تباعا منذ سنة ١٩٢٧ سلسلة مسرحياته الشعرية التي ابتدأها بمسرحية «مصوع كليوباتره» ثم أتبعها بمسرحيات « مجنون ليلي » و « عنترة » و « قبيز » كما أعاد كتابة مسرحية « على بك الكبير » بأسلوب، الشعري الذي نضبج واستحصد واكتملت له خصائصه المميزة . ولأمر غير مفهوم كتب مسرحية « اميرة الاندلس » نثرا ، مع أن بطلها أو أحد أبطالها الرئيسية وهو المعتمد ابن عباد كان شاعرا ، وقد ضمن أحمد شوقي مسرحيته بعض مقطوعـــات من شعره . واخيراً أراد أن يعالج ايضاً فن الكوميديا المصرية فكتب كوميديا «الست هدى» شعراً ولكن بلغة تختلف عن لغته المألوفة ، وبها الفاظوتعبيرات شعبية أو شبه شعبية وذلك بحكم أن موضوعها شعبي ، وحوادثها تجري فيحي الحنفي الشعبي بقسم السيدة زينب بالقاهرة وهي تنتقد طمع الازواج في أموال الزوجات ، اذ نرى الست هدى تتزوج تسع أزواج تباعاً وبعد موت كل منهم ، حتى اذا كان التاسع وظن أنه هو الذي سيرث الست هدى اتضح له عند موتها أنها قد أوصت بمالها لغيره ولبعض جهات البر ، فخابت مطامعه .

وعندما ابتدأ أحمد شوقي في كتابة تراجيدياته الشعرية ، كان الطابع الغنائي والاخلاقي قد استبد بموهبته القوية ، وبحيث لم يستطع التخلص من هذا الطابع ليتخذ الطابع الدرامي الخالص . ولقد نشر الدكتور شوقي ضيف في كتابه « شوقي شاعر العصر الحديث » بالزنكوغراف صفحات بخط يمد شوقي من مسرحية « مجنون ليلي » ومن هذه الصفحات يتضح أن أحمد شوقي نم يكن يكتب حواراً عند تأليفه هذه المسرحيات بل كان يكتب قصائد ثم يوزع هذه القصائد بين المواقف التي تتضمنها المسرحية . ومن هنا غلب الطابع الغنائي و الاخلاقي على مسرحياته وضعف الطابع الدرامي وبطؤت الحركة المسرحية لشدة طول الكثير من أجزاء الحوار ، حتى ليلوح أحيانا كشيرة أن الممثل لا يحاور زميله بل يسمعه قصيدة رائعة من الشعر .

ولا يتسع المجال لدراسة تحليلية دقيقة لمسرحيات شوقي التي سبق لنا ان ألقينا عنها سلسلة من المحاضرات في المعهد العالي للدراسات العربية بالقاهرة التابع لجامعة الدول العربية ، ونشرت هذه المحاضرات في كتاب مستقل ولذلك نكتفي بأن نلاحظ ضعفاً واضحاً في الفن الدرامي عند شوقي وهو عدم نجاحه في حملنا على التعاطف مع أبطال مآسيه ، والانفعال بما أصابهم من عن، وذلك لاضطرابه في تحديدهدفه وفي تصوير شنصياته وتحديد أبعادها،

فهو مثلاً يحاول أن يصور كليوباطره في صورة الملكة المصرية المخلصة لوطنها ومع ذلك يقدمها في المسرحية وسط مشاهد البذخ والاغراء التي تعدها لتصطاد انطونيو ، كما لا يستطيع أن يقنعنا بأنها لم تكن غادرة عندما سحبت اسطولها من معركة أكتبوم تاركة عشيقها انطونيو يجابه العدو. وهو في مسرحية « قبين » يحدثنا عن نتيتاس الفتاة المصرية التي ضحت بنفسها في سبيل الوطن وقبلت الزواج من قبيز حتى يمتنع عن غزو مصر ، ولكنه في نفس المسرحية يشوه بطولتها الوطنية عندما ينبئنا أن نتيتاس كانت تعاني اليأس من خطيب انصرف عنها الى غيرها رغم حبها له .

على أن المآخذ الدرامية على مسرحيات شوقي لا تفقد هدذه المسرحيات، قيمتها الشعرية الغنائية الرائعة ، كما أنها لا تنفي عنها أنها أصبحت ركيزة الشعر الدرامي في أدبنا العربي المعاصر وأن كتابة أمير الشعراء لها قد رفع الكتابة للمسرح الى مستوى الادب الرفيع . وهذه القيمة الغنائية لمسرح شوقي هي التي دفعتني في كتابي عن « مسرحيات شوقي » الى أن أقرر أن هذه المسرحيات و بخاصة « مصرع كليوباطره » و « بحنون ليلي » و «عنترة» لو أتيح لها ملحن موسيقي كبير واصوات غنائية قادرة على الغناء المسرحي لاصبحت من روائع الاوبرا التي نمتز بها. ولقد قام الموسيقار محمد عبدالوهاب بتلحين وغناء اجزاء من هذه المسرحيات فلاقت نجاحياً شعبياً كبيراً مثل مقطوعة :

أنا انطونيو وانطونيو أنا ما لروحينا عن الحب غني

في مصرع كليوباطره ، ومقطوعة جبل التوباد في « مجنون ليلي » .

وأما كوميديا « الست هدى » فانها بطبيعتها لم تفسح المجال لطاقة شوقي الغنائية ولذلك ظل حوارها في نطاق الفن الدرامي الذي تنتمي اليه وهو فن الكوميديا الاجتماعية ، وأظهر فيها شوقي روحاً نقدية ساخرة لطيفه .

واذا كان جمهور المسرح في قطرنا المصري لا يقبل اقبالاً كبيراً على المسرحيات الشعرية الرفيعة الأسلوب ، فاننا نعتقد أن هذا الوضع يمكن أن يتغير تغييراً تاماً اذا استطعنا أن نقدم له هذه المسرحيات كاوبرات .

شوقي والنقاد

لا شك أن أحمد شوقي قد توفرت له من ظروف المركز الاجتماعي الرسمي والثروة والوجاهة ما ساعد على اشتعال شهرته ، كما لا شك في أفه كان من المهارة بحيث استطاع أن يستخدم عدداً من الوسائل التي زادت من شهرت اشتعالاً ، حتى انتهت به إلى أمارة الشعر بعد شعر الامارة ، وكان من أهم الوسائل التي استخدمها اتصاله بالصحافة والصحفيين واصطناعهم بكافة السبل للاشادة بفنه وعبقريته ونشر قصائده في أبرز مكان في صحفهم ، ثم مصادقته للمغنين والملحنين ومخاصة محمد عبد الوهاب الذي لازمه ملازمة الظل منن للمغنين والملحنين ومخاصة محمد عبد الوهاب الذي لازمه ملازمة الظل منا عبد الوهاب وصوته الممتاز يتردد بها حتى اليوم وشاركته في ذلك مطربتنا العربية الحبيرة السيدة أم كلثوم ، والصحافة والغناء من أقوى وسائل العربية الحبيرة السيدة أم كلثوم ، والصحافة والغناء من أقوى وسائل العربية الحبيرة والتأثير فيها .

ولسنا ندري إلى أي حد تورع أو لم يتورع أحمد شوقي في اصطناع كل هذه الوسائل ، ولكن الذي ندريه عن يقين هو أن شهرته أخذت تعلو حتى غرت بظلالها معاصريه ، وكان شبان الجيل اللاحق له من الشعراء أكثر احساساً وضيقاً بهذه الظلال من شعراء جيله أمثال حافظ إبراهيم وخليل مطران وإسماعيل صبري . وهذه حقيقة لا يمكن أن نغفل الاشارة اليها عندما نعرض للحملة النقدية العنيفة التي شنها جماعة الجيل الجديد عندئذ التي تكونت في أوائل هذا القرن من عبد الرحمن شكري وإبراهيم عبد

القادر المازني وعباس محمود العقاد، وان يكن من الظلم أن نزعم أن الدافع الى هذه الحملة النقدية كان شخصيًا فحسب، إذ الواقع أن هذه الجماعة والجماعة التي سارت في خط مواز لها ـ وهي جماعة شعراء المهجر ـ قـــد أتوا الى الشعر العربي الحديث من آفاق تأثرت تأثراً عميقاً بالشعر والادب الاوروبيين ونظرت الى تقاليد الشعر العربمي القديم من خلال ثقافتها الشعرية والنقديــة الاوروبية وأحست أنه إذا كانت النهضة الشعرية الجديدة قد ابتدأها شاعر البعث محمود سامي البارودي ، ووجه الاديب الازهري الكبير الشيــــخ حسين المرصفي في كتابه « الوسيلة الأدبية » الاذواق نحو روائــــع الشعر العربي القديم وأساليبه الجميلة الاصيلة ، ومع ذلك استطـــاع محمود سامي البارودي أن يصدر في شعره عن ذات نفسه وتجارب حياته الحيــة ــ فانهم قد كانوا على حق عندما أخذوا على شوقي عودتـــه بالشعر العربي الحديث بعد البعث الى التقاليد القديمة وجنوحه به الى المدّائح والمناسبــات العارضة ورأوا فيه رائد الشعر التقليدي الذي احسوا بأنه لم يعد يساير ذوق العصر ومطالب العقل والقلب في عصر اخذت تتوثق فيه صلاتنا الحضاريــة والفنية بالحضارة والآدابوالفنون العالمية وبخاصةفي اعقاب العصر الرومانسي الذي أخذت فيه شخصية الشاعر تظهر في شعره ظهورا واضحا لا شبيه له في شعر شوقي .

واذا كان عقل المهجريين المفكر ومستثار الرابطة القلمية ميخائيل نعيمة قد الحذ يكتب المقالات العنيفة منذ سنة ١٩١٧ في الصحف والمجلات العربية بالمهجر الامريكي الشهالي ضد الاتجاه التقليدي في الشعر العربي الحديث دون أن يصرح باسم أحمد شوقي ، ثم يجمع هذه المقالات بعد الحرب العالمية الاولى في كتابه النقدي الشهير « الغربال » فان زملاءه في الدعوة الى التجديد من شعراء. مصر الشبان لم يحجموا عن شن معركة عاتية ضد الادباء والشعراء التقليديين وعلى رأسهم أحمد شوقي الذي انفرد بما جمعه ونقده الاستاذ عباس

محمود العقاد الذي اتفى في اعقاب الحرب العالمية الاولى مباشرة مسع زميله المرحوم ابراهيم عبد القادر المازني ، على اصدار كتاب من عشرة اجزاء باسم « الديوان » يكتب كل واحد منهما في كل جزء منه فصلا أو فصولاً في نقد اديب شاعر تقليدي ، ولحسن الحظ أو سوئه لم ينشر العقاد والمازني غسير جزئين فقط من هذا الكتاب في سنة ١٩٢١ ، وفيهما حمل العقاد على أحسد شوقي حملة بالغة العنف بل مسرفة الى حد يكاد يختلط فيه الحق بالباطل

ولقد تناول. الاستاذ العقاد عددا من قصائد شوقي كرثائه لمصطفى كامــل وغيره بالنقد التفصيلي ليظهر ما براه فيهما من تفكك وسطحمة في العاطفية ومبالغة وولوع بالاعراض دون الجواهر وتفكك في بناء القصيدة وانعــدام للوحدة العضوية فمها حتى رأيناه يعمد تركبب أبماتها تقديما وتأخبرا دون ان تضطرب فما بري معانسها ، وهي وجهات نظر سبق ان ناقشناها في الجزء الاول من كتابنا عن « الشعر المصرى بعد شوقى » كما ناقشناها بتفصيل اكبر في سلسلة مقالات كتمناها عن الاستاذ « العقاد ناقداً » في مجلة « المجلة » . ولكن النقد العام الذي وجهه الاستاذ العقاد لشعر شوقي كله هو اختفاء شخصية شوقي من شمره حيث قال « في شوقي ارتفع شعر الصنعة الى ذروته العلما وهبط شعر الشخصية الى حيث لا تتبين لمحة من الملامح ولا قسمة من القسمات التي يتميز بها انسان بين سائر الناس » وشعر الصنعة ليس على نهج واحد كله ،فمنه ما هو زيف فارغ لا يمت الى الطبيعة بواشجة ولا صلة وليس فيه الا لفظ ملفق وتقليد براء من الحس والذوق البراعة ، ومنه ما دو قريب الى الطبيعة ، ولكنه منقول من القسط الشائع بين الناس ، فليس فيه دليل على شخصمة القائل ولا على طبعه لانه أشبه شيء بالوجوه المستعارة التي فيها كل ما في وجوه الناس ، وليس فيها وجه انسان . ومن هــذه الصنعة كانت صنعة شوقي في جميع شُعره ، فلو قرأته وحاولت ان تستخرج من ثنايـــاه انسانا اسمه شوقى يخالف الاناس الآخرين من ابنـــاء طبقته وجيله لاعياك

العثور عليه ، ولكنك قد تجد هناك قلباتسميه ما شئت من الاسماء ، وشوقي اسم واحد من سائر هذه الاسماء ، وليس هذا بشعر النفس الممتازة ولا بشعر النفس الخاصة ان اردنا ان فضيق معنى الامتياز . وليس هو من اجل ذلك بالشعر الذي هو رسالة الحياة ونموذج الطبيعة وانما ذاك ضرب من المصنوعات غلا او رخص على هذا التسويم » وهذا هو الرأي العام الذي أجمله الاستاذ المقاد في الفصل الذي كتبه عن احمد شوقي في كتابه « شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي » وذلك بعد ان كان قد كتبه وفصله باسلوب اشد عنفا في الفصول التي كتبها عن شوقي في الجزئين اللذين صدرا سنة ١٩٢١ من كتاب المعوان » .

ولقد يكون في نقد الاستاذ العقاد كثير من الصدق من حيث وصف لطبيعة شعر شوقي ، ولكن القضية العامة فيها نظر كا يقول الفقهاء ، فهناك شعر عالمي لا تتضح فيه علىأي وجه شخصية قائله ولا يستطيع قارىء ان يلتقط منه ملامح هذا القائل، وفي مقدمة هذا الشعر اشعار هو مير وسنفسه ، ولكن الخلاف قد يثور حول الشعر الفنائي اي شعر القصائد وهو الفن الشعري الذي برع فيه الرومانسيون بنوع خاص ودعوا الى ان يكون هذا الفن تعبيرا عن وجدان قائله الذاتي . ويلوح ١٠ ان الاستاذ العقاد وزميله شكري والمازني قد تأثروا بنوع خاص بالشعر والنقد الرومانسيين اللذين كانا سائدين في مرحلة شبابهم ، ولا أدل على ذلك من ان نرى شكري رائب هذه الجاعة يضع على غلاف الجزء الأول من ديوانه الصادر سنة ١٩٠٩ قوله :

وعلى اية حال فان شوقي اذا لم يكن قد تغنى وجدانه الفردي الا قليلا فانه قد حاول دائمًا أن يغني وجدان عصره ومجتمعه وفقا لظروف حياتـــه الخاصة والعامة التي اوضحناها فيا سبق وهي ظروف كنا نرجو في مواقف

كثيرة أن لو استطاع مقاومتها ، ولكن كل ذلك لا يقدح في طاقته الشعرية الفذة وفخامة لغته الشعرية وجهارة موسيقاه وسحر ايقاعها الذي فتن الامة العربية كلها حتى جرى شعره على كل لسان .

وعندما اخذ شوقي يؤلف المسرحيات الشعرية راينا النقاد وفي طليعتهم الاستاذ العقاد يلاحقونه أيضاً وقد جمع الاستاذ العقاد فصوله النقديسة عن مسرحية « قبيز » في كتيب نشره باسم « قبيز في الميزان » ولم يتنساول الاستاذ العقاد نقد هذه المسرحية من الناحية الدرامية التي يلوح ان الاستاذ العقاد لم يشغل نفسه بدراستها والعناية بها ، بل وجه نقده الى ما سماه جهل شوقي بالتاريخ وركاكة شوقي الشعرية ، وهو نقد لم نستطع ان نقره عليه في كتابنا عن «مسرحيات شوقي» حيث رأينا أنما يستحق النقد في مسرحيات شوقي هو ضعف الناحية الدرامية لا الماحكات التاريخية أو الماحكات الشعرية مع شاعر كأحمد شوقي لا يستطيع أحد ان ينكر اتقانه لصناعته كشاعر بل ونبوغه فيها .

وأما انتاج شوقي النثري سواء كان في القصص الاربعة التي ذكرناها او في مجموعة الفصول التي جمعت له في « اسواق الذهب » فلم تحظ من النقاد والدارسين بعناية كبيرة لأن شعره غطى عليها واحتكر دونها الانظار . ونثره على أية حال محاكاة لأسلوب المقامة القديم دون أن يصل الى مستواه عند الهمذاني او الحريري . وهو على أية حال لم يعد يلائم العصر ولا يتمشى مع ذوقه ، وحسب شوقي ان يذكر دائماً كشاعر فحل فضلا عن أمير لشعراء العرب المحدثين .



Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

نماذج من شِيعْره



مختارات من قصدة أنسداسية

نظمها في منفاه باسبانيا وفيها يحن الوطن العزيز ويصف كثيراً من مشاهده ومعاهده .

يا نائح (الطلح (١)) أشباه عوادينا فشجى لواديك أم نأسي لوادينــا؟ ماذا تقنُصُ علينا غير أن يداً قصَّت جناحكُ جالت في حواشينا! رمى بنا المن أنكا غير سامرنا أخا الفريب: وظلاً غير نادينا كل رمته النوى! ريش (۲) الفراق لنا سهماً ، وسُلٌّ علىك البين سكينا إذا دعا الشوق لم نبرح بمنْنصَدع من الجناحين عي لا يلبينا فإن يك الجنس يا بن الطلح فرقنا إن المصائب يجمعن المصابينا لم تأل مـاءك تحنانًا ولا ظمأ ولا ادَّكارا ، ولا شجواً أفانينـا تجرتُ من فنن ساقـــاً الى فنن وتسحب الذيل ترتاد المؤاسينـــا أساة '(٣) جسمك شتى حين تطلبهم فن لروحك بالنُّطُس (٤) المُداوينا

⁽١) الطلح: واد بظاهر اشبيليا كان ابن عباد شديد الولع به .

⁽٢) ريش: من راش السهم ألصق عليه الريش.

⁽٣) الاساة: الاطماء.

⁽٤) النطس: الاطماء الحذاق.

لفتئة لا تنال الأرض أدمعهم ولا مَفارقهم إلا مُصلّينا (٣) للناس كاذت لهم أخلاقهم دينا كالخر من (بابل) سارت(لدارينا)(٥) تماثل الورد (خبرياً)(٦) و (نسرينا) دموعُنا ننظمت منها مراثينا كادت عيون قوافينا تحرُّك وكدنَ يوقيظنَ في التزب السلاطينا لكن مصر وإن أغضت على مقيّة (٧) عين من الخلد بالكافور تسقينا على جوانبها رفيَّت تماثمُنُسا وحول حافاتها قامت رواقينسا (^) ملاعب مَرِحت فيها مآربُنا وأربعُ أنست فيها أمانينا ومطلبَ ع لِسعود من أواخرنا ومَغْس بِ لجدود (٩) من أوالينا بِنَـَّا فَلَم نَحْمُلُ مُنْرَوْحٍ (١٠٠ يُواوحنا من برٌّ مصر وريحان يغادينـــا

آها لنا! ناز َحي أَيْكُ (١) بأندلس وان حللنا رفيفًا(٢) من روابينا لو لم يسودوا بدىن فيه سَنبهة (^{١٤)} لم نشر من حَرَم إلا" إلى حرم لما نسيا الخلد نابت عنيه نسخته نَـُسُقِي ثراهمُ ثناءً ، كلما نَـُشُرتُ ﴿

⁽١) الأيك: الشجر الكثيف الملتف.

⁽٢) الرفيف: الخصيب.

⁽٣) يقصد بهم ملوك الأندلس . ﴿ ٤) منبهة : أي شرف ورفعة .

⁽ه) بابل ودارينا : مدينتان مشهورتان بجودة الخر

⁽٦) خيريا ونسرينا : نوعان من الزهر .

⁽v) المقة : المحمة .

⁽ ٨) الرواقي : واحدها راقية رهي التي ترقي الصبي إذا كان به سمور .

⁽٩) الجدود : الحظوظ . (١٠) الروح: الرحمة والرزق .

⁽١١) شبر مصر حين ضاقت به على الرغم منها فوكب البحر وخرج الى المنفى كأمموسى عليه السلام حين ألقته في الم صبيا وسألت الله ان يكفله .

ومصر كالكوم ذي الاحسان : فاكهة "

لحاضرين وأكواب لبادينا

يا ساري َ البرق يرمي عن جوانحنا بعد الهدوء ويهمي عن مآقينا لما ترقرق في دمـــع السماء دماً هاج البكا فخصبْنَا الأرض باكينا الليل يشهد لم تنه شيك دياجيك على نيام ولم تهتف بسالينا والنجم ُ لم يرنا إلا على قـــدم قيام ليل الهوى للعهد راعينــا كزفرةٍ في سماء الليـــل حائرةٍ مما نردد فيه حـــين يُضوينا بالله إن جُبتَ ظلماء العُباب على نجائب النور محدوثاً (بجرينا) ترد عنك يداه كل عادية إنساً يَعْشُنَ فساداً أو شاطبنا حتى حوتك سماء النيــل عالية ً على الغيوث وإن كافت مياميــا واحرزتك شفوف(١) اللازَوَرد على وشي الزبرجد من أفواف وادينا وحاذك الريف أرجاءً مؤرَّجة رَبتُ خمائل واهتزت بساتينـــا فقف إلى النبل واهتف في خمائله وانزل كما نزل الطئل الرياحينا وآسِ ما بات یذوی من مناز لنا بالحادثات ویضوی من مغانینا

ويا مُعطِّرة الوادي سرَتُ سحراً فطاب كلُّ طروح من مرامينـــا ذكبتة الذيل لو خلنـــا غلالتها قميص يوسف لم نحسب مغالينا حِشمت شوكِ السُّري حتى أتبت لنا بالورد كُنْتِبًا وبالرُّيَّا عناوينا فلو جزينـاك بالأرواح غالية عن طيب مسراك لم تنهض جوازينا هل من ذبوليك مسكى نحمُّله غرائبَ الشوق وشياً من أمالينا إلى الذين وجـــدنا ود" غيرهم دنيا وود"همو الصافي هو الدينا

(١) الشفوف واحدها شف : الثوب الرقيق ، واللازورد : حجر شفاف أزرق ، والأفواف يريد بها الخائل .

نكبة دمشق

قملت فى حفلة أقيمت لإعانة منكوبي سوريا بتياترو حديقة الأزبكية في يناس سنة ١٩٢٦ . .

جلال الرزء (۲) عن وصف کیــد ق وذكرى عن خواطرهـا لقلبي إلىك تلفُّت أبداً وَخَفْق (٣) جراحات لها في القلب عمق ووجهُكُ ضاحـــكُ القسمات طَلْقِي وتحت جنانـــك الأنهار تجري وملء رُباك أوراق وَوُرُقُ (٥٠) وحولي فتياً " 'غر" صباح لهم في الفضل غايات" و سبق على لهُو اتهم (٦) شعراء لنُسنْنُ (٧) وفي أعطافهم خطباء شند ق (٨) رواة فصائدي فاعجب لشعر بكلل محليّة يرويه خلق غمــــزت إباءهم حتى تــَلظت أنوف الأسد واضطرم (٦) المدّ ق (١٠) وضج من الشكيمة (١١١) كل حُر إِنْ البيِّ من أميَّة عيه عِتق (١٢)

ومعيندرة السيراعة والقوافي وبي مما رمتك به الليالي دخلتُنْكُ والأصيل له ائتلاق (١٤)

⁽١) بردى : نهر دمشق . (٢) الرزء : المصيبة . (٣) خفق : خفوق .

^(؛) ائتلاق : من اثتلق لمع وأضاء . ﴿ ﴿ ﴾ الورق : جمع ورقاء هي الحمامة .

⁽٦) لهوات : جمع لهاة وهمي اللحمة المشرفة على الحلق في أقصى سقفَ الفم .

 ⁽٧) لسن : من لسن الرجل فصح أو تناهى في الفصاحة والبلاغة .

⁽٨) شدق : جمع أشدق أي بلينغ مفوه كريم .

⁽٩) اضطرم ، من اضطرمت النّار : اشتملت . (١٠) المدق : قصبة الانف .

⁽١١) الشكيمة من اللجام : الحديدة المعترضة في فم الفرس .

⁽١٣) العتق : الكرم رخاوص الأصل .

لحاها الله أنباء توالت على سمع الولي"(١١ بما يَشق يُفصُّلها(٢) الى الدنيا بريد ويُجملها(٣) الى الآفساق بَرْقُ ُ تسكاد لروعة الاحداث (٤) فيها تشخال من الخرافة وهي صداق وقيل معالم التاريخ دُكَّت وقيل أصابها تلف وحَرْق ألست ِ دمشق للإسلام ظِئْسُراً (٥) ومُرضِعة الأبوَّة لا تُعــق صلاح الدين تاجك لم يُجمّل ولم يُوسم بأزين منه فرّق وكل حضارة في الأرض طالت لها من سَرحك (٦١) العُلوي عِرق سماؤُ لئ من حُلْمَى الماضي كتاب وأرضُكُ من حُلى التاريخ رَق(١) بنيت الدولة الكبرى ومُلكا غبار مضارتي لا يُشق له بالشام أعللم" وعُسرس" بشائره بأنسدكس تسُدق

رِباع الخلد ويحك ما دهاها أحـق أنها درست أحـق

وهل غير ف الجنان منضدات (٨) وهـل لنعيمهن كأمس نيستى وأين دُمي(١) المقاصِر (١٠) منحِجَال مُمهتكـة وأستـــار نُشَقّ

⁽١) الولى: المحب والصديق

⁽٢) فصل: بين

⁽٣) يجمل: من اجمل الكلام: فصله وبينه

⁽٤) الاحداث: المصائب

⁽ ه) الظئر : المرضعة

⁽٦) السرح: الشجر العظام

⁽٧) الرق : جلد رقيق يكتب فيه

⁽٨) منضد: منسق

⁽٩) الدمى : واحدتها دمية وهي الصورة المنقشة

⁽١٠) المقاصير : واحدتها مقصورة وهي الحجر

بَرِزْنُ وَفِي نُواحِي الأَيْكُ نِـارْ ۖ وَخَلْفُ ٱلْأَيْسِـنُكُ أَفْرَاخٌ ۖ تَرْقٌ اذا 'رمن السلامــة' من طريق أتت من دونــه للموت 'طرق بليـل ِ للقذائف والمنـايا وراء سمائيــه خطف وصَعقُ ْ اذا عصف الحديد' احمر أفق على جنباته واستود أفق سلي من راع غيدك بعد وهن (١١ أبين فؤاده والصخر فرق وللمستعمرين وان الانوا قلوب كالحجيارة لا ترق رمساك بطيشه ورمى فرنسا أخو حرب بسه صلف واحمنق إذا ما جاءه 'طلاب' حق يقول عصابة خرجوا وتشقوا دَمُ الثوار تعرف فرنسا وتنَعلمُ أنه نورُ وحتَّ جرى في أرضها ، فسه حساة " كَمُنْهَلُ (١٢) الساء وفسله رزق ُ بلاد مات فتيتها لتحيا وزالو دون قومهم ليَبقوا وحُررت الشعوب على تقناها فكيف على تقناها السكارق (٣) بني سورية َ اطترحُوا الأماني وألقنُوا عنكم الأحالم ألقنُوا فن خِدَع السياسة أن 'تغرُّوا بألقاب الإمارة وهي رق (٤) وكم صَيْدٍ (°) بدا لك من ذليل كا مسالت من المصلوب 'عنثق' 'فَتُوق اللكِ تحدث ثم تَمْضي ولا يَمْضي لمُختلِفِ بن وَتَنْق تَصحتُ ونحن مُختَلِفُون داراً ولكن 'كلنـــا في الهم تشرق وكيممَعُنْ إذا اختلفت بلاد بيان غير مختلف و'نطق'

⁽١) الوهن : نصف الليل او بعده بساعة

⁽٢) منهل السياء: اي قطره

⁽٣) تسترق : ای تستعبد

⁽٤) رق: عبودية

⁽ ٥) الصيد : ميل العنق رهو يضرب للكبر

وَقَفْتُهُم بِينَ مُوتَ أُو حياةً فيإن رَمْتُهُم نَعْمِم الدهر فاشْقُوا وللأوطــان في دم كل حر يـَـد شلفت ودين مُستَحيق ومَن يسْقِي ويشْربُ بالمنايا اذا الأحرار لم يُسقوا ويَسقوا ا ولا يبني المالك كالضحايا ولا يُسدني الحقوق ولا يُعيقُ ففي القتلي لأجيال حياة " وفي الأسرى فيدًى لهمو وعُتَتُقُ ١١٠ وللحريسة الحسراء بساب بكل يسد مضرجة يسدق َجِزَاكُم ذو الجلال بني دمَشق وعِزهُ الشرق أوَّلُهُ ممَشق تَضَرُتُم يوم مِحْنَثُ أَخَاكُم وكُلُّ أَخِ بِنصر أَخِيه حَدَق وما كان الدروز َقبيـــل(٢) شر ِ وإن أُخيِذُوا بمــا لم يَستَحقوا ولكن ذادة (٣) و قراة ضيف كينبُوع الصَّفا خَشِنوا و رقتوا لهم جَبَــل " أشـَم " له شعاف" موارد في السحاب الجون بُلْتُن " لكل لبوءَة ولكـل شبـل ينضـال دون غايتـه ودشنق ا كأن من السموأل (٤) فسه شمئًا فكل جهاته تشرَفُ وخُـُلُثُقُ ْ

⁽١) العتق: الحرية

⁽٢) القبيل ، مجمع قبيلة وهي العشيرة

⁽٣) الذادة : جمع ذائد وهو الحسام

⁽٤) السموأل : هو السموأل بن عادياء اليهودي صاحب القصيدة التي مطاعها : اذا المرء لم يدنس...

الرحلة الى الاندلس

اذكرا لي الصبا وايام أنسي وصيفا لي ملاوة ١١٠ من شباب صُورت من تصورات ومسَ عصفت كالصَّا(٢) اللعوب ومرت سنة (٣) حُلُوة ولذة خَلُس (٤) وسلا مصر مل سلا القلب عنها أو أسان بُوحه الزمان المؤسى كلما مرت الليالي عليه رق والعمد في الليالي تقسي (٦) مُستطار (٧) إذا البواخر رَنَّت (٨) أول الليل أو عوت بعد جرس (٩) راهب (١٠٠) في الضاوع للسفن فطن (١١١) كلما ثون شاعهن بنقس (١٢) يا ابنة اليم (١٣) ما أبوك بخيل ما له مولعاً بمنسع وحبس أحرام على بـ لابله الدو ح حلال للطير من كل(١٤)جنس كل دار أحــق بالأهـل إلا في خبيث من المذاهب رجس (١٥) تَفْسَي (١٦) مير ْجَل وقلي شِيراع من بها في الدموع سيري وأرسى واجعلی وجهك (الفنار) ومجرا ك يد(الثغر)بين(رمل)و(مكس)

اختلاف النهار واللمل يُنسى وطني لو 'شغلت' بالخلد عنه نازعتني إليه في الخلد نفسي

⁽١) الملاوة: البرهة من الدهر (٢) الصبا: ربيح مهبها من مطلع الثريا الى بنات نعش

⁽٤) خلس الشيء : أخذه في نهزة ومخاتلة (٣) السنة : النعاس

⁽٦) قساه تقسيه : اي صيره قاسيا (ه) أسا الجرح : داواه

⁽٧) مستطار : استطير الشيء : طير وانتشر (٨) رن : اي صاح ورفع صوته بالبكاء

⁽٩) الجرس: الصوت

⁽١٠) الراهب : هو من تبتل لله واعتزل عن الناس الى الدير طلبا للعبادة ويشبه به القلب

⁽١١) فطن للشيء: اي حذق به (١٢) النقس: ضرب النواقيس

⁽١٤) الدرح : جمع درحة وهي الشجرة العظيمة (١٣) اليم: البحر

⁽١٦) المرجل: القدر من الحجارة والنحاس (١٥) الرَّجِس : المأتم

وهفياً (١) بالفؤاد في سلسبيل ظمأ للسواد (٢) من (عين شمس) شهــــد الله لم يغب عن جفوني شخصه ساعـــة ولم يخل حسى يصبح الفكر و (المسلة) ناد به و (بالسَّرحة الزكمة) مسي وكأني أرى الجزيرة أيكاله كنعكمت طيره بأرخم جرس (١٤) هي (بلقيس) في الخائل صرح(٥) منعباب(١)وصاحبغير نكس(١٧) حسبها أن تكون للنيل عرساً قبلها لم 'يجن يوما بعرس لبست بالأصيـــل 'حلَّة وشي بين صنعاء (^) في الثياب و قس(٩) قدُّها النسل فاستحت فتوارت منه بالجسر بين عُرى ولبس وارى النبل (كالعقبق)(١٠) بواديه يه وان كان كوثر المتحسى(١١) ان ماء السماء ذو الموكب الفخم الذي تحسير العدون و يخسى (١١٠)

⁽١) هفا: أي أسرع

⁽٢) السواد : ما حول البلدة من قرى

⁽٣) الأيك : الشجر الكثير الملتف ، وقبل الغيضة تنذت السدر والأراك ونحوهما من ناعم الشيحر .

⁽٤) الجوس : الصوت أو خفيه

⁽ ه) الصرح : القصر وكل بناء عال

⁽٦) العماب : الخوصة ، والعباب معظم السيل ، والعباب ارتفاعه وكثرته

⁽٧) النكس: الرجل الضعيف الدني، الذي لا خبر فمه

⁽٨) صنعاء : قصبة بلاد اليمن، وقرية بباب دمشق

⁽٩) ثوب قسى وتكسر قافه ، منسوب الى قس رهو موضع بــــين العريش والفرماء من ارض

⁽١٠٠) العقمق : كل سمل شقه ماء السيل ، ويعني بالعقيق هنا عقيق المدينة وهو معروف

⁽١١) المتحسى: أي الشارب

⁽١٢) يخسى: من خسا النصر كلوأعيا

وأرى (الجيزة) الحزينة ثكلي لم تفق بعد من مناحة(رمسي)(١) أكثرت ضجة السواقي عليــه وسؤال الـــيراع (٢) عنه بهمس وتجردن عبر طوق وسكس (٣) ن بيوم على الجبابر نحس ألف جاب(٤) و ألف صاحب مكس(٥) روعــة في الضحى ملاعب ُ جن حين يغشني الدجي حماها ويغسي (٦) أنه صنع جنتة غير 'فطس (٧) تتجلى حقيقة الناس فيه سبع الخلق في أسارير أنسى والليالي كواعبا غير عُنس (٨) ركبت صُيِّدُ (٩) المقادير عينيه لنقيد ومخلبيه لفرس (١٠) فأصابت به المالك (كسرى) (وهرقلا) (والعبقرى الفرنسي) يا فؤادي لكــل أمر قرار" فيه يبدو وينجلي بعــد لـبس عقلت (١١١) لجيَّة الأمور عقولا كالت الحوت طول سبخ وغس (١٢)

وقيـــام النخيل ضفترن شعراً وكـــأن الاهرام ميزان فرعو أو قنـــاطيره تأنق فيهــــا و (رهين الرمال) أفطس إلا لعب الدهر في ثراه صبيا

⁽١) رمسى : أي رمسيس

⁽٢) البراع: القصب

⁽٣) سلست النخلة سلساً : ذهب كربها

⁽٤) جاب: الجابي الذي يجمع الخراج

⁽٥) المكس : دراهم كانت تؤخذ من بائمي السلم في الاسواق في الجاهلية

⁽٦) يغسى: يظلم

⁽٧) فطس الرجل : تطامنت قصبة أنَّفه وانتشرت في وجهه فهو أفطس

⁽٨) عنس جمع عانس وهي الجارية التي طال مكثما في أهلها بعد ادراكها ولم تتزوج

⁽٩) صيد : واحدها صائد

⁽١٠) الفرس: الافتراس

⁽۱۱) عقلت : قمدت

⁽١٢) غس في البلاد غسا : دخل فمها رمضي قدماً

فلك يكسيف الشموس نهارا ويسوم البدور ليلة وكس(١١) ومواقبت للأمور اذا ما بلغتها الامور صاحت لعكس دول كالرجـال مرتهنات بقيـام من الجدود وتعس ولمال من كل ذات سوار لطمت كل ربِّ (روم) (وفرس) سد دت بالهلال قوسا وسلتت خنجرا ينف ذان من كل أترس حكت في القرون (خوفو)و (دارا) وعفت (٢) (وائلا) والوت (بعبس) ابن (مروان) في المشارق عرش أموي وفي المغارب كرسي (٣٠) ستقيمت شمسهم فرد عليها نورها كل ثاقب الرأى نطس (١٤) ثم غابت وكل شمس سوى هاتيــــك تبلى وتنطوي تحت رمس (٥٠) وعظ البحتري) إيوان (كسرى) وشفتني (٦) القصور من (عبد شمس) رُب ليل سريت والبرق طرفي وبساط طويت والريح عنسي(٧) أنظم الشرق في (الجزيرة) بالغر بوأطوى البلاد َ حَزَناً ١٩١ لدهس (٩٠) في ديار من الخلائف (١٠) درس ِ ومنـــار(١١) من الطوائف طمس

غرقت حيث لا يصاخ بطاف أو غريتي ولا يصاخ لِحسٌّ

⁽١) لملة الوكس : أي ليلة دخول القمو في نجم منحوس

⁽٢) عفت : درست

⁽٣) کرسي : اي عرش

⁽٤) نطس: اي عالم

⁽ه) الرمس: القبر

⁽٦) شفتني : اي وعظتني هي ايضاً وعظا شافيا

⁽٧) العنس: الناقة

⁽٨) الحزن : ما غلظ من الارض

⁽٩) الدهس : المكان السهل ليس برمل ولا تراب

⁽١٠) الخلائف: جمم خليفة

⁽١١) المنارة: العلم يجمل الطريق

لم ير عني سوى ثرى قرطبي الست فيه عبرة الدهر خمسى يا وقى الله مــــا أُصبَّح منـــه وسقى صفوة الحيـــا ما أُمسي 'تمسك الأرض أن تميد و'ترسى عَشيت ساحل المحيط وغطت 'لجَّة الروممن شراع وقلنس (٢) ركب الدهر خاطري في ثراها فأتى ذلك الحيمَى بعد حدس (٣) فتجلَّت لي القصور ومن فيــ للها من العز في منازل 'قعس(٤) ماضفت (٥) قط في الملوك على نذ ل المعالى ولا تردت بنجس وكاني بلغت للعسلم بيتاً فيه مال العقول من كل درس أقد سافي الملاد شرقاً وغربا حديه القوم من فقسه وقس وعلى الجمعة الجلالة و (النا صر) نور الخيس تحت الدرفس(٦) يُنزل التاج عن مفارق (دون) و يعلى به جبين (البرنس) سنة "من كرى وطيف أمان وصحا القلب من ضلال وهـَـجس (٧) وإذا الدار ما بها من أنيس وإذا القوم ما لهم من 'محس'^١ ورقيــــق من البيوت عتيق جاوز الألف غيرمذموم حرّس (٩)

ورُبى كالجنان في كنف الزيتو ن خضر ٍ وفي ذرا الكرم 'طلس'١١) قرية لا 'تعد في الارض كانت

⁽١) طلس : واحدها اطلس وهو ما ألونه سود تخالطه غبرة

⁽٢) قلس: حيل السفينة

⁽٣) الحدس: السير على غير هداية

⁽٤) القعس: العز الثابث

⁽ه) ضفت : من ضفا : سبغ واتسع

⁽٦) الدرفس: العلم الكبير

⁽٧) الهجس ؛ كل ما وقع في خلد الانسان

⁽٨) محس: اي حاس بها

⁽٩) الحوس : الدهر

أثر من (محمد) 'وتراث' صار (للروح) ذي الولاء الأمس (١١) بلغ النجم ذروة وتناهى بين (ته لان ٢٠٠) في الاساس و (قدس) (٣) مرمر تسبح النواظر فيه ويطول المهدى عليها فأترسى وسَوَارِ (٤) كَأَنْهَا فِي استواءِ أَلِهَاتُ الوزيرِ (٩)فِي عرضِ طرس فترة الدهرقد كست سطرجا(٦) ما اكتسى الهند ب منفتورونيس ويحها كم تزينت (٧) لعليم واحد الدهر واستعدت لحس وكأن الرفيف(^) في مسرح العيد بن ميلاء مُدنرات الديمَقس(٩) و كأرب الآيات في جانبيــه يتنزلن من معـــارج(١٠) 'قدس منبر تحت (منذر) (۱۱) منجلال لم يزل يكتسبه أو تحت ('قس) ومكان الكتاب يغريك ركيا ورده(١٢١)غائبا. فتدنو للسمس صنعة '(الداخل)(١٣) المارك في الغرب وآل له مسامين 'شمس (١٤)

* * *

⁽١) الأمس: الاقرب

⁽٢) ثهلان: جيل بالمالية

⁽ ٣) قدس : جبل عظیم بنجد

⁽ ٤) السواري : واحدتها سارية وهي الاسطوانة « العمود »

⁽ ه) الوزير : يعني به ابن مقلة المشهور بجودة الخط

⁽٦) سطريها: صفوفها

⁽٧) ويحماكم تزينت لعليم : اي لمدرس عالم واستعدت لإقامة الصلوات الخس

⁽٨) الرفيف: السقف

⁽٩) الدمقس: الحرير

^{(.} ١) المعارج : واحدها معرج وهو السلم والمصعد

⁽ ۱ ۹) منذر : هو قاضي الاندلس منذر المعروف بالعدل والزهد

⁽ ۲ ۲) ریا ورده : ایرائحة ورده

⁽ ١٣) الداخل : هو عبد الرحمن بن معارية بن هشام مؤسس الدولة الأموية بالأندلس

⁽ ٤ ١) الشمس: الأباة

من (لحمراءً) 'جللت بغمار الد مدهر كالجُسُرح بين 'برء و'نكس كسَنا البرق لو محا الضوء لحظاً لمحتها العمون من طول تحبس ـمر) من غافل ويقظان ندس(١) جلَّل الثلج دونها رأس (شيري) فبدا منه في عصائب برس (٢) سَرَمَــُ شَيْبُهُ وَلَمُ أَرَ شَيْبِاً قَبْلُهُ مُوجِيءَ الْبَقْـَاءَ وَيُنْسَيَ مشت الحادثات في غرف (الحمد راء) مشي النعي في دار عرس هتكت عزّة الححاب وفضّت سُدّة الباب من سمبر وأنس عَرَصات تخلت الخمل عنها واستراحت من احتراس وعُسُّ (٣) ومَغَان على الليــالي ويضاء م تجد للعَشي تكرار مس لا ترى غير وافدين على التـا ريخ ساعين في خشوع ونكس من نقوش وفي عُنصارة وَرس(٤) وقباب من لازورد وتيْبر كالربي الشيم بين ظل وشمس وخطوط تكفلت للمعاني ولألفاظها بأزن لبس وترى مجلس الستباع خلاءً مقفر القاع من ظباء وخنس لا (الثريا) ولا جواري الـثريا يتنزلن فبــه أقمـــار إنس مرمر قامت الأسود' علمه كلّة الظنفر لسنات المجسّ تنثر الماء في الحداض جماناً يتانزي على تراثب مكس آخر القهيد بالجزيرة كانت بعد عرُّك من الزمان و ضرس(٥) فتراها ، تقول : راية ُ جيش باد بالأمس بين أسر وحس (٦)

حصن(غرناطة) ودار بني (الأحـ نقلوا الطرف في نضارة آس

⁽١) الندس: القهم

⁽٢) عصائب برس: أي بيض كالقطن

⁽٣) المس : احتراس اللمل

⁽٤) الووس: نبات احمر اللون

⁽ه) الضرس : من ضرس الزمان القوم، اشتد عليهم

⁽٦) الحس: القتل

لا تجس العيون فوق رباها غيرحور حُوِّ ١٤٠ المراشف (٥) لعس (٦) كُسُسِت افرُخي بظلك ريشاً ورَبا في رباك واشتد غرسي هم بنو مصر لا الجميل لديهم بمُضاع ولا الصنيع بمنسي من لسانٍ على ثنائك وقفٍ وحَنَانٍ على ولائك حَنْس حسبهم هـذه الطلول عظات من جديد على الدهور وَدُرس وإذا فاتك التفات إلى الما ضي فقد غاب عنك وجه التأسى

ومفاتيح أسليد ملك باعها الوارث المضيع ببخس خرج القوم في كتائب أصم عن حفاظ كموكب الدفن خُرس ركبوا بالبحار نعشا وكانت تحت آبائهم هي العرش أمس رب" بان لهادم وكمُـوع لمشت ومحسـن لمنخس إمرة الناس هِمَسَةُ لا تأتُّني لجبَّانِ ولا تُسنَّى لجبُّسُ (١) وإذا ما أصاب بنمان قوم وكمَّى خُلْمُق فإنه وكمَّى أسَّ يا دياراً نزلت ُ كالخلد ظِلا وجني دانيا وسلسال أنس محسينات الفصول لا ناجر (٢) في بها بقيظ ولا 'جمادي بقرس (٣)

⁽١) الجيس: الجبان.

⁽٢) شهر رجب أو صفر أو كل شهر من شهور الصيف .

⁽٣) بقرس: ببارد.

⁽٤) حو المراشف : أي سمر الشفاه وهو مستملح من النساء .

⁽ه) المراشف الشفاه.

⁽٦) اللعس : سواد مستحسنن في الشفة .

صقر قريش (عبد الرحمن الداخل) موشح أندلسي

من لِنيضو يتنزى (١) ألما برح الشوق به في الغلكس تَحنَّ للبان وناجي العَلْمَا أين شرقُ الأرض من أندلس

بليل" علتمه البين البيان بات في حبل الشجون ارتبكا في سماء الليل مخلوع العِنان ضاقت الأرض عليه شبكا كلما استوحش في ظل الجنان جنن فاستضحك من حيث بكى ارتدى برنسه والتكما وخطا خلطوة شيخ مرعس (٢)

ويُرى ذا تحدّب إن جمّا فإن ارتبد بدا ذا قبَعَس (٣)

فمــه القاني على لبتــه كبقايا الدم في نصل دَقيق مده فانشق مسن منبته من رأى شقسي مقس من عقيق وبكى شجواً على شُعبت شجو ذات الثُكل في السَّتر الرقيق

⁽١) يتنزى : يتوثب .

⁽٢) المرعس : من رعس الرجل إذا مشى مشياً ضعيفاً من الإعياء .

⁽٣) القعس : ضد الحدب وهو نتوء الصدر .

سَل من فيه لسانا عَنها(١) مهاضياً في البَتْ لم يحتبس وَتُرْ من غير صَرب رَنتها في الدّجي أو شرر من قبس

* * *

نفرت لوعته بعد الهدوء والدجى بيت الجوى والبَرَحا كِتَعَايا بجناح ويندوء بجناح مذ وهى ما صلحا ساءه الدهر وما زال يسوء ما عليه لو أسا ما جراحا كليا أدمى يديد فنكما سالتا من طوقه والبُرنس فنييت أهدابه إلا دَمَا قام كالياقوت لم يَنْبجس (٢)

* * *

مد في الليل أنينا وخفَق خفقان القرط في جنح الشعر أو غر غت منه النوى غير رمق فضلة الجروادا الجرون غير أمن في حرق كذبال آخر الليل استعر يتلكن طوقاً ولكن صراما ما على لبته مدن قبس رحمة الله له هل عليما أن تلك النفس من ذا النهس

*** *** *

قلت لليل ولليل عواد من أخو البّث فقال: ابن فراق قلت ما واديه قال الشجو واد ليس فيه من حجاز أو عراق قلت لكن جفنه غير جواد قال شر الدمع ما ليس يراق

⁽١) العنم : شجرة حجازية لها ثمرة حمراء يشبه به البنان المخضوب .

۲) لم ينبجس : لم يتفجر .

⁽٣) يقال جرح نغار د أي جياش بالدم .

نَـ فيـ الطـــّير وما نعلم ما هي فيــ من عذاب بئس فـــدَع الطير وحظاً 'قسما كَصتر الأيك كدور الأنكس

* * *

ناح إذ ُجفناي في أسر النجوم ﴿ رَسَفًا (١) في السُّهُدُ وَالدُّمُعُ طَلَّمِيُّ ۗ أيها الصارخ من بجر الهموم ما عسى يُغني غريق عن غريق إن هذا السهم لي منه كُلُو ُم كلنا نازح أيمك وفريق قلسّب الدنيا تجدها قيسما صُرّفت من أنعم أو أبؤس وانظر الناس تجد من سلما من سهام الدهر شجته القسى

يا شباب الشرق عنوان الشباب غرات الحسّب الزّاكي النّمير حَسبُكُم في الكرم المحض اللُّباب سيرة " تبقى بقاء ابني سمير (٢) في كتاب الفخر (للداخل (١٣)) باب لم يتلجه من بني المُلك أمير في الشموس الزُهر بالشام انتمى ونمى الأقمارَ بالأندلس قعد الشرق عليهم مأتما وانثنى الغرب بهم في عرس

هل لنكم في نباً خير نبباً حلية التاريخ ما أور عظيم

حل في الأنباء ما حليّت سبّاً منزل الو بسطى من العقد النظيم مثلك المقدار يومدا ما خبا لسليب التاج والعرش كظيم

⁽١) رسفا: تقددا .

⁽٢) ابني سمير : الليل والنهار .

⁽٣) الداخل : هو عبد الرحمن المداخل أول ملوك بني أمية في الأقدلس .

يُعجِز ُ القَـُصـّاص َ إِلا قلما في سواد من هوى لم يُغمَس يؤثر الصدق ويجــزى عَلَـا قلب العـالم لو لم يُطمَس

* * *

عن عصامي نبيل مُعرَقِ في بُناة المجد أبناء الفَخَارُ نهضت دولتهم بالمشرق نهضة الشمس بأطراف النهار ثم خان التاج ودد المفرق ونبَت بالانجم الزهر الديار غفلوا عن ساهر حول الحيمى باسط من ساعيدي مُفترس حام حول الملك ثم اقتحا ومشى في الدم مشي الضرس

* * *

ثأر عثمان لمروان مجاز ودَمُ السَّبُط (١) أثار الاقربون حستنوا للشام ثأراً والحجاز فتغالى الناس فيما يطلبون متكر سنو اس على الدهماء جاز ورعاة بالرعايا يلعبون جعادا الحق لبَغي سُلسًا فهو كالستر لهم والترس وقديما باسمه قد طلما كل ذي مينذنة أو جرس

* * *

جُزِيت مروان (٢) عن آبائها ما أراقوا من دماء ودموع ومن النفس ومن أهوائها ما يؤد يده عن الاصل الفروع خلت الأعواد من أسمائها وتفطت بالمصاليب الجهدوع

⁽١) يعني بالسبط: الحسين بن علي صلوات الله عليه .

⁽٢) يعني بمروان : بني مروان .

ظلَمَت حتى أصابت أظلما(١) حاصد السيف وبيء الحبس فطناً في دعــوة الآل لما همس الشيّاني وما لم يَهمس

* * *

لبست بُرُدَ النبي النَّيرَّات من بني العباس نورا فوق نور وقديما عنـــــد مروان تِراث لزكياتِ من الْأنفُسِ نور فنجا الدَّاخل سبحا بالفيرات تارك الفتنة تطغى وتنور(٢) غس (٣) كالحوت به واقتحما بين عبريه عيــون الحَـرَس ولقد يجدى الفتى أن يعكما كصهوة الماء ومستن الفكركس

* * *

صحب الداخل من إخوت حدث خاص الفمار ابن مُمَّان غلب الموج على قسوتــه فكأن الموج من جُند الزمان وإذا بالشط من شقوت، صائح صاح به : نلت الأمان فانثنى مُنخدعاً مستسلما شاة اغترت بعهد الاطلس(٤)

خضب الجند' بن الأرض دما وقلوب الجند كالصخر القسى

* * *

أيها البائس منت قبل المات أو إذا شنت حياة فالرَّجا

⁽١) الأظلم هنا هو أبو سلم الخراساني صاحب دعوة بني العباس وقد سلب بني أميه ملكيهم .

⁽٢) ثارت الفتنة : وقعت وانتشرت .

⁽٣) غس : دخل ومضي .

⁽٤) الاطلس: الذئب.

لا يَضِق ذرعُك عند الأزمات إن هي اشتدت وأمثّل فَرَجا ذلك الداخل لاقى مُظلمات لم يكن يأمل منها مخرجا قد تولى عزمه وانصرما فمضى من غده لم ييأس رام بالمغرب ملك فرمى أبعد الغكر وأقصى اليكبس

* * *

ذاك والله الغنى كل الغنى أي صعب في المعالي ما سَلَـكُ ليس بالسائـــل إن هم متى لا ولا الناظر ما يُوحى الفلك زايل المُلك ذويب فأتى مُلكك قوم ضيعوه فملك عَمرات عالي النفس أشم المعطس (١) كل أرض حل فيها أو حمى منزل البدر وغاب البيهس(٢)

نَسَزَل الناجي على حُكم النوى وتوارى بالشّري من طالبيسه غیر ذی رَحْل ولا زاد سوی جوهـــر وافاه من بیت أبیه قمر " لاقى خُسوفاً فانزوى ليس من آبائه إلا نبيــه لم يجد أعوانه والخدما جانبوه غير (بدر) الكيس من مواليــه الثقات القدما لم يخنه في الزمان الموئيس

حين في افريقيا انحل الوئام واضمحلت آية ُ الفتح الجليل

⁽١) المعطس: الأنف. (٢) البيهس: الأسد.

ماتت الأمة في غـير التئام وكثير ليس يلنامُ قليـــل يَمَنُ سَلَّت ظماها والشآم شامها(١) هندية " ذات صليل فرَّق الجند الغيني فانقسما وغدا بينهم الحسق نسيي أوحش السؤدد فيهم وسمــا للمعالى من بــه لم تأنس

رمحوا بالعبقري النابسه البعيد الهمة الصعب القياد هجر الصد فما يتُعنى به وهو بالملك رفيق ذو اصطباد سَل بـ أندلسا هل سَلِما من أخي صيد رفيق مَرس (١٣) جر"د السيف وهز" القاما ورمى بالرأي أم" الخيلكس^(٤)

* * *

بسلام یا شراعــــاً ما دری ما علمه من حـــــاء وسخاء في تجناح المكلك الروح (٥) تجرى وبريح جفها اللطف رخساء غسك اليم مجراحات الثمري ومحا الشمّدة من يمحو الرّخاء هل درى أندلس من قدرما داره من نحو بيت المقدس بسليل الأمويين سميا فتح موسى مستقر الأسس

أموي" للعنسلا رحلتنسه والممالي بمطي وطسرت

⁽١) شام : سل .

⁽٢) هو طارق بن زياد مولى بن نصير فاتــــــــ الأندلس في عهد عبد الملك بن مروات الخلسفة الأموي .

⁽٣) المرس : الشديُّد المجرب في الحروب يقال : انه لمرس حذر .

⁽٤) الخلس : جمع خلسة وهي الفرصة .

⁽ه) الملك الروح: جبريل.

كالهلال انفردت 'نفلتْــه لا يجاريــه ركاب في الأفـُق ا بنيت من خُلُتُق دولتُه قد يشيد الدُّول الشُّمَّ الخُلُق -وإذا الأخلاق كانت سُلــــم نالت النجم يد الملتمس فار ق فيها تر ق أسباب السما وعلى ناصيـة الشمس اجلس

أي ملك من بنايات الهمم أسّس الداخلُ في الغرب وشاد ذلك الناشيء في خير الأمم ساد في الارض ولم يخلق يُساد حكمت فيه الليالي وحكم في عواديها قياداً بقياد سُلب العيز بشرق فرمى جيانب الغرب لعز أقعس وإذا الخمير لبعد 'قسم اسنح السعمد له في النحس

أيها القلب أحق أنت جــار للذي كان على الدهر يجــير هاهنا حل بـــه الركب وسار وهنـــا ثاو الى البعث الأسير فلك بالسعد والنحس مندار صرع الجام (١) وألوى بالمدير ها هنا كنت ترى حُو الدُّمرَى فاتنات بالشِّفاه اللُّعس (٢) ناقلات في العبير القدَّما واطنَّات في حبير السُّندُسُ

خُنُهُ عن الدنيا بليغ العِظة ِ قد تجلت في بليغ الحليم طرفاها جمعا في لفظة فتامل طرفيها تعلم الأماني حُلُمُ في يقظة والمنايا يقظة من حُلْم

⁽ أ) الجام : الكأس .

⁽٧) اللعس : سواد مستحسن في الشفه .

كُـُلُّ ذي سقطين(١)في الجوسما واقع يوماً وإن لم يُغرس وسيلقى حينه نسر السما يوم تطوى كالكتاب الدرس

أين يا واحد مروان عَلَم من دعاك الصقر سمَّاه العُثقاب(٢) رايسة " صرَّفها الفرد العكم عن وجوه النسَّصر تصريف النقاب كنت إن حردت سيفا أو قلم أبنت بالألباب اودنت الرقاب ما رأى الناس سواه علماً لم يُسرم في 'لجاتي أو يبس أعلى رُكن السماك ادعما وتغطى بجناح القـُـدنس

كنت صقراً قــُرشيتــا علماً ما على الصقر إذا لم يُرمس

قصر ُك (المُنْمَة) من قُمُرطبة فيه داروك ولله المصير صَدَف خُــط على جوهرة بيد أن الدهر نباش بصير إِن تَسَل أين قبور العُظها فعلى الأفواه أو في الأنفسُ

كم قبور زينت جيد الثرى تحتها أنجس من ميت المجوس كان من فيها وإن حازوا الثرى قبل موت الجسم أموات النفوس وعظـــام تتزكى عنـــبراً من ثناء صِرن أغفال الرموس تبني من محمــوده لا يُطمس هَبْكُ من حرص سكنت الهرما أين بانيه المنيع الماكس

فاتخذ قـــبرك من ذكر فما

⁽١) السقط: جناح الطائر.

⁽٢) العقاب: اسم راية الداخل.

وقال في الغزل :

تأتى الدلال سجنة وتصنُّعا وأراك في حالى دلالك مُبدعا ويه كيف شئت فما الجمال بحاكم حتى يطاع على الدلال ويُسمعا لك أن يرو عك الوشاة من الهوى وعلى أن أهوى الغزال مُروعا قالوا لقد سمع الغزال لمن وشي وأقول ما سمع الغزال ولا وَعَى أنا من يحبك في نفـارك مؤنسا ويحب تيهك في نفارك مُطمعا قلةمت بين يدي أيام الهوى وجعلتها أملًا عليك مُضَيعا وصدقت ُ في حبتى فلست مباليا أن أمنح الدنيا به أو أمنعا يا من جرى من مُقلتيه لي الهوى صِرفا ودار بوجنتيه مشعشعا(١) الله في كبيد سقيت بأربع لوصبَّحوا(رَضُوي(٢)) بهالتصدعا

وقال في الغزل :

ر'دُّت الرُّوح على المُضنى مَعَـكُ كم شكوت' السين بالليل إلى وبعثت الشوق في ريح الصَّبا يا نعيمي وعــذابي في الهوى أنت روحى طَلـَم الواشي الذي موقعي عنـــدك لا أعلمـُــــه أرَجَفُوا أَنْكُ شَاكِمٍ مُورَجِعٌ ليت لي فوق الضَّنَا مَا أُوجِعَكُ نامت الأعينُ إلا مقلـة " تسكب الدمع وترعى مضجعك

أحسن الأيام يوم" أر"جعــــك أتـُرى يا حلو بُعدي روّعك مطلع الفجر عسى أن يُطلِعك فشكا الحُرْقة ممًّا استودعك بعذولي في الهوى ما جَمَعَكُ زَعَم القلب سلا أو ضيّعك آه لو تعلم عندي موقعك

⁽١) مشعشعا: الشراب يمزج بالماء.

⁽٢) رضوى : امم جبل .

برقال في الغزل

يجاذبني في الغيد رث عناني حنانيك قلبي هل أعيد لك الصبا وهل للفتي بالمستحيل يدان تحنُّ الى ذاك الزمان وطيبه وهل أنت الا من دم وحنان اذا لم تصن عهدا ولم ترع ذمية ولم تدكر الفا فلست جناني أتذكر اذ نعطى الصبابة حقها ونشرب منصرف الهوى بيدفان وأنت خفوق والحبيب مباعد وأنت خفوق والحبيب مدان وأيام لا آلو رهاناً مع الهوى وانت فؤادي عند كل رهان لقد كنت أشكومن خفوقك دائما فولتى فما لهفى على الخفقسان سقاك الترصابي بعدما عليك الصبا فكيف ترى الكأسين تختلفان وما زلت ُ في ربيع الشباب وإنما يشيب الفتى في مصر قبل أوان ولاأكذب ُ الباريبني الله هيكلي صنيعه احسان ورق حسان أدين اذا اقتـاد الجمال أزمتي وأعنو اذا اقتـاد الجميل عناني

صحا القلب الا من 'خمار أماني

أنس الوجود

أيها المُنتيَحى (بأسوانَ) داراً كالثريا تسريد أن تنقضيا اخلعالنعلواخفضالطرفواخشع لاتحاول منآية الدهر غضيا قف بتلك (القصور) في اليم "غرق مسكماً بعضِها من الذعر بعضا كمذارى أخفين في الماء بضاً(١) سابحات به وأبدين بضا مشرفات على الــزوال وكانت مشرفات على الكواكب نهضا شاب من حولها الزمان وشابت وشباب الفنون ما زال غضا رب" « نقش » كأنما نفض الصا نع منه اليدين بالأمس نفضا و «دهان » كلامع الزيت مر"ت أعصر بالسراج والزيت وضالًا) و (خطوط) كأنها هُذُبُ رجم [٣] حسنت صنعة وطنُولا وعَرضا و «ضحایا » تكاد تمشي و ترعى لو أصابت من قدرة الله نبضا و « محاريب » كالبروج بَنتُها عَزَمات من عزمة الجن أمضى (٤) شدت بعضها الفراعين ز'لفي (٥) وبني البعض أجنب يترضي (٦) و « مقاصير » أبدلت بفتات اله مسك 'ترباً وباليواقيت قضاً (٧)

⁽١) بضاء البض: الرخص الجسد

⁽۲) وضا: وضاء

⁽٣) ريم : غزال

⁽٤) أمضى: أجد

⁽ ه) زلفي : تقربا

⁽٦) يترضى: يطلب الرضا

⁽٧) قضا : حصى

حَظْمًا اليوم هَدَّةُ وقديما صرفت في الحظوظ رَفعًا وخفضًا

سقت العالمين بالسعد والنح س الى ان تـ عاطت النحس محضا(١) صَنعة " "تدهش العقول وفن " كان انقانـــه على القوم فرضا

* * *

مالها أصبحت بغير منجير تشتكي من نواثب الدهر عضا

يا قصورا نظر ْتها وهي تقضي (٢) فسكبت الدموع والحق 'يقضى أنت سَطر " ومجد مصر كتاب" كيف سام البيلي كتابك فضيًّا وانا المحتفى بتــاريخ مصر من يَصدُن مجد قومه صان عرضا رُبّ سر بجانبيك مزال كان حتى على «الفراعين » غيضا قـُل لها في الدعاء لو كان 'يجدى يا سماء الجلال لا صرت ارضا أين ملك حيالهـا وفريـد من نظام النعيم أصبح فضيًّا (٣) أين «فرعون ُ» في المواكب تترى يركض ُ المالكين كالحيل ركضا ساق للفتح في الممالك عرضاً وَجَلا للفخار في السلم عَرضا أسدل الطرف كاهن ومليك في ثراها وأرسل الرأس خفضا يُعرَض المالكون أسرى عليها في قيود الهوان عانين جرضي الم

⁽١) محضا : خالصا

⁽٢) تقضى: تفني

⁽٣) قضا : مفضوص

⁽٤) جَرَضَى ؛ منمورين .

هي في الأسر بين صخر وبحر ملكة في السحون فوق حضاو شي (١١) ليت شعري قضى شهيد غرام أم رَماه الوشاة مقداً وبُغضا رب ضرب من سوط فرعون مض (٢) دون فعل الفراق بالنفس مكفاً قتلوه فهل لذاك حـــديث أنن راوى الحديث نثرا وقرضا

أن« هوروس »بين سنف ونطع 🏻 أبهذا في شرعهم كان يقضى وهلاك بسيفه وهو قيان دون سيف من اللواحظيُـضي (٣)

* * *

كُن ظهيراً (٥) لأهلها ونصيراً وابذل النصح بعد ذلك تحيضا قل لقوم على (الولايات) أيقا ظر إذا ذاقت البرية عُمُضا شيمة (النيل) أن يفي وعجيب أحرجوه فضيع العهد نقضا

يا إمام الشعوب بالأمس واليو م ستعطى من الثنــاء فترضى (مصر)بالنازلين من ساح (مَعْن (٤)) وحمى الجود (حاتم) الجود أفضى حاشه (٦) الماء فهو صيد كريم ليت بالنيل يوم يسقط غيضا(٧) شيد والمال والعلوم فلي ل أنقذوه بالمال والعلم نقضا(١٨)

⁽١) حضوضي : جبل في البحر .

⁽٢) مض : موجع .

⁽٣) ينضى : يسل .

^(۽) معن : هو معن بن زائدة أحد كرماء العرب .

⁽ه) ظهيراً: نصيراً.

⁽٦) حاشه, و من حاش الصيد أحرجه في كل مكان.

⁽٧) غيضا ؛ من غاض الماء غيضا : نقص أو غار فذهب في الأرض .

⁽ ٨) نقضا : النقض ما انتقض من البناء : أي انتكث .

من قصيدة زحلـة

ولممت من طرق المـلاح شباكي ورجعت أدراج الشباب وورده أمشي مكانهما على الأشواك وبجانبي واه كأن خفوقــه لما تلفت جهشة المتبــاكي شاكي السلاح اذا خلا بضلوعه فياذا أميب به فليس بشاك قد راعه أني طوينت حبائلي من بعد طول تناول وفكاك ويح ابن جنبي كل غايسة لذة بعسد الشباب عزيزة الادراك الفتـــوّة أو فضـــلة لعراك ونشد شد" العصبة الفتـاك واليوم تبعث في حسين تهزني مسا يبعث الناقوس في النساك

شيعات أحلامي بقلب باك لم تبق منا يا فؤاد بقسة " كنا اذا صفقت نستبق الهوى

لم أدر ما طيب العناق على الهوى

يا جارة الوادي طربت وعادني ما يشبه الأحلام من ذكراك مثلث في الذكري هو الدوفي الكرى والذكريات صدى السنين الحاكي ولقد مررت على الرياض بربوة غناء كنت حياله القاك ضحكت إلي وجوهها وعيونها ووجـــدت في أنفاسها ريّـاك فذهبت في الأيام أذكر رفرفا بين الجداول والعيون حواك أذكرت هرولة الصبابة والهوى لما خطرت يقبلان خطاك حتى ترفق ساعدى فطواك لا أمس من عمر الزمان ولا غد" جُمع الزمان فكان يوم رضاك

ودَ خلتُ في ليلين فرعِك، والدجى ولثمتُ كالصبح المنوّر فاك ووجدت في كنه الجوانح نشوة" من طيب فيك ومن سلاف كماك وتعطلت لغة الكلام وخاطبت عيني في لغة الهوى عيناك ومحوت كل لُبانة من خاطري ونسيت كل تعاتب وتشاكي

لُبنان ردتني إليك من النوى أقدار سير للحياة دراك جمعت نزيلي ظهرها من فرقة كرة " وراء صوالج الأفلاك نمشي عليها فوق كل فجاءة كالطير فوق مكامن الأشراك ولو أن بالشوق المزار وجدتني ملقى الرحال على ثراك الذاكي

* * *

حافظ ابراهيم(١)

قد كنت أوثر أن تقول رثائي يا منصف الموتى من الأحساء لكن سبقت ، وكل طول سلامة تقدر وكل منبيَّة بقضاء الحق نادى فاستحست ولم تزل وأتيت صحراء الإمام تذُوب من فلقيت في الدَّار الإمـــام محمداً فشكوتما الشوق القديم وذقتما طيب النداني بعد طول تنائي ان كانت الأولى منازل 'فر'قة ٍ ووددت لو أنى فيداك من الرَّدى الناطقون عن الضغينة والهوى من كل هد"ام ويبني مجده بكرائم الانقاض والأشلاء

بالحق تحفل عند كل نداء طول الحنين لساكن الصحراء (٢) في زمرة الأبرار والحنفياء (٣) ومراشد التفسير والافتاء فالسمحة الأخرى ديار لقاء (٤) والكاذبون المرجفون فدائى اللوغرو الموتى على الأحساء

⁽١) هو المرحوم محمد حافظ ابراهيم ، شاعر سباق معدود في الطليعة وكان يلقب بشاعرالنيل توفي سنة ١٩٣٢ ، فرثاه أمير الشعراء شوقي بهذه القصيدة التي ينبيء مطلعها على مبلغ تقديرة لصاحبه ووفائه لد.

⁽٢) صحراءالامام : المقبرة التي دفن بها، وهذه الصحراء تنسب للامام الشافعي لوقوع ضريحه رضى الله عنه في نطاقها ,

⁽٣) الامام : هو المرحوم الشيخ محمد عبده العالم الديني الكبير، وقد اشتهر المرحوم حافظ في حياته باكتساب عطفه ورضاه .

⁽٤) الاولى: الحياة الدنيا.

لمـــّا رَفعت إلى السّماء لوائي ووليته ُ في السلم والهيجـاء قلما كصدر الصعدة السمراء (١٣) يوما يفاحشة ولا بهجهاء (١)

ما حطموك وإنما بك حُطموا من ذا يحطم رفرف الجوزاء(١) انظر فأنت كأمس شأنك باذخ في الشرق ، واسمك ارفع الاسماء بالأمس قد حليتني بقصيدة غراء تحفظ كاليد البيضاء (٢) غيظ الحسود لها وقمت بشكرها وكما علمت مودتي ووفسائي في محفل ٍ نشّرت آمــــالى به يا مانح السودان شرخ شبابـــــه لما نزلت على خمائله ثوى نبع البيان وراء نبع الماء قَـَلدتُـهُ السنف الحسام وزدته قىلم سجرى الحق بالطة وال فماجري يكسو بمدحته الكيرام جلالة ويُشيِّع الموتى بحُسن ثناء

اسكندرية يا عروس الماء وخميلة الحكماء والشعراء (٥٠

نشأت بشاطئك الفنون جملة وترعرعت بسائك الزهراء جاءتك كالطير الكريم غرائبا فجمعتها كالربوة الغناء

⁽١) الرفرف : ما يجمل عليب طرائف البيت . والجوزاء : نجم مروف في السماء فالتمبير ر فرف الجوزاء كناية عن اسمى مواضع الشرف والسمو .

⁽٢) يريد القصيدة التي انشأها المرحوم حافظو أنشدها في المهرجانالعظيم الذي أقيم في القاهرة. وقد حضرت اليه وفود الأقطار العربية وظل سبمة أيام تكريماً لمبايعة أمير الشمراء شوقي بإمارة الشمر العربي عامة وهي التي يقول فيها :

وهذى وفود الشرق قد بايعت معى

أمير القوافي قــــد أتيت مبايعــــا (٣) الصمدة : قناة الرّمح ينبت عودها مستويا .

⁽٤) الحقب : جمع حقبة بكسر الحاء وهي المدة من الزمن أو السنة .

⁽ه) نظم المرحوم شوقي هذه القصيدة وهو في الاسكندرية فكان لا بد لشاعريته المستوعبة من وصف هذه المدينة وفاء لاقامته فيها وقتئذ .

فخُذي كأمس من الثقافة زينة وتجملي بشبابك النشجباء وتقلدى لغة الكتاب فإنها حجر البناء وعدة الانشاء للملك في بغداد والفسحاء ووجدت من وقع البلاء بفقده ان البالم تمصارعُ العظماء الله يشهد قـــد وفيْت ِ سخيَّة اللهمـــع غير بخيلة ِ الخطبـــاء وأخذت قسطا من مناحة ماجد جمّ المآثر طيب الأنباء هتف الرُّواة الحاضرون بشعره وحدا به البادون في البيداء^(٤) عرَب الوفاء وفوا سنمة شاعر باني الصفوف مؤلف الأجزاء ياحافظ الفصحى وحارس مجدها وإمام من تنجلت من البُلغاء(٥) ما زلت تهتف بالقديم وفضله حتى حمت أمانة القدماء

قد جمم للم وك فصرت زنبقة الثرى غرسوا رُباك على خمائل بابــل وبنوا قـُصورك في سنا الحمراء(١) واستحدثوا طئرقاً منوّرة الهدى كسبيل عبسى في فجاج الماء(٢) بّنت الحضارة مرتين ومهدت وسمت بقرطبة ومصر فحلتا بين المالك ذروة العلياء(٣) ماذا حشدت من الدموع«لحافظ» وذخرت من حزن له وبكاء ؟ لبنان يبكيه وتبكي الضاد من حلب الى الفيحا الى صنعاء

⁽١) بابل: موضع مديدٌـــة بالعراق ينسب اليها السحر والخر . والحراء: قصر مشهور في الأندلس.

⁽٢) الفجاج: بكسر الفاء جمع فج بفتحها، الطريق الواسع بين الجبلين.

⁽٣) قرطبة : احدى عواصم الأندلس الكبرى ركانت في المغرب مثـــل بغداد في المشرق، كلتاهما منبيع للعلوم والفنون في أزهر عصور الاسلام .

⁽٤) البادون : السائرون في المادية .

 ⁽ه) نجلت : أي ولدت .

وتركت أجسالا من الأبنساء للدهر إنصاف وحسن جزاء

جد دت أسلوب (الولىد) ولفظه وأتيت للدنيا بسحر (الطائي)^(۱) وجريت في طلب الجديد الى المدى حتى اقترنت بصاحب البؤساء الم ماذا وراء الموت من ساوىومن دَعة ومن كرم ومن إغضاء ؟ اشرح حقائق ما رأيت ولم تزل أهلا لشرح حقائق الأشياء رأتب الشجاعة في الرجال جلائل وأجلتهن شجاعــة الآراء كم ضقت ذرعا بالحياة وكيدها وهتفت بالشكوى من الضّراء فهله فارق بأس نفسك ساعمة واطلع على الوادي شِعاع رجاء واشر الى الدنيا بوجه ضاحك خُلقت أُسِر تسه من السّراء يا طالما ملاً الندي بشاشة وهدى اليك حوائج الفقراء اليوم هادنت الحوادث فاطرح عبء السنين وألق عبء الداء خلتفت في الدنيــا بيانــاً خالداً وغداً سنذكرك الزمان ولم بزل

* * *

⁽١) الوليد : هو ابو عبادة البحتري الشاعر العباسي الشهير . والطائي : هو حبيب الطائي الشهير بأبي تمام .

⁽٢) البؤساء : كتاب لفكتور هيجو ، عربه حافظ ابراهيم .

مصطفى كامل باشا(١)

يا خادم الإسلام أجر 'مجاهـــد في الله من خُلدٍ ومن رضوان لما نُعيت الى الحجاز مَشَى الأسى في الزائرين ور ُو ع الحر مان (٢) السِّكة الكبرى حيال ربا هما منكوسة الاعلام والقضبان (٣) لم تألُّها عنه الشدائد خدمة " في الله والمختهار والسلطان يا لبت مكّة والمدينة فازتا في المحفلين بصوتك الرنان ليرى الأواخر يوم ذاك ويسمعوا ماغاب من 'قس ومن سَحبان'(٤) بالله فتتش عن فؤادك في الثرى هل فيه آمال وفيه أماني ؟

المَشْرقان عليك ينتحيان قاصيها في ماتم والدّاني جار التراب وانت أكرم ُ راحل ماذا لقمت من الوجود الفاني أبكى صباك ولا أعاتب من جنى هذا عليه كرامة" للجاني يتساءلون أبه «السلال» قضيت أم بالقلب أم هل مت بالسرطان الله يشهد أن موتك بالحجا والجد والاقدام والعرفان إن كان للأخلاق ركن قائم في هذه الدنيا فأنت الباني

⁽١) هو الزعيم مصطفى كامل باشا مؤسس الحزب الوطني« في مصر » وقد توفيسنة ١٩٠٨ .

⁽٢) الحرمان : حرم مكة والمدينة .

⁽٣) السكة الكبرى: يريد سكة حديد الحجاز وقد كان الفقيد أعظم الدعاة المجاهدين في سبيل إنشائها.

⁽١) قس وسحبان : خطيبانعربيان يضرب بهما المثل فيالطلاقة الخطابية والفصاحة والحكمة.

وجدانـُك الحي المـُقيم على المدى ولر ب حي ميت الوجــدان ان الحياة دقيائق وثوان

الناس جار في الحياة لغاية ومُضلسّل يجري بغير عينان والخلد في الدنيا وليس بهيِّن عُليا المراتب. لم تتح لجبان فلو ان َّ رسل الله قد جبنوا لما على دين من الأدياب المجد والشرف الرفيع صحيفة " جعِلت لها الأخلاق كالعنوان وأحب من طول الحياة بذلة قصر أيريك تقاصر الأقران دق_ات قلب المرء ق_ائلة له فارفع لنفسك بعد موتك ذكرها فالذكر للانسان عمر ثاني للمرء في الدنيا وجم شؤونها ما شاء من ربح ومن خسران فهى القضاء لراغب متطلع وهي المضيق لمدؤثر السلوان الناس غاد في الشقاء ورائح يشقى له الرحماء وهو الهاني ومنعتم لم يلـــق إلا لذة في طيها شجن من الاشجان فاصبر على 'نعمى الحياة وبؤسها 'نعمى الحياة وبؤسها سيّان (١) يا طاهر الغدوات والروحات والخطرات والاسرار والإعلان هل قام قبلك في المدائن فاتح غـاز بغير مهند وسنان ؟ يدعو الى العلم الشريف وعنده ان العلوم دعائم العمران لفَّوك في علم البــــلاد منكسَّا جزع الهلال على فتى الفتيان ما احمر من خجل ولا من ريبة لكنا يبكي بدمــع قاني (٢) مُزجون نعشك في السناءوفي السنا فكأنما في نعشك القمران وكأنه نعش الحسين « بكربلا » يختال بين بكى وبين حنان

⁽١) سيان : مثلان ، الواحد سي .

⁽٢) فاني : أحمر .

في ذمية الله الكريم وبر"ه ماضم من عرف ومن احسان حملوك في الأسماع والأجفان كفّن لبست أحاسن الاكفان لم تأت بعد ؛ رُثيت في القرآن ونواظر العُوَّاد عنك أمالهـا دمـع تمالج كتمه وتعاني ويداك في القرطاس ترتجف ان ورأيت كيف تموت آساد الشّرى ﴿ وَعَرَفْتُ كَيْفُ مُصَارَعُ الشَّجِعَانُ (٢٠)

ومشى جلال الموت وهو حقيقة " وجلالك المصدوق يلتقيان شقتت لمنظرك الجيوب عقائل وبكتك بالدام الهتون غواني(١١ والخلق حولك خاشعون كعهدهم إذ ينصتون لخطبة وبيان يتساءلون بــاى قلب 'ترتقى بعد' المنسابر ام بأي لسان لو أن أوطانا تصور همكلا دفنوك بن حوانح الأوطان أو كان 'يحمل في الجوارح ميت' أو صيغ من غر الفضائل والعلا أوكان للذكر الحكيم بقيــــة ولقد نظرتك والردى بك محدق والداء ملء معسالم الجثمان يبغى ويطغى والطبيب مضلل قنط وساعات الرحل دواني ووجدت في ذاك الخمال عزائما ما للمنون بدكتين سدان وجعلت تسألني الرثاء فهاكه من أدمعي وسرائري وجناني لولا مُغالبة الشحون لخاطري لنظمت فيك بتيمة الأزمان وأفاالذي أرثىالشموس اذا هوت فتعود سبرتها الى الدوران

والغواني جمع غانية وهي الفتاة التي تغنى بجمالها عن الحلي .

⁽٣) آساد : جمع أسد . والشرى : طريق في جبل سلمى كثيرة الأسد

قد كنت تهتف في الورى بقصائدي وتجال فوق النيرات مكاني ماذا دهاني يوم بننت فعقتني فيك القريض وخانني إمكاني هو "ن علىك فلا شمات بمسّت إن المنه غاية الانسان من للحسود بمنة بلسِّغتها عزَّت على (كسرى) أنو شروان عُوفيت من حَرَب الحياة وحرُّبها فهل استرحت ام استراح الشاني يا صب مصر ويا شهيد غوامها هذا ثرى مصر فنم بأمسان اخلع على مصر شبابك عاليا والبس شباب الحور والولدان فلعل مصراً من شابك ترتدى بجهداً تتبه به على البلدان فلو أن الهرمين من عزماتيه بعض المضاء تحرُّك الهرمان علتمت شبان االمدائن والقرى كيف الحياة تكون في الشبان مصر الأسفة ويفها وصعيدها قبر ابر على عظامك حياني أقسمت أنك في التراب طهارة مكك بهاب سؤاله الملكان

توت عنخ أمون

وقنصي من مصارعهم علينا ومن د ولاتهم ما تعلمينا (٢) فمثلك من روى الأخبار 'طر"اً ومن نسب القبائل اجمعينا (٣) نرى لك في السماء خضيب قرن ولا 'نحصى على الارض الطعينا(٤) ودرت على المسبرحي طحونا(٥) وتبنين الحماة وتهدمينا (٦) وما ولدوا وتنتظر الجنينا (٧)

قفي يا أخت (يوشع) خبرينا احاديث القرون الغابرينا (١) مشيت على الشباب شُو ظ ناري تتعنيب الموالد والمنساما فيا لك هر"ة" أكلت بنيها

الشمس ، فقد روي ان يوشع قاتل الجبارين يوم الجمعــة فلما أدبرت الشمس للغروب خاف أب تغيب قبل فراغه منهم ويدخل السبت فلا يحل له قتالهم فيه. فدعا الله تعالى فرد له الشمس حق فرغ من قتالهم. وقد لمح ابن مطروح إلى هذه القصة بقوله :

وما أنس لا أنس المليحة إذ بدت دجى فأضاء الأفــــ من كل موضع فحدثت نفسي أنها الشمس أشرقت وأني قــد أوتيت آية يوشــم والقرون الغابرىن : الأجمال الماضمة .

- (٢) قصّي : حدثي ومنه (نحن نقص عليك أحسن القصص) . ومصارعهم : مهالكهم . دولاتهم : جمع درلة، بضم ففتح وهي الداهية يقال : جاء الدهر بدولاته أي بدواهيه .
 - (٣) طرآ : جميعاً من دون أن تترك منهم شيئاً ونسب القبائل : ذكر انسابهم .
 - (٤) الخضيب : الملون بالخضاب . والقرن : حاجب الشمس . والطعين : المطعون .
 - (ه) الشواظ : (بالضم والكسر) دخان النار .
 - (٦) المنايا : جمع منية وهي الموت .
 - (٧) الهرة رهي القطة ويقال في المثل «أعق من الهرة » لأنها تأكل أولادها .

ولم تلدي له قط" (الأمينا)(٢) على (وادي الملوك) 'محَجَّسينا(٤) تساق له الملوك مصفيّدينــا(٥) وحل على جوانبه رهنسا أليسوا للحجارة منطقينا ؟ (٦)

أأم المالكين بني (أمون) ليهنيك أنهم نزعوا (أمونا) (١١) ولدت له (المــآمين) الدواهي فكانوا السُّهب حين الأرض ليلُ وحين الناس جِدُّ مُضلُّلينا مشت بمنارهم في الارض (روما) ومن أنوارهم قبست (أثينا)(٣٠) ملوك الدهر بالوادى أقاموا فرب مصفـَّد منهم وڪانت تقسّد في التراب بغبر قدر تعيالي الله كان السحر فمهم

⁽١) نزع أباه : أشبهه . وفيه إشارة إلى أم (أمون) . واختلف المؤرخون هل كانت أمه زوجة شرعيةلابيه. إلا أن (توت عنخ آمون) تولى الملك بواسطة زواجه بإبنة الملك خون آ تون.

⁽٧) إشارة للخليفتين : الأمين والمأمون . وقد اختار المأمون لانه كان أفضل بني العبـــاس حزمًا وعزمًا وحلمًا وعلمًا ورأيًا ودهاء وهبية وشجاعة . أي ولدت له أيناء صاروا ملوكًا ، وكانت صفاتهم في الملك كالصفات التي عرفناها في المأمون .

⁽٣) روما : عاصمة ايطالية . وقبست : أخذت . وأثينا : عاصمة اليونان . وفيه اشارة الى ما أخذته الأمم الغابرة عن المصريين من العلوم والحضارة .

⁽٤) وادى الملوك : هو الى الشاطىء الغربي للنيل بالاقصر على مسير نصف ساعة تقريبكً ، وهو هضاب صلبة بها مقابر الملوك فراعنة مصر من الاسرة الثامنة عشرةوما بعدها ، وقد كانوا يبالغون في العذاية بها واتقانها إلى حد يفوق الوصف .

⁽ه) مصفدين : مقيدين يصف فراعنة مصر في مقرهم الأخير . وهو مقام يتساوى فيــــه الملوك والسوقه .

⁽٦) منطقين : أي أليسوا هم الذين أنطقوا الحجارة . ويريد أنهم أنشأوا من الابنية ما يدل على عظمة شأنهم دلالة النطق على معنااه ، وأشهر هذه الأبنية الهرمان القائمات بجانب الجيزة وهما من أعجب ما بني البناة . وفيهما دليل على أن المصريين القدماء كانوا أعلم الأمم قاطبة بفن العمارة وهندستها ، وقد توالى الدهر عليهما فلم ينل منهما مر الحوادث وعصف الرياح وهطـــل السحاب . وقد قال أحد الحكماء : «كل شيء يخشى عليه من الدهر إلا الاهرام فـــان الدهر يخشى علىه منهما .

وتؤخذ من شفاه الجاهلينــا اذا ذهبت مصادرها بقينا فينتظم الصنائع والفنونا الى التاريخ خير الحاكمينـــا وتركك في مسامعها طنينا (١١) فقد حُبُّ الغلو الى بنينا (٢) وبورك في الشماب الطامحمنا (٣) لعرشك في شبيبته سنينا (٤) قوامُّه الكتائب والسفينا (٥) ومن خرزاته (خوفو)و «مدنا»(٦)

َغَدُوا يَنْنُونَ مِـاسَقِي وَرَاحُوا ﴿ وَرَاءُ الْآبِــدَاتُ مُخَلُّدَيْنِــا ﴿ إذا عمـــدوا لمأثرة أعدّوا لها الاتقـــان والخلق المتنا وليس الخلد مرتــة 'تلقـٰى ولکن منتهی همم کبـــــــــــار وسر العبقرية حــــين يسري وآثــــار الرجال اذا تناهت وأخٰذك من فم الدنما ثنـــاء فغالى في بنىك الصّند غـالى شباب 'قنتع' لا خــير فيهم فنـــاجيهم بعرش كان صنواً وكان العز حلىتـــه وكانت وتاج من فرائده (ابن سيتي)

⁽١) الطنين : صوت الذباب والطست والناقوس ونحو ذلك .

⁽٢) الصيد : جمع أصيد ، وهو الرجل يرفع رأسه كبراً وعجباً ولا يلتفت من زهوه يمينـــــاً وشمـــالاً .

⁽٣) شباب قنع : أي قانمون لا يطلبون شيئًا وراء ما بلغوا . والطامحون : المتفانون في طلب المعالى .

⁽٤) الصنو : الأخ الشقيق والإين ، والسنين – بفتح السين : من يكون في سنك .

⁽ه) الكتائب : جمع كتيبة وهي الجيش .

⁽٦) ابن سيتي : هو رمسيس الثاني المعروف بسوز ستريس ويلقب بالاكبر. لأنه كان أعظمملوك مصر سلطة وقوةً وطالت مدة حكمه وكثرت فيها الآثار المصرية وتزايدت العمارات حتى لا يكاد يوجد بوادي النيل أثر من الآثار القديمة والعهائر المشهورة إلا وعليه اسمه ورسمه ، ولي الملكصغيرًا جيش الى بلاد الشام وكان عمره عشر سنين فغزاها حتى ادخلها تحت الطاعة ويه حروب عظمة ثم حارب في جملة فتوح وبخاصة في آسيا الشمالية وكان في أيامه بنتاءور الشاعر المصرى وله فمه عدد مدائح يصف بها شجاعته واقدامه .

و « خوفو » و « مينا » من الملوك الفراعنة الذين بلغت مصر في عهدهم شوطاً كبيراً في المدنية ومن ٢ ثارهما الحُتالدة الأهر امات.

ترفيع في الحوادث أن يدينا (١) على الأجراء أو جلدوا القطمنا(٢) 'نطالب بالكمال الأولىنا (٣)

علا خداً بــه صَعَر وأنفا ولست بقائـــل ظلموا وحاروا فإنـــا لم 'نو ق النقص حتى وما (البستيل) إلا بنت أمس وكم أكل الحديد بها سجينا (٤) ورُبة بيعة عزّت وطالت بناها الناس أمس مسخرينا (٥٠) مُشْيَدة لشافي المُمي (عسى) وكم سَمَلَ القسوس بهاعنونا (١٦)

(أخا اللوردات) مثلك من تجلى ﴿ كِلْدَـــة آله المتطولدنــــا (٧٠

⁽١) علا خداً : اي ذلك التاج والصعر : أن يميل الرجل بخده عن النظر الى النـــاس تهاوناً وكبرا .

⁽٣) القطين : الخدم أي أنه لا يجاري بعض المؤرخين الذين يزعمون أن الملوك الفراعنة كانوا يظلمون الأجراء ويجلدون الخدم ليسخروهم في انشاء تلك الأبنية .

⁽٣) لم نوق : اي لم نحفظ منه.

⁽٤) البستيل: سجن يرجع تاريخ إنشائه الى عهد شارل الخامس ملك فرنسا سنة ٦٩،٠ فيلسوف عظيم وفني بين جدرانه المظلمة مصلح كبير . ركم من سياسي جني علميه عمله لخير بلاده فدخله حياً وفارقه ميتاً. وقـــــد كره الفرنسيون (البستيل) واسم (البستيل) وعدوه مستقر الظلم ومعهد المسف والقسوة فلم يكادوا يثورون على حكومتهم حتى كان اول غرضهم (البستيل) فهدموه واقتلموا أصوله وأخذت فتات أحجاره فجملها النسوة عقودًا يتحلين بها في أمكنــــة اللاليء اشارة لغلبة الأمة على الظلم وانتقامها من الظالمين وكان أخذه في ١٤ يوليو ١٧٨٩ وقد اقيم اليوم مكان هذا البناء تمثال الحرية ولا بزال الفرنسيون يحتفلون بذكره الى الآن .

⁽٥) البيمة (بكسر الباء) : معبد النصاري ومسخرين أي كلفوا بالعمل بلا أجرة.

⁽٦) سمل المين : فقأها بجديدة محماة وقلمها.

⁽٧) المخاطب اللورد كارنار فون الذي اهتدي الى الكنوز،وكانت وفاته بالقاهرة سحر ليلة الخيس ه ابريل سنة ١٩٢٣ بفندق الكونتيننتال وكانت قد عضته بعوضة فطبب خمسة عشر يوماً حتى اخذت تزول اعراض التسمم الذي اصابه من هذه العضة لكنه لم يقو على احتمال ذات الرئة التي اصب بها فأودتُ به . المتطولين : اصحاب الفني والسعة.

فقد فتحت لك الفتح المبينا (٤) تنى لو رضت به قرينا (٥) وعادته يكد السالكمنا فعذراً للغضاب المحنقنيا (٦) نحاذر أن يؤول لآخرينا (١٧

لك الأصل الذي نبتت علمه فروع المجد من (كرنارفونا)(١١ ومالك لا ينُعد وكل مال سيفني أو سينُفني المالكينا (٢) وجدت منذاق كل تلميذ بجيد فكيف وجدت مجد الكاسبينا(٣) نشرت صفائحا فجزتك مصر صحائف سؤدد لا ينطوينا فإن تك قد فتحت لها كنوزا فلا (قارون) فوق الأرض إلا سبىل الخــلد كان علىك سهلا رأيت تنكوا وسمعت عتىـــا أ'بوتنــــا وأعظمهم 'تراث

⁽١) لك الاصل : ... الخ ، وذلك انه من بيوتات انجلترا القديمة في المجد .

⁽٣) ومالك لا يعد : ... الخ، فهو يملك في بلاد الانجليز الف فدان .

⁽٣) وجذت مذاق : ... النجء اشارة الى أستمراره في اعمال الحفر والتنقيب في وادى الملوك فقد بدأها منذ ست عشرة سنة ولم يزل حتى اهتدى الى اعظم أثر بين الآثار التي عثرعلمها العلماء منذ قرن من الزَّمان. وقد صمر ' هذا العمل الجليل خلود اسمه ورفعة ذكره وكان اهتداؤه اليهذا الكنز الثمين في اواخر نوفمبر سنة ١٩٢٦ في مدافن ملوك طيبة تحت مدفن رعمسيس السادس، رالصفائح: حجارة القبور.

⁽٤) اشارة الى ما حواً، هذا الكنز العظيم من التحف الثمينة النادرة المثال واللآلى. الغالية

⁽ ه) قارون : رجل كان صاحب كنوز عظيمة يضوب به المثل في الغني.

⁽٦) التنكر : تغير الرجل عن جال تسره الى حال يكرهها وفي الاساس تنكر لي فلان لقيني لقاءبشما. المحنقون : الذين ملاهم الغيظ.

⁽٧) أبوتنا : اي آباؤنا والتراث : الميراث وفيه اشارة الى ما قيل يومئذ ونشرته الصحفمن أن اللورد كارنارفون أخذ خفية اغلى ما في الكنز من تحف بينها تاج الملكة وعقدها.

ونأبي أن يحُلُ عليه ضيم ويذهب نهبة الناهبينها (١) سكت فحام حولك كل ظن ولو صرّحت لم 'تثر الظنونا (٢) يقول الناس في سر وجهر وما لك حيلة في المرجفينا (٣) أُمَن سرق الخليفة وهو حي يعف عن الملوك مكفنينا (٤)

* * *

خليلي" اهبطا الوادي وميلا الى عرف الشموس الغاربينا (٥) وسيرا في محاجرهم 'رويددا وطوفا بالمضاجع خاشعينا (٦) وخُنصتًا بالعــمار وبالتحــايا وفات المجد من (توتنخمينا)٧١٠

(١) الضيم : الظلم أي نأبى أن يظلم ذلك التراث بذهابه نهب كا روت الأنباء البرقيــة في ذلك الحن .

- (٢) سكت فنحام حولك : ... الخ، أي ان الذي قيل وشاع لاقى منك سكوتـــــا عن نفيه فلحقتك الشبهات بسبب سكوتك.
 - (٣) المرجفون : من يخوضون في الأخبار السيئة.
- (٤) أمن سرق الخليفة: ... الخ، هذا ما يقولهالناس. وذلك أن انجلترا هي التي نقلت الخليفة وحيد الدين من قصره في الاستانة وألجأته الى المدرعة البريطانية « مالايا » هربا من الكماليـــين فذهبت به الى مالطة في ١٦ ذو فهبر سنة ١٩٢١ فاذا كانت هذه الدولة تفعل ذلك بالملوك الأحياء فلا يسمد على رجالها أن يفعلوه بالملوك الأموات وبما في قبورهم من جواهر ودرر وقد ذكرت الأنباء في اثبات ذلك أن اللورد كرنار فون اهدى الى ابنة ملك الانجليز عقداً مصرياً قديماً له قممـــة عظيمة وانها لما علمت بوفاته وان بعوضة من القبر عضته نزعت من عنقها ذلك العقد خووـــــا من انتقام توتعنخ آمون الذي نسبت اليه يومئذ وفاة اللورد.
 - (٥) يريد بالشموس الغاربينا : ملوك الفراعنة وغرفهم : مدافنهم .
- (٦) المحاجر : ما يحميه الماوك حول منازلهم ومنها محاجر أقيـــــال اليمن وهي أحماؤهم أي مكان يحميه كل واحد منهم.
- (٧) العبار : النَّحية : وهو أيضاً الزيحان يزين مجلس الشراب واستعباله هنا على الاطلاق إذ لا يليق أن يكون مقيداً بتزيين هذا المجلس . التحايا : جمع تحية والرفات كل ما تكسر وبلي .

وقبراً كاد من حسن وطبب يُضيءُ حجارة ويضوع طينا(١) وكان نزيلَــه بالملك يدعى فصار يلقب الكنز الثمينا (٣) كما كان الأوائل يهتفونا (٤) على مر القرون الأربعينا (٥) جلال الملك أيام وتمضي ولا يمضي جلال الخالدينا (٦٠ وقولا للنزيل قدوم سعد وحيا الله مقدمك اليمينا (٧) سلام يوم وارتك المنايا بواديها ويوم ظهرت فينا (^) خرجت من القبور خروج عيسى عليك جلالة " في العالمنا (٩)

وقومـــا هاتفين به ولڪن فَـُثُم جِلالـــة قرّت ورامت يجوب البرق باسمك كلّ سهل ويخترق البُخار به الحزُرُونا (١٠)

⁽١) يضوع : يتحرك وينتشر أي كادت حجارته تضيء حسناً وكادت تنتشر رائحته الطيبة الذكية.

⁽٣) الروعة : المسحة من الجمال. والجنادل جمع جندل وهو الحجارة وطورسينا هو الجبـــل الذي كلم الله عليه موسى .

⁽٣) النزيل: الضيف.

⁽٤) هاتفين به : أي بالملك الذيهمو نزيل القبر وليكن هتافكما كما كاندوا يهتفون له أيام حياته.

⁽ه) فثم : فهناك . والجلالة : عظم القـــدر ورامت ، أقامت والقرون الأربعون : هي الق مضت منذ عهد توت عنخ آمون .

⁽٦) أي ان الجلال الصحيح ما خلد به صاحبه في الناريخ أما جلال الملك فلا بقاء له .

⁽٧) اليمين: المبارك وهو من اليمن.

⁽٨) رارتك ؛ اخفتك .

⁽٩) خروج عيسى ؛ أي كما خوج عيسى من القبر على رأي النصارى وصاحب الديوان\لايمتقد ذلك وانما ينظر فيه الى رأيهم .

⁽١٠) يجوب : يقطع والبرق اسم منقول من معناه الاصلى للتلغراف ، والبخار : اسم منقول كذلك للوابور او هو من باب تسمية الشيء باسم المؤثر فيه . والحزون : جمع حزن وهو ما غلظ من الارض .

وأقسم ُ كنت في(لوزان) شُغلا ﴿ وكنتَ عجيبة َ المتفاوضينا (١٠ أتعلم أنهم صلفوا وتـاهوا وصدوا الباب عنا موصدينا؟(٢) ولو كنا نجر هناك سيفا وجدنا عندهم عطفا ولينا (٣) سيقضى (كرزن) بالأمر عنا وحاجات(الكنافة) ما تقضينا(٤)

نواك سنات ِ نوم أم سنينا ؟ (٥) بعيد الصبح يُنضى المدُلجينا ؟(٦)

تعال اليوم خبرنا أكانت وماذا جبت ً من ظلمات ليــــل وهل تبقى النشفوس اذا أقامت هياكلها وتبلى إن بلينا ؟ وما تلك القباب وأين كانت وكيف أضل حافرها القرونا؟(٧) مردة البناء تخال برجا ببطن الأرض محطوطا دفينا (^)

⁽١) لوزان : احدى مدن سويسرة رقد عرفت بمؤتمر الدول الذي اجتمع بها للنظر فيهابينهن من الحلاف ولتقرير الصلح بين الترك واليونان وقدوافق اجتماع ظهور قبر الملك توت عنخ كمون ومعرفة ما قمه .

⁽٢) صلفوا : تمدحوا بما ليس فيهم وادعوا فوق ذلك اعجاباً وتكبراً. وصدوا الباب عنا ، منعوه عنا أي لم يفتحوه لنا وموصدين من أوصد الباب ، أغلقه .

⁽٣) أي لو كانت لنا قوة من السلاح لعاملونا باللين والمودة لأنهم يدارون المُقوياء وبمالمُونهم .

⁽٤) كرزن : وزير انجليزيمشهور كان هو مندوب انجلترا فيمؤتمر لوزان، والكنانة،مصر.

⁽ د) تمال اليوم ... الخ ، الخطاب لتوت عنخ آمون. نواك ، بعدك . والسنات ، جمع سنة بكسر السين وهي النعاس .

⁽٦) ينضي : يزل والمدلجون الذين يسيرون من أول الليل .

⁽٧) وما تلك القباب ... النع ، أي وخبرنا ما تلك القباب جمع قبة وهي.ما ظهر من أبنية المقبرة الفخمة. والقرون : جمع قرن وهو مائة عام .

⁽٨) ممردة البناء : مملسته .

وبالصور العتاق فكان زوذا (۱) وتأمل دولة في الغابرينا ؟ (۲) ويلقاه الملا مترجلينا ؟ (۳) كا تركته أيدي الصانعينا (٤) فكيف صبرت أحقابا مئينا (٥) وخاف بنو زمانك أن يكوذا(٢) وينبشه ولو في الهالكينا يسل من التراب الهامدينا (٧) فإن وراءه البعث اليقينا (٨)

تغطى بالاثاث فكان قصرا حملت العرش فيه فهل ترجى وهل تلقى المهيمن فوق عرش وما بال الطعدام بكاد يقدى ولم تك أمس تصبر عنه يوما لقد كان الذي حذر الأوالي يحب المرء فبش أخيه حيا سئلت من الحفاد المرة فبل يوم ولو. لم يعصموك لكان خبراً

⁽١) تغطى ، اي ان هذا البناء تغطى ... المخ والاثاث ، متاع البيت والصور جمع صورة يريد بها الرسوم التي تحاكي صور الاشياء. والعتاق ، جمع عتيق وهو القديم من النجيب من الخيل والجارح من الطير. والزون ، موضع تجمع فيه الاصنام .

 ⁽٢) في الغابرين ، في الباقين وفي القرآن الكريم « فأنجبناه وأهله الا امرأته كانت منالغابرين»
 ويكون ايضاً بمعنى الماضين فهر من الكلمات التي تــــتعمل للأضداد .

⁽٣) المهيمن ، من اسماء الله تعالى. والمترجلون ، الذين ينزلون عن ركائبهم ويمشونعل أرجلهم.

⁽٤) ما بال الطعام ، ما حاله. ويقدى من قدى الطعام أي طاب طعمه ورائحته .

⁽ه) الاخقاب ، جمع حقب بضم الحاء وهو الدهر. والمئين جمع مائة .

⁽٦) لقد كان ، أي لقد حصل الذي حذر الارالي. والاوالي جمّع أرل ، والمعنى انه ما كنتم تخافونه وتحذرون وقوعه من نبش قبوركم قد حصل ولم تمنعه مبالغتكم في الوقاية منه .

⁽٧) سللت ، اخرجت منها برفق . الحفائر ، جمع حفيرة واليوم الذي يسل فيه الهامدين من التراب هو يوم القيامة .

⁽ ٨) فان تك عند بعث . . . النح : أي فان تكن الآن تشك في هذا البعث الذي خرجت به من قبرك فلا محالة سيأتي البعث الذي لا تشك فيه رهو يوم القيامة .

⁽٩) يعصموك ، يمنعوك من المكروه : أي او انهم تركوك فلم يتخذرا لك هذه العصمة لمسا اصابك مكروه ، لان الموت يمنع الاذى ان يصل اليك .

يُضَر أخو الحياة وليس شيء بضائره اذا صحب المنونا

* * *

زمان الفرد يا (فرعون) ولى ووالت دوله المتجبرينا. (١) وأصبحت الرعاة بكل أرض على حكم الرعيــة نازلينا (فؤاد) أجل بالدستور دنيا وأشرف منك بالاسلام دينا (٢) وأهدى في بناء الملك جداً وأجـود والداً في المحسنينــا بنى (الدار) التي لا عز إلا على جنباتها للمالكينا (٣) ولا استغلال إلا في ذراهـا لمتسوع ولا للتابعينا (٤) ترى الأحزاب ما لم يدخلوها على جد الحوادث لاعبينا وإن ُفقيدت فأمر القوم فوضى .وان وليته أيدي(الراشدينا) (٥) اذا سارت به أيد شمالا أتت أيد فسرن به يمنا فعجل يا (ابن اسماعمل) عجل وهمات النور واهمد الحائرينما هو المصباح فأت به وأخرج من الكهف السواد الغافلمنا (٦)

⁽١) زمان الفرد . أي زمان حكم الفرد. ودالت انقلبت من حال الى -ال. رالمتجبرون ، المتكبرون .

⁽٢) قؤاد ، هو ملك مصر احمد فؤاد الاول .

⁽٣) بنى الدار ، هي دار النيابة التي يجتمع بها نواب الامة. والجنبات ، النواحي .

⁽٤) الذرا، الملجأ.

⁽ه) الراشدون ، هم الخلفاء الاربعه بعد النبي صلى الله عليه وسلم .

⁽٦) الكمف، ما ينقر في الجبل كالبيت. والسواد، عامة الناس.

ملايين تجر الجهل قيداً و'تسحب بالقليل المطلقينا (۱) (فداو) به البصائر فهو (عيسى) وفك براحتيه المقعدينا (۱) ومن ير دونه حقدا فدإني أراه وحده الحق المبينا (۱)

* * *

Market and the first and appropriate of the state of the

⁽١) وتسحب ... النح : بضم التاء أي ويسحبها اشخاص قليلون هم الذين اطلقوا من ذلك القديد .

⁽ ٢) فداو به : أي بالدستور. والبصائر: المقول، جمع بنصيرة. فهو عيسى أي فهو كميسى في مداواة اصحاب الملل التي لا تبرأ .

⁽٣) الحق المبين ، الواضَّع .

من قصصه القصيرة عن الحيوان

الثعلب والديك

يرز الثعلب يوما في شعار الواعظينا فمشى في الأرض يهدي ويسب الماكرينك ويقول الحمد للمسلم إله العالمينا يا عباد الله توبوا فهو كهف التائبينا وازهدوا في الطير إن العيش عيش الزاهدينا لصلاة الصبح فينا و اطلبو االديك يؤذ "ن فاتى الديك رسول" من إمام الناسكينا عرض الأمر عليه وهو يرجو أن يلينا فأجاب الديك عذرا يا أضل المهتدينا بلتغ الثعلب عني عنجدودي الصالحينا عن ذوي التيجان من دخل البطن اللعينا أنهم قالوا وخير القو ل قول العارفينا «مخطیء من ظن یوما أن للثعلب دينا »

سلبان والهدهد

ب سليان بذله ، أحدثت فيالصدر 'غله ولا أمواه دجله قتلتني شر قتله

وقف الهدهد في با قال يا مولاي كن لي عيشتي صارت ممله مت من حبـــة بر لا مياه النيل ترويها واذا دامت قليلا

* * *

لي إلى من كان حوله وأتى في اللؤم َفعله

فأشار السيد العا قد جنى الهدهد ذنبا تلك نار الاثم في الصد ر وذيالشكوى تعلم ما أرى الحبة إلا سرقت من بيت نمله إن للظالم صدراً يشتكي من غير عله

المُعَرِّرُ فِي الْيُوشَاوِي

حیت تنه. مخنار لرز من آثار ف

> بقلم عبد العزير الدسوقي



"مهاسيد

المعاني الانسانية الكبيرة تنمو كلما مرت الايام ، وتزكو كلما احتشدت التجارب ، وتزداد تألقا وبريقاكلما وقفت البشرية 'تستروح' نسمات منتجاربها الانسانية العميقة ...

ولا شك ان « احمد زكي ابو شادي » شخصية انسانية كبيرة .. وقــد يختلف الناس في شعره وأدبه ودراساته المتعددة ، ولكن الجميع – فيما اظن – يجمعون على انسانيته الكبيرة ..

وهذا في رأيي هو الذي ضمن لأدبه وشعره البقاء ، فمن معين انسانيته كان يمنح هذا الشعر وذلك الأدب ، وبدافع من حبه الغزير للإنسانية كان يكافح ويكتب ويشقى .

وذلك ما اسعدني ان اتناول بالدراسة شعر هذا الرائد ؛ على الرغم من شعوري بمشقة هذه المهمة . . فالرجل متعدد الجوانب خصب النفس والعقل والانتاج .

فهو شاعر له تجارب كثيرة في الشعر، ومحاولات متعددة للتجديد وتطوير

مفاهيمنا الشعرية وله شمر تمثيلي الى جانب شعره الغنائي ، وأوبراته الأربع كانت تجربة بكرا فيحفل شعرنا العربي الحديث وهو مع هذا طبيب متخصص صقلته دراساته الطبية وأمدته بكثير من الدقة وقوة الملاحظة وعمق التحليل ولذلك اتجه الى دراسات متعددة من النحالة والدجانة والأبحاث الزراعية . وهو ناقد غزير الثقافة ، مرهف الحس مصقول العبارة ، ذكي اللمحة له المام واسع بمذاهب الأدب عند الغربيين ، ولذلك يتاز نقده بالدقة والانصاف ، وهذا جانب يحتاج الى دراسة متأنية فهو خير جوانب ابي شادى .

وللرجل جولات كثيرة فيالترجمة والنصوف والدراسات العلمية والدينية..

ولذلك فمن العسير ان نتكشّف كل هذه الجوانب في شخصية ابي شادي المركبة .

وشعريه صدى لكل هذه المعاني والانطباعات ، وهو تسجيل بــــارع لاحداث حياته القلقة المضطربة وظروف نفسه ، ونبضات وجدانه .

ولذلك سأحاول جهد طاقتي اطلاق الانوار على شخصيته وظروف حياته وبيئته السياسية والاجتماعية وسأقف عند كل شيء أسهم في تكوين مزاجه الثقافي والفني ، حتى نتمكن من تفسير شعره على ضوء هذه الاشياء ، لثرى تطوره وتجديده .

وسنحاول في هذه الدراسة تتبيَّع الخط البياني لشعره ، مع الوقوف عند صوره الشعرية والخيوط الفنية التي تكرون هذه الصور ، وسنعرض بالنقد والتحليل – ما استطعنا – لتجديده في الشكل والمضمون والتجارب الجديدة التي حاول ان يبشر بها ، ويمارسها في فنه ، وسنختار بعد هذه الدراسة قصائد من شعره تبين شاعريته ومكانته من شعرنا العربي الحديث . وأرجو ان

> ء كما أتيت بنبع فني مسوىالمهازلوالتجني

أسفا أعود الى السها لم ألق في دنيا الأنا

رحمه الله رحمة واسعة .

(1900 - 1897)

(١٨٩٢ - ١٨٩٢) • ولد الشاعر في اليوم التاسع من فبراير ١٨٩٢ يحي الحنفي أحد أحياء مدينة القاهرة ، والتحق وهو في الرابعة من عمره عدرسة الهياتم بالحنفي . وعندما ناهز العام السابع دخل مدرسة عابدين الابتدائية .

- انتقل بعد ذلك الى المدرسة التوفيقية بشبرا حيث أتم تعليمه الثانوي ثم انتقل الى كلية الطب ومكث بها عاما واحداً وتركها بعد ان وقسع له اضخم حادث في حياته وهو فشله في حبه الاول.
- ويحدثنا ابو شادي انه اخرج في هذه الفترة ديوانه الاول « انداء الفجر» في عام ١٩٠٠ وساهم في تحرير جريدة (الظاهر) اليومية (والامام) الاسبوعية ، وكان يصدرهما والده المحامي الجهير محمد ابو شادي كما أشرف على اخراج مجلة « حدائق الظاهر » وهي مجلة قصصية مدرسية .

* * *

⁽١) لنا رأي خاص في هذه المسألة يمكن الرجوع اليه في كتابنا – جماعة ابولو واثرهــــا في الشعر الحديث ص ١٧٦ وما بعدها .

(۱۹۱۲ – ۱۹۲۲) أصيب في اول عام ۱۹۱۲ بأزمة عاطفية حادة عندما تزوجت فتاة احلامه من رجل آخر وكانت ربيبة والده تعيش معه ، ولقد اصابه هذا الحادث باضطراب نفسي عميق ترك على أثره كلية الطب وأرسله والده الى اليونان ليعالج . ثم عاد وارسله الى انجلترا ليتعلم هناك بعيداً عن مسرح المأساة ، فسافر سنة ۱۹۱۲ الى لندن ودرس الطب حتى عام ۱۹۱۵ ، وتخصص في علمي الامراض الباطنية والجراثيم ، ونال شهادة الشرف في علم البكتريولوجيا من مستشفى « سانت جورج » احدى مدارس حامعة لندن .

- عمل فترة من الوقت مساعدا بالمعمل البكتريولوجي بلندن .
- اهتم بدراسة النحالة واسهم في تأسيس معهد النحل الدولي سنة ١٩١٩
 ومجلة عالم النحل بانجلترا .
- اهتم في هذه المرحلة الى جانب دراساته العامية بالادب والشعر فوقف على التيارات الادبية التي كانت تضطرم في هذه الايام وتذوق كثيراً من الشعر الانجليزي ، وفي هذه المرحلة ايضاً تكون مزاجه الثقافي والفني واكتسب من دراسته العلمية نظرة نافذة عميقة ساعدته على تكفرهم كثير من اسرار الحياة .
- (١٩٢٢ ١٩٤٢) عاد من انجلترا الى القاهرة في عام ١٩٢٢ مع زوجته الانجليزية التي كان قد تزوجها في اثناء مقامه بانجلترا ، وقد عينطبيبا بكتريولوجيا سنة ١٩٢٣ وظل فترة طويلة في الوظيفة يتنقل بين القاهرة والسويس وبورسميد والاسكندرية وعمل في هذه الفترة مديرا لمعمل الحكومة البكتريولوجي في السويس والاسكندرية . ثم عين وكيلا لكلية الطب بالاسكندرية .
- عمل على انشاء جمعية ابولو الشعرية في القاهرة سنة ١٩٣٢ وقد اصدر

ولعل هذه المرحلة من اخصب مراحل الشاعر ففيها أصدر معظم دواوينه الشعرية: - زينب (سنة ١٩٢٤) ومصريات (سنة ١٩٢٤) وأنين (مايو سنة ١٩٢٥) وشعر الوجدان (سنة ١٩٢٥) وموسوعته الشعرية الضخمة الشفق الباكي (سنة ١٩٢٥) ومختارات من وحي العام (ديسمبر ١٩٣٨) واشعة وظلال (سنة ١٩٣١) والشعلة (ديسمبر سنة ١٩٣٢) واغاني ابي شادي (سنة ١٩٣٣) وأطياف الربيع (سنة ١٩٣٣) والينبوع (ينايرسنة ١٩٣٤) والكائن الثاني (سنة ١٩٣٥) . وقد شعر في هذه الفترة بقسوة الحياة واضطهاد الناس وجحودهم ، فصمت فترة عن قول الشعر حتى عام ١٩٤٢ حيث اصدر في يناير من هذا العام ديوانه «عودة الراعي » وهو آخر ديوان اصدره في الوطن .

* * *

(١٩٤٦ – ١٩٤٦) هذه مرحلة جديدة من مراحل الشاعر فقد قرر الهجرة من وطنه الى امريكا وأعد كل شيء للهجرة ؛ وفي هذه الاثناء ماتت قرينته وام أولاده ، ومع ذلك هاجر حزينا ملتاعا في ١٤ ابريل سنة ١٩٤٦ الى نيويورك وقد مارس في هذه الفترة الوإنا مختلفة من النشاط فاشتغل استاذا للادب العربي بمعهد آسيا في نيويورك وانشأ رابطة ادبية في المهجر سماهار ابطة « منيرفا » وعمل سكرتيراً لها وحرر في كثير من الصحف والمجلات التي تصدر في المهجر ومنها : السائح والهدى واصلاح ونهضة العرب ، كاعمل في الاذاعة الامريكية « صوت امريكا » .

واصدر في المهجر ديوانه الشعري «من الساء » عام ١٩٤٩.

• قال شعراً كثيراً في المهجر وقد جمع اربعة دوواين مخطوطة توجد عند الاستاذ رضوان ابراهم، وهي : « من اناشيد الحياة » « والانسان الجديد » « وايزيس» « والنيروز الحر » وقد نظم الشعر بالانجليزية وله ثلاثة دواوين طبع منها اثنين هما « انحاني العدم » « واغاني السرور والحزن ». وقد نشرا في نيويورك ، والديوان الشالث لا يزال مخطوطا هو « اغاني الحب » .

* * *

- كتب الرجل في حياته طائفة من القصص الشعرية منها «قصة عبده بك » وقصة «مها »: وله اربع اوبرات شعرية كتبها جميعاً في عام ١٩٢٧ وهي بالترتيب: « احسان » « اردشير وحياة النفوس » « الزباء زنوبيا ملكة تدمر » « الآلهة ».
- كنب قصائد قومية مطولة منها « مفخرة رشيد » «وطن الفراعنة» « نكبة نفارين » « سعد » .
 - ترجم رواية العاصفة لشكسبير نثرا في سنة ١٩٢٩.
- كتب في فنون شتى فله في النقد « مسرح الادب » جزءان و «قضايا الشعر المماصرين » نشر رضوان البراهيم وله كتب في الاسلام مثل « عظمة الأسلام » وله انتاج مخطوط في مختلف الفنون في الشعر والدراسات الادبية والاسلامية .

[•] استمنا في هذه الالمامة بسيرته بكتابنا « جياعة ابولو واثرها في الشعر الحديث طبعالقاهرة سنة ٩٠ ٩ ٩ ٥ وكتاب « نظرات لقدية في شعر ابي شادي – المطبعة السلفية سنة ٩٠ ٩ ١ – وكتاب شعر الوجدان لجامعه محمد صبحي سنة ٩٠ ٩ ١ – ومقدمة كتاب « شعراء العرب المعاصرين » نشر رضوان ابراهيم وكتاب وائد الشعر الجديد – لمحمد عبد المنعم خفاجي ، واستعنا بكثير من الرسائل التي بعث بها الشاعر الى اصدقائه ومقالاته في المجلات الادبية مثل البعثة الكويتية وغيرها.

بيئة أبي شادي الخاصة :

ولد أحمد زكي أبو شادي في بيئة أدبية وطنية ، فوالده محمد « بك » أبو شادي كان مرموقاً في المجتمع المصري . في المحاماة كان نجماً لامعاً وكان نقيباً للمحامين ، وفي الصحافة شق طريقه بجريدته اليومية (الظاهر) ومجلته الاسبوعية « الامام » حتى صار ملء السمع والبصر ، وكان خطيباً بارعاً نافذ العبارة ، مؤثر البيان ، حتى لقد كان سعد زغلول يقول في خطبه : « هذه على مذهب استاذنا أبي شادي » .

وفي منزله بسراي القبة بالقاهرة كان له صالون أدبي يجتمع فيه القدادة والوطنيون والأدباء والشعراء وقد خلص محمد أبو شادي الأساليب الأدبية من الصنعة وأشاع في الصحافة الادبية اسلوباً متشبعاً بدوق العصر مشوق الديباجة سلس العبارة ، وكان الرجل شاعراً أيضاً وله ديوان لم يطبع بعد ووالدة الشاعر هي السيدة أمينة نجيب وهي شاعرة رقيقة مرهفة ، وخاله مصطفى نجيب شاعر مرموق وكان زميلاً لمصطفى كامل في الكفاح .

في هذه البيئة الادبية الوطنية شبّ أبو شادي وترعرع وتلقى الوراثات الاولى في حياته واخة ن في هذه المرحلة كثيراً من التجارب والانطباعـــات التي أفاد منها فيما بعد .

وسنقف – ونحن بصدد بيئة الشاعر الخاصة – عند حادثين هامين كان لهما أثر بعيد في حياته ، وظل هذا الاثر يلازمه ويطبع تصرفاته مدى الحماة .

١ – أما الحادث الاول فهو انفصال والده عن والدته .

وقد أثـر هذا الحادث في نفس الشاعر تأثيراً عميقاً وأصاب منذ غضارة الصبا بحزن كثيف وقلق لازمه طويلاً وأفقده في كثير من الاحيان الامان

والتكيينف مع المجتمع ، وهذا هو الاسى الذي كان يشير إليه دائماً دون أن يفصح عنه ، فعندما حاول أن يكتب حياته لمجلة « الحرية » بالعراق سنة موم على على المعرفة الله عليها – على جانب عظيم من العناية بي والحبة لي ، ومع ذلك فقد شابت نشأتي أحزان عائلية كثيرة لا تزال تساورني كآبتها ، وان كنت بطبعي من يقد سر نعمة الحياة غالباً »ولعل أول هذه الأحزان التي يشير إليها أبو شادي ، هو الانفصال العائسيلي الذي أفقده الهناء وبذر في نفسه بذور القلق والاضطراب النفسي .

٧ - وقد ترتب على الحادث الأول حادث آخر أفدح وأعمق ، فعندما غادرت والدته المنزل حلَّت محلها زوجة أخرى لوالده وفي هذا الحو الجديد افتقد الشاعر الهناء المائلي والحنان ، فهفت نفسه إلى حنان جديد يعوضه عن أحزان نفسه وظمأ روحه ، وقد التمس هذا الحنان عند ربيبة والده وهي فتاة صغيرة قريبة زوجة أبيه فأحبتها الحب كله ، وملأت علمه أقطار نفسه وأفعمت قلبة حناناً وحباً وسلاماً ؛ ونسى في هدذا الطور مأساة حياته ، وأزهرت أغصان آماله اليابسة ، وغرد أعذب الألحان لهذا الحلب الوليد .

ولكن الأقدار تربُّصت به مرّة ثانية فأفقدته حبَّه الأول ، وعملت زوجة أبيه على أن يتم زواج الفتهاة التي ارتبط بحبها ، رجل آخر ، وتم فعلا عرسُها في منزل قريب من منزل الشاعر .

وقد حدثني أحد أقاربه أذ كان يشهد في منزله مصرع حبه وغروب آماله . وانهيار أحلامه ، وكانت موسيقى العرس تتسلل إليه في وحدت فتثير في نفسه شجناً (أي شجن) ، وقد صوّر الشاعر هذا الجو بقصيدته

⁽١) نظرات نقدية في شعر ابي شادي - المطبعة السلفية سنة ٥ ١٩٢ ص ٧-٨

« عرس المأتم » المنشورة في ديوانه « زينب » ص ١٣ ، وفيها يَصْدَرُ عن نفس حزينة ملتاعة فَدَدَحَتها الكارثة ُ ؛ واشاعت فيها الخراب والدمار ، وهي وثيقة نفسية هامنّة يشرح فيها هذا الحبّ الأول ، يقول منها .

عذبة " أنت في الحفاء وفي الجم ر وفي الهجر يا أغاني الظلام (١) ومسنها :

يا حياتي ويا منارة لبي كيف أنسيت أشواق الأحلام ومسنها:

ألثم النور في دعـاب إذا ما أقبل الفجر من رسول الغـرام ومـنها :

كيف أنسيت يا ربيبة عري وكيفأنسيت فيغرور هيامي ومستها:

إيه يا « زين " آفل من شبابي إيه يا نجم قاتـــل من ظلامي ويختمها بقوله:

إقرحي العمر واسعدي دون قربي واذكري في الغداة معنى أوامي وأنا المذنب الغفور وحبي دمعة منك سوف تروى عظامي

ولا شك ان هذه المقطوعة تصور مرحلة من مراحــــل الشاعر النفسية والشعرية ، فهي من بواكير مقطوعاته وأوائل محاولاته وهي من الناحيـــة الفنية دون مستوى شعره ، ولكنها مع ذلـك تنقل بصدق لوحة من حياة الشاعر ، وتعطينا تفاصيل غرامه العاثر فهي من هذه الناحية وثيقة هامة .

وهكذا تحطمت آماله ، وتمزق حبه الاول ، وقد تمزقت نفسه بعد هذه الصدمة الفادحة وأصيب باضطراب نفسي أثـّر على صحته وأوــُـك ان يودي

⁽١/) زينب : ففحات من شعر الغناء ص ١٣ المطبعة السلفية بالةاهرة سنة ١٩٢٤ .

محماته ، وقد حاول والده ان يخفف عنه أثر هذه الكارثة فأرسله في رحلة الى تركما والمونان لمعالج ويسلو .

ثم قرر نهائيا - بعد ثورة الاصدقاء - ان يبعده بصورة حاسمة عن مسرح الكمارثـــة فأرسله في سنة ١٩١٢ الى انجلترا ليتعلم الطب هناك ؛ وهو قرار حكيم لأنه ابعده فعلًا عن مثيرات احزانه والأسف كان بـت والده من تلك المثيرات ، ففيه زوجة غير أمه أفقدتُ أمنَه وهناءه العائلي ، وأفقدته حبه الاول .. ولم يحاول أحد من اصدقاء ابي شادي أو تلاميذه أن يفسر لنــــــا هذه الوقائع في حياته او يرد إليها ظروف قلقه واضطرابه فيما بعد ولكن الشاعر ظل يشير الى هذه الاصوات في نثره ، ويصورها في شعره في انفصال حاد يدل علي مدى اثرها عليه ومدى ما تركت في نفسه من مرارة وألم ... فعندما استقير في انجلترا عقب المأساة سور غروب آماله بقصدته « لفتات الغريب^(١) » ومنها يقول :

ألا في سبيل الحب والأمل الغالي عذاب النفي في الجبل الخالي شريدا وحيدا للطبيعة موئلي أكفكف دمعي في أشعة آصالي وأندب عمري قـــد تولى أعزُّه ولم يبق غيرُ الذكر والمثل العالي كأني لما لاقيت من فرط شقوقي خلقت لأعطى الدهر حكمة أجمال تَفْسِنْتُ صبياً في رجولة ناقم على الدين والدنيا على الشرف البالي

ونحن نعتقد ان الشاعر لم ينقم على الدين ولا على الشرب ، وانما دفعه الى الى هذا القول إحساسه بفداحة الكارثة التي اطـــاحت بصوابه ودفعته الى الثورة في الحاح . ولكن الذي لا شك فيه انه نقم على الدنيا وظل ناقما عليها مدى حياته ،وإن أخفى هذه النقمة في بعض الاحيان خلف إطار من الثقافة

⁽١) المصدر الصابق ص ١٥

والتفاؤل وهو يتمرد بعنف على من كانوا سببا في تدمير حبه وهنائه العائلي ويسميهم العصبة الدساسة يقول :

.. أأحرم من شمس واحب هانئا فيا عصبة "شاءت فنائي واسرفت ويــذكرني قومي ويعرفني الهوى

وحولي ضباب العيش لا الأمل الحالي ستحيا على رغم الدسائس افضالي فتنقم لي العلياء والزمن التالي

وهو لا ينسى ان يوجه عَتْبًا حزينًا الى أهله فيقول:

جُزيت على طهري بتغريب مهجتي وأوذيت من أجل الوفاء ومن آلي

وقد قطع على نفسه عهدا ان يظل وفيا لهدا الحب في حياته وفي مماته . سأحما وأفنى فمك أصدق عاشق أصاب بـــه الزلزال قدوة أبطال

ونحن نشهد انه لم يحنث بالعهد فقد ظل يقدس هذا الحب طوال عمره ، وظل أثر ُ إخفاقه في هذا الحب يؤرق حياته ، بل لقد اصابه باضطراب عميق ووسم معظم تصرفاتيه ، وصادر أمنه وحرمه من نعمة التكيف مع نفسه ومع المجتمع وهذه هي مأساة حياته التي يمكن ان نفسر على ضوئها كثيرا من شعره بل ومن تصرفاته واحداث غمره .

منابع ثقافتــه:

من العسير أن نحدد في وضوح منابع أبي شادي الثقافية ، فيقيد عيباش في جو أدبي تختلط فيه التيارات الأدبية ، وتتلاطم النظرات الفنية ، ويحتدم النقاش بين جيلين من المفكرين والأدباء ، جيل محافظ يدعو إلى المحافظة على القديم والتراث العربي ، وجيل ثائر يسخر من المحافظين ويدعو في عنف إلى الحضارة الغربية ، واحتذاء تراثها الثقافي .

وكان بين هذين الجيلين أدباء ومفكرين تهفو نفوسهم إلى الجديد ، ويتطلعون في شوق إلى الحياة المتطورة الغنية بالثقافة المتفتحة على كل المذاهب الأدبية ، ولكن دون أن نقطع صلتنا بتراثنا العربي العربق ، وكان والد أبي شادي من هذا الطراز ، وكانت تحتدم في صالونه الأدبي المناقشات المختلفة بين أدباء وشعراء من مختلف الاتجاهات .

ومن هبذا النبع استقى أحمد زكي أبو شادي لهذا يمكن أن نقول ان أبا شادي تأشر بوالده تأثراً كبيراً وتأثر بخاله مصطفى نجيب وأمه أمينة نجيب وتأثر بجو صالون والده الأدبي، وبمن تعرف فيه من الشعراء والأدباء، ولكنه كان في أوائل حياته متردداً بين القديم والجديد لم يستقر على حال ، ولكن أحداث حياته أثارت فيه تطلعاً حاداً إلى الثورة على كل شيء ونمت فيه هذه البذرة ونبهت تطلعه إلى التوسع في الدراسة الأدبية ولذلك تبدلت نظرته في الشعر عندما عثر بالصدفة على كر"اسة صغيرة بالانجليزية تضمنت محاضرة على الاستاذ « برادلي » استاذ الشعر بجامعة اكسفورد كان قد ألقاها في الجامعة في علم ١٩٠١ وقد أغرته هذه المحاضرة – كا يحدثنا الله عليها وكان ذلك في سنة على الأدب الانجليزي وشعر الإنجليز خاصة لا سيا وأن قصة « مملت » على الأدب الانجليزي وشعر الإنجليز خاصة لا سيا وأن قصة « مملت » لشكسنبير كانت من موضوعات تعليمه بالمدرسة وقتئذ ، فكنت أحيانا أقارن بين تفننهم موضوعاً وصياغة وتصويراً وبين جمود معظم شعرائنا وعبادتهم للألفاظ الرنانة وحبهم للتقليد الأعمى فكان يتولاني اليأس أحيانا من قابلية بيئتنا لتطور الشعر المربي نحو الأصلح والأكمل » .

ويبدو أن نشأته المحافظة هي التي كانت تدفعه إلى اليأس من قابلية البيئة

⁽١) نظرات نقدية في شعر أبي شادي س ٨.

محمود العقاد وإبراهيم عبد القادر المازني ، وكان هؤلاء الشبان من الطبقة الوسطى التي بدأت سبعد ثورة عام ١٩١٩ – تحس بذاتها إحساساً حاداً ، فأحدثوا في حياتنا الأدبية بحكم ظروفهم النفسية وثقافتهم مجرى وسيعاً في أدبنا المعاصر ، وأثاروا كثيراً من الغبار وأشعلوا عدة معارك أدبية حامية الوطيس كان ابو شادي يتابعها في شغف وإعجاب وهنو ناء عن وطنه وبعد ان عاد إليه ، فتأثر بهم بلا ريب. وقد اعترف لنا في شعره بأثر هذا الثالوث في الحياة الأدبية بقوله تعليقاً على شعر شكري (١):

أبداً يرافق ُ شِعرَك الإنشاد ُ وتشوق فتنت ُ النهى فيُعاد ُ اسَّت ملكة يصون ذمارها (المازني) اخوك (والعقاد ُ) ولسوف يحترم الزمان مآلها وتسير خلف لوائها الأحفاد دين بعثت له ولو علمت به من قبل لاحتفلت به الأجداد

والتجاوب بين ظروف ابي شادي النفسية والاجتماعية وبين جماعة التجديد هذه على التي جعلته يتأثر بهم ويسير في تيّارهم وفي المجرى الأدبي الذي خطوه في حياتنا المعاصرة .

وإن كان هذا لا ينفي أنه تأثر بغيرهم من الشعراء والأدباء فقد تأثر بخليل مطران واحمد محرم وشوقي وحافظ ، بل كان يتأثر ويتجاوب مع زملائـــه وتلاميذه من أمثال ناجي وأبي القاسم الشابي والصيرفي .

ولذلك فنحن لا نميل إلى ان « خليــــل مطران » هو استاذ أبي شادي الوحيد وهو الذي قاده الى منابع التجديد كما يعترف هو بذلك ، ونعد ذلك من قبيل المجاملات التي كانت تدفعه اليها ظروفه وظروف المجتمع القاسية ،

⁽١) احمد زكى ابو شادي – انين ورنين (المطبعة السلفية بمصر سنة ١٩٢٥) ص ٢٣ .

العربية لتطور الشعر ولكن ظروف حياته القاسية هي التي كانت تدفعه إلى التمر و وتنب فيه شوقه الحاد إلى النغيير ولذلك عندما ذهب إلى انجلترا سنة التمر وتنب في شوق ونهم من الثقافة الانجليزية والادب الإنجليزي وشعر الانجليز بوجه خاص ، ودفعته وراثت الأدبية إلى دراسة الأدبيات وان كنا نرجح أن عاملاً آخر دفعه إلى هذه الدراسة هو إحساسه بالفراغ النفسي ، فكان ينشد السلوى والرياضة في الأدب والشعر ويحدثنا هو عن ميله الأدبي رغم دراسته العلمية بقوله (١٠): « إن ميلي إلى الأدبيات يرجع إلى عوامل وراثية وإلى استماعي بالأدبيات كرياضة ذهنية نفسية بين شواغلي ومتاعبي الكثيرة وإني أقدر أن علي واجبات كرياضة ذهنية نفسية بين شواغلي الواجبات كرجل علم وأحسب أني أفهم شيئاً عن وحدة الحياة وأشعر أن الفارق بين الأدبيات والعلميات فارق وهمي » .

تلك هي النظرة التي اكتسبها أبو شادي من دراساته العلمية الطبية فدفعته إلى الملاء مةبين مزاجه العلمي ومزاجه الأدبي في نسق فني بديع ، ففي الوقت الذي كان يصاحب آثار « ولز » و « ارنولدبنيت » من الأدباء ، كان الجو المعاطفي والروح الوجداني اللذين يسيطران على حياته يدفعانه إلى أن يميش في شعر الشعراء الإنجليز من أمثال « وردز ورث » و « شيلي » و « كيتس » فكان يجد في أنغامهم الحزينة الرومانسية صدى روحه الظامئة اللهيفة .

وبذلك تأثر تأثراً كبيراً بالثقافة الإنجليزية والشعراء الإنجليز بصفة خاصة ، على أن هذه الفترة التي كان فيها غارقاً في الشعر الإنجليزي كان وطنعه «مصر» يشهد حركة تجديد واسعة متأثرة هي الأخرى بالثقافة الإنجليزية ، وكان يحمل لواء « جماعة التجديد» هذه ، الشاعر عبد الرحمن شكري وعباس

⁽١) راجع كتابنا : جهاعة أبولو وأثرها في الشمر الحديث ص ١٤٩ ، ١٥٠ .

ولقد اعترف هو نفسه بأثر بعض الشعراء والأدباء من أدبه وشعره بقوله(١):
« ادين في الروح الأدبية العامة إلى مدرسة الظـــاهر الصحفية منذ ١٩٠٥ وقد شملت من أعلام الأدب: أحمد شوقي ومحمد كرد علي وعبد المقادر المغربي وخليل مطران ومحمد لطفي جمعه وعبد الفتاح بيهم وتوفيق رفعت وكثيرين غـــيرهم » .

فكل هذه الاعترافات كانت تدعو إليها ملابسات خاصة وليست من قبيل الدراسة الأدبية الدقيقية ، ولسنا نقصد أن ننفي أثر مطران في ابي شادي فلا شك انه أثشر فيه هو الآخر أثراً كبيراً ولكننا ننفي ان يكون أبا شادي رجع الصدى لادب مطران (٢٠) ، فقد كان الرجل موسوعة شعرية تلمح فيه آثار كل من اتصلوا به أو قرأ لهم ولكن الظروف السياسية والاجتماعية والنفسية هي التي حددت له فيما بعد اتجاهه الذي سار فيه هو وزملاؤه من جماعة أبولو، وسنقف عند هذه الظروف.

⁽١) جماعة أبولو وأثرها في الشعر الحديث ص ١٥٣ .

⁽٢) راجع تفاصيل ذلك في كتابي : جماعة أبولو وأثرها في الشعر الحديث .

عصب رُه

نحن بحاجة ماسة إلى دراسة العصر الذي نشأ في ظلاله شاعرنا « احمد زكي ابو شادي » وتحديد التيارات السياسية والاجتاعية والفكريسة التي كانت تصطخب آنذاك والوقوف على معالم النزعات التجديدية في الأدب بعامة ، وفي الشعر بوجه خاص ... لأن هذه الدراسة تحدد لنا ملامح « البيئة العامة » التي تكو"ن الشاعر فيها ، وأثرت في قيمة الشعرية ، واثرت – أيضاً – في نظراته الفنية والفكرية ، بل ومن هسذه البيئة استمد كثيراً من صوره الشعرية .

الناحية السياسية والاجتباعية

عنــدما بدأ أبو شادي يدرك الحياة بدأت تطرق أذنيه صبحات عاليــة تهز الجمود وتدعو إلى التحرر السياسي والاجتماعي والفكري.

كان الزعيم الوطني الشاب (مصطفى كامل) يترنم بالتحرر والاستقلال ، ويخطب ويكتب مندداً بالاستعار الانجليزي في حدة وعنف وكان مصطفى نجيب خال الشاعر يسهم في هذا الكفاح .

وكان قاسم أمين يدعو الى تحرير مجتمعنا من الاوهام ويطـــالب بتحرير المرأة وتعليمها .

ومحمد عبده كان هو الآخر يدعو الى تخليص مجتمعنا من الخرافة والشعوذة وينادي بأن ننظر في ديننا بروح متحررة صافية .

وشبت في هذه الظروف تيارات مختلفة تدعو كلمها الى التطور والتقدم .

وبعد الحرب العالمية الثانية بدأت طبقة جديدة في المجتمع المصري تتطلع إلى قمة الحياة طبقة الهلاحين وابناء البلد الحقيقيين ، وقاد هؤلاء سعد زغلول ونشبت ثورة سنة ١٩١٩ الثورة المصرية المعروفة التي هزت الضمير واشعلت النفوس ، وبدأنا على اثرها ندخل في دور جديد .

فبعد الثورة نمت الطبقة الوسطى وطالبت بحقوقهــــا واخذت قسطاً من هذه الحقوق .

وتمتعت البلاد بمجلس نيابي افتتح في ١٥ مارس (آذار) سنة ١٩٢٤ ، وفاز سعد زغانول وصحبه في هذا المجلس بأغلبية ساحقة ، وقسد كان محمد ابو شادي — من بين اعضاء هذا المجلس .

ولكن البلاد لم تنعم طويلاً بهذا الجو الذي اشاعته ثورة سنة ١٩١٩ ، فقد دب اليأس الى نفوس قادة الثورة وشغلتهم المناورات السياسية والخلافات عن قيم الثورة واهدافها ، ورفعت في غضون ذلك اصوات أخرى ساهمت في خلق جو كثيب معتم ، من هذه الظروف مقتل السردار الانحليزي - في مصر - «السير في ستاك ١٩٢٤ ، فقد طاش صواب

⁽١) راجع في هذاكتابنا جماعة ابولو واثرها في الشعر الحديث س ٢٥٨ وما به ها ؛ وراجع ؛ عبد الرحمن الرافعي : في اعقاب الثورة ج ١ ط ١ ص ١١٥ ، ١١٦ .

الانجليز وقاموا بأعمال ارهابية عانية طعنت استقلال مصر في الصميم .

ووقعت انقلابات دستورية كثيرة في الوطن فقــــد جاءت وزارة زيور ونفذت سياسة الانجليز وحكمت البلاد حكماً دكتاتورياً قاسياً ، واهدرت كل القيم والغت الدستور .

ومات في هذه الاثذء الزعيم سعد زغلول في عام ١٩٢٧ .

وتفرق انصاره وانشغلوا بالمناورات السياسية والحزبية عن الكفاح الوطني السليم ، وكان القصر يستفيد من هذه الخلافات فائدة كبيرة في تنفيذ مآربه واغراضه ، وظهرت على مسرح الحياة السياسية أقلية من السياسين اجتهدت ان ترضي رغبات القصر في سبيل مآرب شخصية. وعلى طول الطريق ، طريق الكفاح ، كانت تتكاثف سحب الظلام وتعطل الحياة النيابية .

عطلها ممد محمود مرات عديدة واطلقت على سياسته «سياسة اليدالحديدية».

وحكم اسماعيل صدقي الشعب فترات عديدة كان يسوم فيها الشعب الخسف والهوان ويعطل الحياة النيابية ويقضي بسياسته الباطشة الطاغية على اثمن ما وصلنا اليه من قيم رفيعة وظلت الحياة السياسية في الاقليم المصري تحتدم بهذه التيارات السياسية حتى قامت الحرب العالمة الثانية ...

هذه هي الظروف السياسية والاجتاعية التي نشأ في ظلالها ابو شادي وجيله من الشعراء فأصابتهم بخيبة امال كبيرة ، ولم يستطيعوا ان يحققوا احلامهم وما يحتدم في نفوسهم من امال جائشة ٠٠٠ كانت الحياة السياسية تخفق بدخانها الكثيف احلامهم ، وتئد آمالهم ، وتحز في نفوسهم ، وهنا شعروا بالغربة والحنين الى الطبيعة والهروب من واقع الحياة الى داخل نفوسهم المرهفة الحزينة يتأملونها في حزن والم ، حتى اطلقوا في حياتنا الادبية تيارا رومانسياً ازدهر على يد ابي شادي وصحبه من امثال ابراهيم ناجي وحسن

كامل الصيرفي وعلي محمود طه ومحمود حسن اسماعيل ومحمد عبد المعطي الهمشري ومحمود ابو الوفا وغيرهم من الشعراء .

التيارات الفكرية والادبية

ولم تكن التيارات الفكرية والأدبية بمنأى - هي الاخرى - عن هذا الصراع فقد كانت تتأثر به وتؤثر فيه ، وكانت تختلط هذه النزعات الأدبية والتيارات الفنية ، بالسياسة والدين والمجتمع . ولا شك ان هذه الفترة شهدت نهضة ادبية كبيرة ، وتألق فيها مفكرون احرار ارسوا كثيراً من تقاليدنا الادبية والفكرية ، ولكن الظروف السياسية والاجتاعية كانت عميقة اثرت في كل هذه الاشياء تأثيراً كبيراً ٥٠٠ في هذه الفترة ظهر الدكتور طهحسين بأفكاره المتقدمة في تحرير مناهج الدراسة الأدبية من التقاليد والأصول الثابتة ، ودخل من اجل هذا في معارك طاحنة مع المحافظين ، ونحب ان نشير بوجه خاص الى المرحوم مصطفى صادق الرافعي الذي وقف لهؤلاء جميعاً بالمرصاد ودخل المعركة « تحت راية القرآن » .

ونحن لا يهمنا من كل هذه الوثبة الفكرية والتيارات الادبية إلا ما كان خاصا بالشعر ففي هذه الاثناء ظهرت « جماعة التجديد في شعرنا المعاصر » وكان على رأس هذه الجماعة عبد الرحمن شكري وعباس محمود العقاد وابراهيم عبد القادر المازني .

وكان التيار السائد قبلهم هو التيار الشعري – الذي يمكن ان نسميه – تيار البعث الذي اثر في الثورة العرابية وتأثر بها وانطلق بعدها في قوة على يد الشاعر الفارس « محمود سامي البارودي » وواصل هذا التيار مسراه في حياتنا الادبية وتألقت اسماء كثيرة حملت لواءه منهم الشاعر الجهير « احمد شوقي » « وحافظ ابراهيم » « ومحمد عبد المطلب » « واحمد محرم » وغيرهم.

كان هذا التيار متغلغلا في حياتنا الأدبية وكان ابناؤه اصحاب الطاقات الشعرية الضخمة التي كانت تشجي بموسيقاها الشعرية النفوس والألباب.

أحس شعراء التجديد نفوسهم — بعد ثورة سنة ١٩١٩ احساساً حساداً فبدأوا يثورون على هذا التيار ثورة عارمة ، وواصلوا ثورتهم — في اصوار عابس متجهم سبكل الأساليب ، وكانوا متأثرين بالأدب الانجليزي مستفيدين من قراءاتهم الشعرية والنقدية ، فعرفوا الناقد « وليم هازليت » وهو كا يقول الاستاذ عباس محمود العقاد « امام هذه المدرسة كلها في النقد لأنه هو الذي هداها الى معاني الشعر والفنون واغراض الكتابسة (١١) » كا عرفوا الشعراء والكتاب «كارليل» «وجون ستيوارت ميل» «وشيلي» « وبيرون » «ووردز روث » « وبروننسج » « وتنيسون » « وامرسون » « ولونجفلو » « وبو » ووردز الشعراء الذين غلبوا على الفكر الانجليزي والامريكي في القرن الثامن عشر والقرن التاسع عشر .

وقد سدّدت نقداتهم الدراسات المختلفة في الادب الأوروبي والادب العربي وساعدتهم على احداث تيار قوي عارم هز عرش شعراء التقليد هزا عنيفاً ولفت انظهار الجيل الذي يليهم الى تجديداتهم ... وكان من حصيلة هذا الصراع مجموعة دراسات نقدية تناولتها كتب المازني والعقاد ومقدمات دواوينهم . على ان اهم هذه الاشياء كتاب نقدي اصدره العقاد والمسازني في عام ١٩٢١ هاجما فيه كثيرا من أعلام الشعر والادب في مصر بل وهاجم فيه المازني زميله « عبد الرحمن شكري » وقد رجع فيا بعد عن هذا الهجوم وندم عليه ندما كبيراً ، ردده في الصحف والمجلات في فترات متعاقبة من الزمان .

لم تستطع هذه الحركة الجديدة ان تخفت انعام حركة البعث بل ضلت

⁽١) المقاد ب شفراء مصر وبيثاتهم في الجيل الماضي ص ١٩١٠.

هذه تستأثر بالاعجاب والنفوذ؛ لاسباب كثيرة لا مجال هنا لتفصيلها(١). وقد اشتغل اعلام حركة التجديد بالسياسة وساهموا في تياراتها المصطخبة وانزوى عبد الرحمن شكري بعيداًعن المجتمع ينتج في صمت دون ان يثير حولهالغبار.

ولكن نحب ان فقرر ان هذا الصراع الناشب بين جماعتي البعث والتجديد أثمر تيار اجديدا يمكن ان نسميه « تيار ابولو » وكان على رأس هذا التيار شاعرنا الطبيب « أحمد زكي ابو شادي » .

ولا بد ان نذكر في هذا المجال شاعرا كبيرا كان يعيش على الحياد الى جانب كل هذه التيارات المتصارعة المتطاحنة ، هو الشاعر المجدد « خليل مطران » فقد لاذ به الجيل الجديد من ابناء « أبولو » ووجدوا في كنفه أمناً لنفوسهم وتشجيعاً وحنو اون كنا نعتقد ان هذا الشاعر الكبير لم يستطع في هذه الظروف - قيادة تيار التجديد في شعرنا المعاصر (١) ، ولكنه على كل حال اثر في شعراء أبولو ، ومنهم ابو شادي.

⁽١) راجع ذلك في كتابنا جهاعة ابولو واثرها في الشعر الحديث .

خعنالِف رُلفتية

في هذه البيئة الخاصة والعامة نشأ الشاعر « احمد زكي ابو شادي » وقد تأثر لكل هذه الاحداث وتلك الظروف تأثراً قوباً عميقاً ،وتكونت خيوط شاعريته من كل هذه المعاني المتشابكة .

وقد كان كزملائه الشعراء الذين نشأوا في هذه الفترة ، من حياتنا السياسية المضطربة القلقة ، كان يشعر بالفارق بين احلامه وطموحه ، وبين واقع الحياة، ولهذا أصيب بداء المصر كما كانوا يسمونه في الآداب الأوروبية ، ونمت هذا الاتجاه عنده ظروفه الخاصة ، فقد نشأ في بيئة خاصة منفصلة ، وقد اصيب بصدمة قاسية وهو على اعتاب الحياة طري العود ، فأخفق في حيه الأول ، لهذا اتجه في شعره هذا الاتجاه الوجداني الذاتي ، وقد طبعهذا الاتجاه معظم شعره وان كان قد حاول في حياته عدة محاولات جديدة في الشعر سنقف عندها بعد ذلك .

وقد جاءت معظم محاولاته الاولى من هـذا الشعر الغنائي الحزين الذي يبشه شكاته ، ويحاول ان ينفض عن نفسه ــ من خلاله ــ محنته الخـــاصة والعامة .

وقد عاد الى الوطن في عام ١٩٢٢ وغاص في الدوامة القاسية موظفا في الحكومة يتنقل بين القاهرة والاسكندرية وبور سعيد والسويس .. وكان يتطلع الى لوحة المستقبل فيراها غاءة يجللها ضباب كثيف وكان يشهد بنفسه سهام المعارك الأدبية ترحم الأفق الادبي و تدمي وتصمي ، فعاد الى داخل نفسه يتأملها ويصدر عنها ؛ والمتأمل بواكيره الاولى في « انداء الفجر (۱) » « و أنين و رنين » يجدها كلها غالبا لوحات ذاتية و جدانية تفيض بالشجن و تصور احزان نفس منهارة خيم عليها الفناء ، فكل صوره توحي بالحزن والالم ، فالقطة التي يراها قطة يتيمة يتأملها ويربط بين يتمها ويتم روحه في حرقة لاذعة تلفح النفوس ، و يحدثها عن مأساة حياته وكيف فقد حبه الاول و فقد الحنان في بيئته :

ومنها (۲) :

جلست قربي كأن قربي عزاء احساسك البتيم فقدت أُمّا وما فقدنا لكن في عزلتي افتقاد كأنني ثاكل شبابي وسائد الصمت من حداد

ويبدو ان ابا شادي كان يصدر عن عقله الكامن، فانفصال والدتم عن والده كان بمثابة فقدها في احساسه، ولهذا يربط بين نفسه وبين القطة اليتيمة التي فقدت امها، وان كان عقله الواعي يبرر ذلك بقوله اننى لم افقد امي ولكنني في عزلة تشبه فقدها ... وشبابه الثاكل يوحي له بمعاني الحداد الصامت .

⁽١) نحن نشك في ان الطبعة الاولى من هذا الديوان كانت سنة ١٩١٠. فلم اعتر على هــــذه الطبعة وقد فصلت هذه القضية في كتابي « جماعة ابولو واثرها في الشمر الحديث» ص ١٧٦ وما بمدها .

⁽٣) انداء الفجر الطبعة الثانية سنة ١٩٣٤ ص ٧١.

وقد ظهرت في شعره ملامح الشمر الرومانسي منحنين الى الطبيعة وهروب الى احضانها وخلع احاسيسه عليها والفناء فيها وفي قصيدته «وحي المطر'')» يقول :

انا ظامى، والكل حولي ظامى، فتقطري يا سحب كيف حننت هذي الغصون تناولت ما خصها ولبثت في ظمئى لوحيك انت

ومنها :

وانا الوحيد فأين اين حبيبي حتى ترد جوى وتطفىء نارا

وكل انغامه في ديوانه « زينب » ذاتية تصور عثار جوه ، وبؤسه في حبه وديوانه « انين ورنين » الذي صدر هو الآخر في عـــام ١٩٢٥ كان أنات شحمة ملتاعة. لا تفارق ذكريات غرامه الاول خماله:

من غرامي تعلم الشعراء فهواهم صدى وشعري الغناء كل بيت أنـُشكـ تـُه كان من قل بي جمـالاً توده الحسناء ُ يخطر الفن والصـبابة فيه خطوة التـّيه لم يفته الوفاء ُ لفتة منك ثم يتبعها الوح ي ُ فتأتي القصيدة العصماء

ومن الحق ان نذكر ان ابا شادي لم يقتصر على هذه المعاني الوجدانية ، بل اختلط في نفسه الوجدان الجماعي بالوجدان الفردي فتغنى آلام قومه واخوانهم، وحفل شعره مع هذا بكثير من القيم الوطنية والقومية ، وعندما هدأت نوازع نفسه اخذت روحه العلمية تموه بالكثير من الآراء والافكار فأخذ يتجه اتجاهات متعددة في المعاني والافكار والأخيلة ، وحفه شعره بالنور والظلال ، واللفتات العلمية الذكية ، والتأملات الصوفية ، ولعل اصدق

⁽١) المصدر نفسه ٧٠.

مثال لهذا كله موسوعته الضخمة « الشفق الباكي » وقد صدر كما كتب على الديوان سنة ١٩٢٧، وهو اول ديوان في اللغة العربية – على ما أظن ، – تبلغ صفحاته الفا وثلاثمائة وستة وثلاثين (١٣٣٦ صفحة) وهو يجمع بين دفتيه كل المستويات الشعرية لأبي شادي ويعكس كثيراً من ارائه ونظراته في الحياة والحب والوطنية والقومية والسلام ، ويمكن ان نقرأ في هذا الديوان روح العصر الذي عاش فيه ابو شادي وجيله من الشعراء ، بل لقد سجل بين دفتيه الخلاف بينه وبين شعراء التقليد كما يفصلها الاستاذ حسن الجداوي ناشر الكتاب .

آراؤه في التجديد ومهمة الشاعر ...

تكو "نت للشاعر عبر حياته مجموعة من الآراء في الشعر والتجديد لا بعد أن نشير اليها فهو يرى « أن الشعر تعبير الحنان بين الحواس والطبيعة هو. لغة الجاذبية وان تنو ع بيانها هو أوحدي الأصل في المنشأ والغاية وصفاً وغزلاً ومداعبة ورثاء ووعظاً وقصصاً وتمثيلاً وفلسفة وتصويراً فالموات مبعثه التفاعل بين الحواس ومؤثرات الطبيعة وغايته العزاء والاحتاء بهذه الطبيعة (۱) ».

وهو يرى ان الشاعر رسول قومه فلا بد أن ينزل إلى مستواهم وأن يكون بيانه من بيانهم ومها تأنتق في تعبيره وجمح في خياله فيجب ألا يرتفع صوته فوق مستوى آذانهم ومداركهم (٢). وقد لخص عقيدته في نهايسة ديوان الشفق الباكي ويمكن ان نستخلص منها المبادىء التالية :

١ – بث فكرة التعاون الأدبي واحتضان المواهب الناشئة والأخذ بيدها

⁽١) الشفق الباكي ص ٤١.

⁽٢) المصدر السابق ٣٤.

٢ -- الشاعر عنده موسيقي حساس بعيد النظر قوي التعبير مطبوع يتأثر مزاجه بثقافته وبيئته وعالمه تأثيراً عظيماً فيلهمه كل ذلك ما يلهمه من إسعاد لنوعه في أوصافه وأخيلته وأحلامه وحينئك يكون الشعر محاولة لانسجام الحياة .

٣ – الفن عنده هو البلاغة الرمزية الجميلة التي تفسح أمامك مجال التأميل وتنقلك إلى جو المفوس العبقرية حيث ترى في الدقائق العظائم ، وفي الحرية الألوهة، وفي أبسط الإشارات أكبر الذكريات .

٤ - وقد نادى ببث الروح الخلقية المتفائلة ، واستيماب العلم وإخضاع الشعر له ويحدثنا ان شعر العلم صار جزءاً من عاطفته وإيمانه ، وانه أول من بشر به ونظمه وهو في رأيه يتفق مع ثقافة الجيل .

ه - دعا إلى الشعر الجديد بكل أنواعه : الشعر الحرّ والشعر المرسل ونادى بتنويع الأوزان والابتداع فيها ، والتصرّف في القافية ، ودعا إلى الشعر المنثور (١).

* * *

وهذه النظرات والآراء تسبح في مجالات متعددة وتختلط فيها مجموعة من المذاهب والاتجاهات ولعلنا نذكر أن ظروف حياته القلقة المضطربة جعلت غير قادر على التركيز الفني وتحديد اتجاه واحد يسير عليه ، فغددا بهذه الصورة القلقة المترددة بين مختلف الآراء والاتجاهات وان كان يغلب عليه بصفة عامة الميل إلى التجديد والابتكار .

⁽١) راجع الشفق الباكي صفحات ١١٨٥ -- ١٢٠٧ -- ١٣٤٠.

تجديده من الناحية التطبيقية

ساهمت ثقافة ابي شادي العلمية ودراساته المذاهب الادبية إبان إقامته في انجلترا في تكوين آرائه في الشعر والادب والحياة بالاضافة الى تأثير التيارات الأدبية في البيئة العربية التي عاش في ظلالها ، واحداث حياته وظروفه النفسية . .

والجواب: نعم بطبيعة الحال. فقد حاولالشاعر جاهدا في شعره القيام بتجارب كثيرة في النجديد ولا يمكن ان نستوعبها في عمق مثل هذه الدراسة المختصرة ، ولكن حسنبنا الاشارة إليها والالمام بأطرافها.

القصة وفن الأوبرا

من هذه التجارب التي حاول ان يرفد بها ابو شادي الشعر العربي ، الشعر القصصي، وقد كتب قصتين هما: — قصة «عبده بك» وهي قصة اجتماعية شعرية تعرض مهازل الزواج في مصر ونشرت في سنة ١٩٢٦ .

والقصة الثانية « مها » وقد نشرت في هذا العام ايضاً .

 وقد عشت في هذه الاوبرات والقصص وخرجت برأي فيها وهي أنها لا تمثل طاقة ابي شادي الشعرية فالرجل بطبيعته شاعر غنائي يتحدث عن اشواق روحه وظمأ قلبه ولهذا لم يكتب لهذه المحاولات البقل وقوبلت في حينها بعاصفة من النقد الهادم العنيف ولكنها على كل حال محاولة لاكتشاف وريادة فن جديد، فلم فضل الرواد مها تكن قيمة تلك المحاولات ، وقد درس هذه الأوبرات صديقنا الاديب الاستاذ ابراهيم حمادة في رسالته لدبلوم المعهد العالى للفنون المسرحية بالقاهرة سنة ١٩٥٦ ونرجو ان يتاح لهذه الدراسة الطهور الى عالم النور ، كما أشار اليها بصورة عامة استاذنا الدكتور محمدمندور في كتابه الشعر المصرى بعد شوقى الحلقة الثانية .

محاولات أخرى

وابو شادي متطلع دائمًا الى التجديد فقد حاول في شعره الغنائي ان يجود .

فنوع في القافية فتارة هي مزدرجة وتارة مثلثة وتارة مربعةوهكذا.

وكتب الشعر الحر والشعر المرسل ، وملاً اشعاره بالرموز الاسطوريــة والاشارات التاريخية واستلهم التراث اليوناني والتراث الديني والصوفي .

وأشاع شعر العلم والتأمل وكتب كثيرا من القصائد في هذا الباب وديوانه الكائن الثاني ، حافل بهذه الصور العلمية والتأملية .

كما حاول مزج البحور في القصيدة الواحدة ، وتنويسع الأوزان .

وقد نسج على نظام الموشحات شعراً كثيراً نذكر منه قصيدة « نغمة من الشعر(١١)» كتبها على هذا النسق :

ا (١) احمد زكي ابو شادي ــ انين ورنين صهه

١ - دلال الغواني لقلبي أسر ووجدي وذلي دفي الأثر فكيف الرجاء وفيم الشفاء وميالي دواء واين المفيد واين واين المفيد واين المف

٢ - عيون سبتني ولحظ سحر وحسن دعاني لقتلي ومر فهيان الكي ومر وذاك القيوي وذاك القيوي ودمعي السخي السخي ولا من شكر

٣ – أخاف المجال وأخشى الخفر وأهوى ضعيفا قسا مـا ائتمر عزيز المنال جسيم الملال
 ربيب الجمال
 کثير الخطر*

الى آخر هذه المقطوعة التي تتكون – على طريقة الموشحات – من ثمانية اقفال وثمانية أبيات والقفل مكون من جزء واحد وتلتزم كل الاقفال بحرا واحدا هو المتقارب ورويا واحدا هوالراء الساكنة.

اما البيت فهو مكون مناربعة اجزاء كانرى ولم يلتزم الشاعر في الابيات قافية واحدة – وان التزم نصف وزن المتدارك – كما التزم في الجزء الاخير من الابيات الراء الساكنة .

ونحن لانستطيع - لضيق المجال - ان نستشهد لكل التجديدات التي ادخلها ابو شادي ، فحسبنا هذه الاشارات .

ولكننا بعد هذا نقرر ان كل هذه التجديدات هي الاخرى لم يكتب لها البقاء ، وانما الذي يمكن ان نعتبره جديدا في شعر ابي شادي كله هو بلك النزعة الوجدانية المتدفقة وما استبعها من تعبيرات رمزية عن وجدانه الفردي واشواق روحه ، وهذه الجوله التطبيقية تقودنا الى تخطيط لشعر ابي شادي كله سواء اكان في الوطن ام في المهجر لنقرر في النهاية القيمة الحقيقية لشعره .

أغراض شيبغره

لا بد لنا – ونحن ندرس الشاعر الطبيب « احمد زكي ابو شادي » – أن نتناول شعره كله كوحدة ونضع له حدوداً تبين معالمه وتبرز قساته ، فهو موسوعة شمرية خصبة ، وحياته موسوعة من التجارب الانسانية الكبيره، والنضال والكفاح . وعندي ان حياته وتجاربه ونضاله في سبيل الانسانية اعمق واغزر من كل انتاجه الفني بل حياته كما يصفها هو ، هي قصيدته العصاء التي ستظل خالدة تطاول الزمان ، وتهزم الفناء:

فقصيدتي الكبرى حياتي ملؤها نغمى وملء دموعها أبياتي (١١)

ولذلك يجب على من يتناول شعره ان يعيش في جوه ويتعاطف معهد ويصادقه ويحاول ان يتفهم نظرته في نقد شعره ، وهو يرى ان الناقد مازم بالنظرة الكاملة حتى يؤمن بما سماه ابو شادي « التبادل » وهو تعويض الكل للجزء وكذلك تعويض الجزء للكل ٢٠ « بمعنى انه يجب نقهد الاثر الفني

⁽١) احمد زكي ابو شادي : اطياف الربيع ص ٤٠

⁽٢) الشفق الباكي ص ١١٩٩ وما بعدها

(القصيدة مثلا) كوحدة لا تتجزأ بحيث يوجه النقد الى جوهرها ولبها، فتارة يكون هذا الجوهر صغيراً شبيها بالصورة الدقيقة وتكون بقية القصيدة كإطار وحاشية لهذا الجوهر وقد يكون ذلك إطارا ضخما ولكنه متناسب من وجهة التأثير مع الصورة فبدل أن يفسد جمال الصورة تراه يوجه الالتفات اليها ، ومرة أخرى ترى الصورة ذاتها كبيرة والاطار صغيرا فتشغلك روح هذه الصورة وتكوينها عن الالتفات لحواشيها ففي الحالة الاولى يعوض الجزء عن الكل ، وفي الحالة الثانية يعوض الكل عن الجزء ».

هذه هي نظرية التبادل التي آمن بها ابي شادي وقد وضعتها في اعتباري وانا اتناول شعره بالتحليل والعرض ، بل لقد آمنت اننا يجب ان نضيف حياته وتجاربه الكثيرة الى شعره وننظر الى الجميع كوحدة فنية لا تتجزأ حتى يجيء حكمنا عليه في النهاية عادلا.

لهذا سأحاول ان اقسم شعره الى تيارات اربعة :

١ - التيار الوصفي ٢ - التيار الوطني والقومي ٣ - التيار العلمي والفلسفي ٤ - التيار الوجداني... وهذا التقسيم بطبيعة الحال ليس حدوداً فاصلة حاسمة في شعره ، ولكنها معالم عامة تعيننا على الدراسة ، فقد تتداخل هذه التيارات في الأثر الواحد .. ولكنها على كل تيارات بارزة يجمعها البحر الكبير .. شعره..

التيار الوصفي:

وهذا التيار بارز في شعر ابي شادي ، فوصفه يتسم بروح جديد ، فهو وصف تصويري يدق ويعمق ولايكتفي بمظاهر المرئيات بل يحل فيها ويغوص إلى أعماقها...وأحيانا يخلع أحاسيسه عن الطبيعة ، ومشاهد الحياة ، ويتزج بالمظاهر الكونية ، وقد كثرت في اصافه الألفاظ الجديدة الخلابة ، والتعبيرات الرشيقة

الموحية ، كالأشعة ، والظلال ، والخريف الحزين ، والعشب الوسنان ، والطلل الباكي ، والطير الحزين.. وهو في كل اوصافه يحاول ان يمزج بين احزانه الحاصة واحزان الطبيعة : - ففى قصيدته « اوراق الخريف » يقول لها : -

هل كان نثرك غير إيذان بعمر قد تقضى هل كنت إلا مرز أحلام 'نفضا مصفرة شأن المات مجمرة تحكي النجيع.

التيار الوطني والقومي:

وهذا التيار في شعر أبي شادي قليل ولكنه مع ذلك سجل كثيراً من احداثنا القومية والوطنية بل كان يحس في وقت مبكر احساساً محددا بالأمة العربية وتضامنها والروابط العميقة التي توحد مشاعرها واهدافها .

التيار العلمي والفلسفي :

وهذا التيار يمكن ان نطلق عليه تيار التأمل .. التأمل بالمعنى العام .. حتى نستطيع ان ندخل تحت هذا التيار، الشعر العلمي والفلسفي والصوفي .

ولا شك ان دراسات ابي شادي العلمية والطبية ارهفت نفسه وأمدت بكثير من المعاني المبتكرة والتأملات العميقة ،وقد امتاز شعره العلمي بنضارة وخصوبة كان يفتقدها عادة امثال هذا الشعر ، وكانت تقوده تأملات الحيرة والتساؤل فكان يصبح احياناً:

ما الخلق ما هذه الدنيا ومنشؤها ماالفكر ما الجوهر الباقيوما العدم ؟ مسائل هي للأحقاب باقية كا سيبقي الردى والشك والألم

وقد ادخل في شعرفا المعاصر كثيرا من التعبيرات العلمية والمعاني الفلسفية والمتأملات الصوفية واطلقها في رشاقة ورهافة حس وتستطيع ان تقف على ذلك من قصائده « ضمير الخالق » و «الايمان» « واشعة الظلام » «والسعادة» «والمجهر» «والدنيا» «والرؤيا» «والشكوك» وهي جميعاً في موسوعته الشعرية « الشفق الباكي » وديوانه « الكائن الثاني » ذورة شعره العلمي .

التيار الوجداني:

وقد أبدع أبو شادي في هذا النيار ابداعاً كبيراً ، بل يكاد شعره يتسم بهذا الميسم الوجداني فظروف حياته واحداث وجدانه قضت عليه ان يتدرج مع الشعراء الرومانسيين في ادبنا العربي المعاصر يتغنون ألامهم ويصورون تجاربهم الذاتية تصويرا منفعلا حزينا.

وقد صدر ابو شادي عن نفسه القلقة ووجدانه الحزين ، وصور تجاربه في الحب والفشل والحنان ، وقد جمع محمد صبحي من شعر ابي شادي مجموعة خاصة سماها « شعر الوجدان » وهي تمثل شعره الوجداني اصدق تمثيل ، وظلل الرجل يكتب هذا النوع من الشعر حتى في مهجره في امريكا وقد تنوعت تجاربه الوجدانية تنوعاً كثيراً ، وكان أحياناً يمزج بين الحب وبين مجموعة من الخواطر العلمية ، وأحياناً أخرى يستعرض صورة عارية لامرأة كا في قصيدته « الشلال » .

ولكي تكتمل الصورة الواضحة لشعر ابي شادي ، يجب ان نشير هنا مرة ثانية الى شعره الموضوعي، ويشتمل على شعره القصصي وشعره المسرحي ومطولاته الشعرية او ملاحمه ان جاز لنا ان نسميها ملاحم، لقد ساهم الرجل في هذه المجالات مساهمة تدرجه في صفوف الرواد لهذه الانواع من التعبير مها كانت قدمة هذه الاعمال من الناحية الفنية .

القيمة الحقيقية لشعر ابي شادي

لكي ندرك في سهولة ويسر قيمة ابي شادي الشعرية لا بد ان نبرز تجديده بصورة واضحة محددة ، ثم نذكر بعد ذلك العيوب التي اصابت شعره حتى يتكشف القاريء مكان الشاعر من شعرنا الحديث .

اما تجديداته فيمكن ابرازها في هذه النقاط:

أولاً : مزجه بين لغة الشمر ولغة العلم في انفمال وجداني وخصوبة .

ثانيا : محاولاته الكثيرة للتجديد؛ فقد نظم الشعر المرسل والشعر الحر الذي يلتزم بجرا واحداً ويتحرر من العروض التقليدي (راجع قصيدة الفندان) ص ٥١٥ و « منون الفيلسوف » ص ٦٢٠ ، من الشفق الباكي.

ثالثا : حاول تنويع البحور في القصيدة الواحدة وكذلك نوع في القوافي واضاف بعض الأوزان الجديدة (راجع قصيدة يا أمل ص ١٩٨٨ من الشفق الباكي) واستخدم مجازىء البحور بصورة جميلة ، واعتمد على تفعيلات لا تخضع لقواعد العروض.

رابعاً: ادخل على شعرنا المعاصر كثيرا من المترجمات الشعرية ، وامتلأ قاموسه الشعري بألفاظ: النور ، والظلال ، والاضواء ، والاشعة – وقد سمتاه خليل مطران شاعر النور والظلال – وحفلت دواوينه بالاساطير الاغريقية والاسماء الاعجمية التي استخدمها في غيير تهيب ، وطوع اللغة العربية لأغراض العلم واهداف الانسانية تهيب ، والحياب الجديدة. وفي قصائده «الجهر» « والهيكل » «والطبيب ومتاعبه » نامح هذه الوثبات الذهنية المتفوقة .

خامساً: يمكن ان نقرر ان ابا شادي تميز بالطلاقة الفنيةوحرية التناول ، وهذه الميزة التي قادته الى السهولة واليسر وعدم التهيب فكتب كثيراً ولدلك يعد من الشعراء المكثرين .

أما عيوبه فتقودنا اليها هذه الميزة الاخيرة وهي الإكثار وعدم التهيب.

وأول هذه العيوب، في رأي، هي عدم احتضان تجاربه، وهذا عيب عام يحتاج الى دراسة مستأنية في عملية الخلق الشعري نفسها، وكيف كان يبدع ابو شادي قصائده. ولكنني من مصاحبتي الطويلة لشعر ابي شادي احسست خلو معظم شعره من التركيز الفني، ويخيل الي ان الرجل بسبب ظروفه النفسية غير المادية واضطراب اعصابه فقد القدرة على التركيز، ولهمذا كان يطلق لخواطره العنان ويعبر عن تجاربه بسرعة ولا يعود اليها بالتثقيف والتهذيب، ويبدو لي ان الرجل فقد في رحلة الحياة المضنية، الاحساس المرهف الذي يدرك النسب الدقيقة والعلاقات الخفية بين الالفاظ والمماني، وهذا العيب هو الذي اصاب بعض تراكيبه الشعرية بالقلق، وجمل بعض الفاظه تبدو مستوفزة او نابية وافقد بمض قصائده روح الشعر . . هذا الروح الخفي العميق الذي يسرى في القصيد ويكسبه التأثير في النفوس والقلوب . .

ولكن مع ذلك نجد في شعر ابي شادي كثيرًا من التجارب الناضجـــة الجميلة الموحية التي تضمن لشعره الخلود.

أحمد زكي ابو شادي رائد تيار أبولو

وبعد.. فقد آن لنا ان نقرر انالقيمة الحقيقية لابي شادي في أنه قائد تيار جديد في شعرنا العربي المعاصر.

لقد قاد البارودي تيار البعث .. وقاد شكري والعقاد والمازني تيار التجديد . وقاد احمد زكي أبو شادي تيار أبولو .

فالرجل بحكم ثقافته الواسعة وظروف حياته وانتاجه الطويل يمثل طوراً من اطوار تيار ابولو وهو الذي بلور التيار في عــام ١٩٣٢ وانشأ جمعية ابولو الشعرية واصدر لها مجلة شعرية (سبتمبر سنة ١٩٣٢ – ديسمبر سنة ١٩٣٤) غنى على صفحاتها كثيراً من الشعراء في مصر وفي كل اجزاء الامة العربية بفي المهجر . لقد انفق من ماله ووقته وجهده الكثير على النهضة الشعريــة ، واشاع كثيراً من قيمته النقدية وسدد خطوات كثير من الشعراء واتاح لهم ان يأخذوا حظهم من الشهرة والمجد . ويكفي ان نذكر ان من هذا التيار شعراء امثال علي محمود طه وابراهيم ناجي وحسن كامل الصير في وصالح جودت وابو القاسم الشابي ومحمود حسن اسماعيل ومحمد عبد المعطي الهمشري وجميلة الملايلي وغيرهم من الشعراء الذين تألقوا في سماء شعرنا العربي الحديث .

ومن الجحود ان ينكرأحد أن أباشادي ساهم بقسط كبير في ريادة هذا التيار وأسدى لهؤلاء الشعراء الكثير .

ملامح تيار أبولو :

وما دمنا قد وصلنا الى تيار أبولو فلا بد ان نقف عنده بعض الشيء حتى نتبين ملامحه . لقد كانت الحياة الادبية تحتدم بتيارين كبيرين : تيار البعث الذي يمثله البارودي والذي امتد في شوقي وحافظ وعبد المطلب . . وتيار التجديد الذي يصارع التيار الاول في عنف وضراوة ويبشر بقيم جديدة تتلاءم مع ثقافته واتجاهاته . وكان على رأس هذا التيار العقاد والمازني وعبد الرحمن شكري . . وكان هذان التياران يستأثران بالمجد الادبي ونباهة الذكر .

وكانت ظروف المجتمع المصري مضطربة قاسية يلفها رداء اسود وتنعقد في سمائها سحب كثيفة معتمة. في هذه الظروف كان يتفتح جيال ثالث من الشبان ، هو جيل أبولو . . رأوا أنفسهم ظلالاً حائرة ضالة ، وأحسوا الضياع والهزيمة والاسى فانعزلوا وتشاءموا وحنوا إلى الموت وراحوا يتأملون الحياة ويتساءلون عن المصير ، وهربوا الى احضان الطبيعة ، ولاذوا بأحضان المرأة ، وراحوا يصفون كل هذه المعاني في شعرهم ، وقد ملاوا الحياة الادبية عطرا منعشاً عميقاً ، واحدثوا تيارا جديداً ، وظهرت دعوتهم الجديدة واضحة قودة .

فهم يدعون الى الوحدة العضوية ويدعون الى التحرر البياني والطلاق... والفنية واستقلال الشخصية الادبية والابتداع والابتكار، والبعد عن الاغراض والمناسبات التي استنفذت معظم الشعر العربي. دعوا الى كل هذا وحققوه في نتاجهم الشعري ، فخرج الى الحياة يحمل هذه الطلاقة الفنية والتحرر البياني ويمتزج بالوجدان العميق ، ويتسم بالجرأة في طرق الموضوعات الغريبة ، ويتناول الاشياء البسيطة المألوفة بروح انساني وقلب مفعم بالفن فيحيلها الى تجارب شعرية غزيرة الرقوى عميقة الاحلام ، لها قيمة الظواهر العلوية ، والروائع الكونية ، وامتلاً شعرهم بالاطياف والظلل والاشعة والالوان والانغام والحان المزاهر ، وهمس الاودية السحرية ، واتسعت مضامينهم والانغام والحان وشعر العبهم والمبهم الطبيعة والشعر الصوفي وشعر العلم ، وتحررت قوالبهم من الجود .

ويعنينا هذا ان نشير الى وضوح النزعة العاطفية في شعرهم ، والحنين الدائم الى مواطن الذكريات والمبالغة في تصوير التجربة الذاتية ، ووصف الهواجس الداخلية ونبضات الوجدان في اسلوب حار ينبض بالحياة ؛ ويبدو ان هذا الطابع الرومانسي لم يستنفد كل ما في نفوسهم من حزن والم وحنين وطموح مضطهد ، فلجأوا الى التعبير الرمزي يشعلون به ما في نفوسهم من

مناطق مظلمة ويسبرون غورها ليوحوا للقارىء بميا يعتمل فيها عن طريق الرمز ونقل العدوى .

وظلام الحياة السياسية وقسوتها ورتابة الآلام هي التي اصابتهم بهغا الملل فراحوا يلتمسون في الابهام الرمزي شيئًا ينفضون به عن انفسهم غبار هذا الداء الوبيل ، وتحولت الألفاظ عندهم الى شيء جديد له لون ومذاق. ويمكن ان نشير الى قصيدة « بحر السهاء » لابي شادي « والاثواق التائمة » للشابي ، الذي يستخدم في هذه الفصيدة كثيراً من التعبيرات الرمزية ، فهو فؤاد ضائع ظامىء الى رحيق الوجود، وهو عطريرف في الفجر الموشيج بالاحلام، يَشْربُ الضوء ، وهو اوراق ذابلة وضباب من الشذا ، وسحاب من الرئوى ، وهو في النهاية تراب ينحدر الى صيم الوادي ، وجميع الفاظه في هذه القصيدة والاناشيد يأكل اللهب مسراتها، والورود غوت في قبضة الاشواك، والضياء يعانق والعالم والضوء يُشْرب، الى آخر هذه التعبيرات التي تسبح في جو رمزي مؤوح.

* * *

هذه هي ملامح سرعة لتيار أبولو ولا شك ان « احمد زكي ابو شادي » بثقافته الواسعة ، وتجاربه العميقة ، وحياته الحافلة الخصبة المنتجة ، وروحه المتسامح ونزعته التعاونية الخييرة ، قـــد أثـر في شعراء ابولو ووجههم الى المنابع الثقافية الجديدة .

واذا كان البارودي قد قاد حركة البعث في شعرنا المعاصر ، والمازني والمقاد وشكري قد قادوا حركة التجديد، فان أبا شادي قد قاد تيار أبولو. وهو بهذا كفيل بأن يدخل تاريخنا الادبي كرائدمن رواد الشعر الحديث.

نماذج من شيغره



ستكون خطتنا في المختارات الشعرية التي ننتخبها من شعر أبي شادي متمشية مع مراحل عمره ومع خطته هو في اصدار دواوينه ، بمعنى ان اختيارنا للقصائد سيتم حسب صدور الدواوين كا قرر هو ، حتى يتمكن القارىء من الوقوف على المستويات الشعرية المختلفة التي كان عليها الشاعر ، وحتى يدرك في سهولة ويسر تطوره الشعري ويلمح مكانه من شعرنا الحديث.

وقد نحتاج إلى القاء بعض الأضواء الكاشفة على هذه المختارات - ارف احتاجت الى ذلك - لتكون بمثابة إطار يبرز قسمات الص الشعرية ويومىء إلى دلالاتها العملقة .

وأول هذه المختـــارات ستكون من ديوان « افداء النجر » الذي يقول ابو شادي انه صدر في عام ١٩١٠ ولن نغلب رأينا في تاريخ صدور هــــذا الديوارف.

وقد تميز شعر ابي شادي في هذه المرحلة بنزعته العاطفية الخزينة وهروبه إلى عالم الطبيعة يبثها أحزان نفسه ، ويصدر عن عاطفته الملتهبة المتفجرة .

القطه اليتيمة (١)

جلست قربي كأن قربي وكم تألمت في حُنْدُو ي فقدنا فقدنا كانتي ثاكل شبابي احببت في وحدتي عزاء قد أسرف الحسن كبرياء فلتغنمي انت من حناني فالحب جان وأي حان

عزاء احساسك اليتيم عليك في صمتك الأليم الكن في عنزلتي افتقاد وسائد الصمت من حداد من الجال من الجال أو برأه يشبه المحال ما شئت يا طفلة الغرام والحب كم يَتم الأنام والحب كم يَتم الأنام

* * *

والمقطوعة صادقة النبرة ، جياشة بالمعاني الحزينة ، وان ظهرت عليها دلائل الضعف اللغوي والقلق في التراكيب ، ولكنها تعطينا صورة واضحة عن المرارة التي رسبت في اعماق الشاعر من ظروف حياته واخفاقه في حبه الأول ، بل يشير صراحة الى 'يتمه ويوازن بين يتم القطة وبينه ، فهو يتيم في حبه . مات حبه الأول وخلتف له جروحاً عميقة في قلبه ، وانفصال والده عن والدته سبب له 'يتما أخر يحسه في عزلته رغم انه لم يفقد أمه بالموت ، وانما هي في احساسه مفقودة .

⁽١) اقداء الفجر ص ٧١ (طبعة ثانية سنة ١٩٣٤) .

ويشعر ابو شادي شعوراً حاداً بمأساة حياته ، ويضنيه التفكير المتواصل، وبرهق نفسه الحساسة الشاعرة فىلجأ الى مظاهر الطبيعة يمتزج فسهمها ويخلع علمها أحاسيسه ومشاعره ؟ والقصيدة التالية تصور هذه المعانى :

وحى المطر (١)

أنا ظاميء '' والكل'' ُ حو لي ظامي'' هذي الغصون' تناولت ما خصها تتساقط' القطرات' من يد ِ زهرة ٍ ُملاً بعثت إلى دفين شعورها برسالة الحب الوفي الباكي فلعلها تأتي وتنشر عطفها كالقطر فوق الزهر والأشواك

فتقطری یا سحب کیف حننت ولبثت في ظمئي لوحيك انت لِيَدِ لأُ خرى والجيع سُكارى حَتَىَ بَرِدَ جَوِيٌّ وَتُطَّفِيءَ نارا

فالشاعر يحس بجدب روحي وظمأ لا ينتهي فسهتف بالسحب ان تهطل أمطاراً تطفىء ناره وهو يشعر بالوحشة بين هذا الجو الغائم المطير، فيربط بين هذا الجو وجو نفسه الغائم الموحش.

وهناك ابيات تصور تأملاته بعنوان :

الساعة (٢)

نمُنْنَا جميعًا وأنت يقظانه وقد غَفَلْـنْنَا ولست غَفَلانـَهُ • بَل كُلنا فســـه روحُ غفلته كفيلسوف يعاف إنسانـــه

وهي تأملات يمزج فيها الشاعر ُ بين مشاهدته الحسية للساعة وافكاره ٬ وتقوده هذه التأملات الى التفلسف والحكمة .

⁽١) أنداء الفجر ص ٧١ (٢) المصدر السابق ص ٦٨.

وفي ديوان « زينب » الذي صدر في ١٢ نوفمبر سنة ١٩٢٤ ، نرى شاعرنا لا يزال واقعاً تحت تأثير الصدمة الأولى ــ رغم سفره الى انجلترا وتجارب الكثيرة ، ودراساته المتعددة في هذه الأثناء – فيكاد يكون هذا الديوان مقطوعات ذاتمة عاطفية وقف معظمه على تجربة حبه الأول.ولا بد أن نختار هنا قصيدتين اشرنا اليهما في القسم الأول عندما كنا ندرس حياة الشاعر وشعره لأنهما من معالم شعره في هذه المرحلة . اما القصيدة الأولى فهي :

عوس المأتم (١)

سر وفي الهجريا أغاني الظلام وكذا ترتضي أميري خصامي هازئے من تقلب الأيام ؟ أقبل الفجر من رسول الغرام تتسامى لحسنك البسام هو للشعر من نبالك رامي من أغاريد فِتنْنَى في منامي

عذبة '' أنت في الخفاء وفي الجه بَلِّغي العاشق الأمينَ على العم سر شقاءً لقلب المستهام وارقأى أدمعي فحسني عزاءً ان يسر · الحبيب من إيسلامي ويُزَفُّ الجمال من عنا عنا المال عنا المترامي المترامي زاعمـــاً انني به غير' أهـــــل يا حياتي ! ويا منارة لنُبِّي كيف أنسيت أشنوق الأحلام كنف أنسيت يا غزامي ولوعي أَلْتُهُمُ النَّورُ فِي دُعَابِ إِذَا مَا واخال ُ الأزهار َ في روض بـتي ويجيءُ المساء بالوحي صدقـــا كيف أنسيت يا ربيبة عمري كيفأنسيت فيغرور هيامي هل قضى الحب من غذاء لروحي غير مرآك أو أبَّى لي مدامي ؟

⁽١) احمد زكي ابو شادي : زينب ص ١٣ (طبعة سنة ١٩٢٤ .

إيد يا « زين ً » آفل من شبابي إيد يا نجبم قاتل من ظلامي افرحي العمر واسعدي دون قربي واذكري في الفداة معنى أوامي وأنا المنذنب ُ الغفور ُ وحسبي دمعة ٌ منك سوف ترويعظامي

* * *

اما القصيدة الثانية فتمثل فترة من عذابه عندما اقتضته ظروف حياته ان بهاجر من وطنه للمرة الاولى الى انجلترا وفيها يمزج بين آلامه وظروف غربته وحبه ، وهي :

لفتات الغريب (١)

ألا في سبيل الحب والأمل الغالي شريداً وحيداً للطبيعة موئي وأندب عمري قد تولت أعزه كأني لما لاقيت من فوط شقنوتي جُزيت على طهري بتغريب مهجتي فبنت صبيتا في رجولة ناقم يحن الي البحر يخفق ماؤه إلى دولة في أرضها العلم نابت إلى الوطن الحيي الموات فلم يصب أحرم من شمس وأحسب هانا فيا عُصبة شاءت فنائي واسرفت

عذابي عذاب النفي في الجبل الخالي المفكف دمعي في اشعة آصال (٢) ولم يبق غير الذكر والمثل العالي خلقت لأعطي الدهر حكمة أجيال وأوذيت من أجل الوفاء ومن آل على الدين والدنيا على الشرف البالي ويحملني رفقاً إلى الحرم العالي الى أمة من خلقها كل إجلال شفائي من داء بقلبي قتسال وحولي ضباب العيش لا الأمل الحالي ستحيا على رغم الدسائس أفضالي

⁽١) المصدر السابق ص ١٥٠ . (٢) جمع أصيل .

فتنقم لي العلياء والزمن التالي غفوراً وكم تشجيه نكبة أمثالي حجبت ولكن ما سناك الإغفال وما كان عبد في غراميك بالسالي اصاب به الزلزال في دو أطرح أثقالي فأدفن أحزاني وأطرح أثقالي كلشم البخيل الدرا في كف الآل (١)

ويسذكرني قومي ويعرفني الهوى عرفتم لصوص لحب والحب لم يكثن ويا شمس جنات النعيم لحاطري سلوت فؤادي في غرامك طائعا سأحيا وأفنى فيك اصدق عاشق وقد تنصف الأيام نفسي وهمتي وألثم تغراً ساغ لي منك 'بخله

* * *

وظلت ذكريات حبه الأول نابضة قوية . وقد كتب في هذا الديوان قصيدة عن :

ذكري الحب الأول (٢)

سلام لقاء بعد 'فرقة اعوام تقلبت' الدنيا بحرب وثورة فيا منسع الوحي الذي ذقت حاوه أخاف على نفسي اللقاء كمابد فحسبي من الأيام وجدي ولوعتي رحلت رحيل الورد قبل اوانه

و'قبلة َ شوق من فؤاد الفتى الظامي وما زلت سُلْطانا عليه بأحكام صبيا، حُفظت الدهر مطلع إلهامي يخاف ُ دنو الفجر والمشرق الدامي "' صلاتي حزين العمر 'توجع' أنغامي الى المغرب القاصي ضحية آسقامي ''

⁽١) بائع اللؤلؤ . (٢) زينب ص ٢٢ .

⁽٣) صُورة شروق الشمس في احساسالشاعردامية لانها تثير احزانه ، وتنكأ جروحه .

⁽٤) اشارة الي رحيله الى انجلترا سنة ١٩١٢ بعد صدمته الأولى التي اصابته بالمرجى ..

وكملئى من الحب" الزكيُّ سلافة" فكنت' على الذكرى شجيا وهائبا اذا خفق الرطب النسيم حسبته فما (زین ً) احلامی ویامهد نعمتی وسيان جُندت اليوم عفواً وتوبة ً ـ فمنك عرفتالشعر والحسن والهوى اعيش كميش النحل ِ نفعاً لغميره

تبث من الآلام أعذب آلامي كلاثم أزهار وراصد أجرام رسول الهوى الباكي الغفور لآثامي أأنساك والنعمى رهينسة أحلامي او ازددت تيهاعند شاهداجرامي ومن حقك الماقي الجلال واعظامي واعشق شهداً انت مظهر م السامي

... لم تستطع أحزان الشاعر الخاصة ـ وان استبدت بـ ان تنسيه وطنه وقومه فأسهم بشعره في تسجيل كثير من احداث بلاده ووقف عنـــد معالمها وأبطالها وديوانه ُ « مصريات » الصادر في ٢٠ ديسمبر سنة ١٩٢٤ يجمع بين دفتيه مجموعة من القصائد والمقطوعات الوطنية والقومية .

وله قصيدة وجهها الى الشاعر الكبير احمد شوقي نامح فيها مدى غرامــه بوطنه وحبه لشعر شوقي الذي خلده . وهذه القصيدة بعنوان :

> الى امير الشعر : احمد شوقى بك (١) (فی عید ۱۷ سبتمبر سنة ۱۹۲۳)

اليوم ومنك ان قبلت دعاها ونظمت من غور البيان مناها مصر التي لم تلتى من شعرائها بر"ا كبر"ك ما أضاع واها فوهبتها النشُّصحَ الثُّمين قلائدا ونشرت في سكر الجلال شذاها ومدحتها مدح التَّقِيُّ لدينـــ وعبَدتَ نضرتها وطبب ثراها

⁽١) مصريات ص ٤٤ .

لولاك لم تعرف مناجم حسنها أبداً ، ولا شعر العلى لولاهـا أنتى و'حدت فأنت صاحب دولة مجنودها وبنودها وعلاها وقف (ابن هانيء) حاجماً لكنوزها وجثا (المعرِّي) مؤمناً بجبحاها

فإذا ذُكرت فأنت أول ثائر ذَكِّي بشعلته فحنُوم دجاها وبني لها الآداب شامخة الذارى فكأنه بذكائه أغناها وأقام بالأخلاق آيــة شعره وبخالدات الوعظ ما قواهــا وإذا وثبت ملبِّياً لندائها فلأنت أول من يُعَزُّ نداها ومن استخار المجد من تاريخها علماً يَلمُوح به لمن والاها فتثير من هم الشيوخ كتائباً ومن الشباب مواجهين عداها وترد عن «أنس الوجود» وجومها فتعانق « النيلَ » المقبِّل فاهـــا وعن التلال السافرات وجوكها الساترات حليّها وغناها إلا عليك فأنت كاشف سر"ها للنابهين وشارح ممناها انت الذي تشتاق كل يتيمة في الحسن ان يُغْدى بها ويراها انت الذي وشيَّى الرياضَ خيالتُه وأدام بهجتبًها وهز " رُباهـا انت الذي وهب الطبيعة شعره فبدت يُمثّل شِعرَه مرآها أنت الذي وفتَّى فريد جمالها غزلا ورقتَّص في نسيب سناها فإذا مشيت تلفتت ارهارها وحنّت رؤوسا قدارت مولاها وهوت بنات الشمس من عليائها شغفاً تقبل من 'يعد اباها فأعد (لمصرك) كلُّ ما استجمعته من وحي جنَّتها ونفح هواها (١)

* * *

⁽١) القصيدة طويلة وهذه الابيات مقتطفة منها .

وأثبت الشاعر مقدرة مبكرة في الشعر الوصفي، وتختلف أوصافه كما قلنا عن الرصف التقلمدي فأرصافه عمقة تتغلفل إلى داخل الموصوف وتصوره تصويراً دقيقاً حتى تحسه وتراه وتحل فيه وسنختار من ديوانه« انين ورنين»(١) الصادر في عام ١٩٢٥ قصمدة وجهها الى صديقه الشاعر خليل مطران تذكاراً لزيارته له في (حلوان) ، وهي قصدة طويلةبلغت مائة وثمانية ابيات. التزم فيها الشاعر قافية واحدة ، وهي تدل على قدرة الشاعر البيانية ودقته في الوصف التحليلي ، وعمق احساسه بمظاهر الطبيعة وتتبعها في الضحي الضاحك وفي الفجر الساكن ، وعند الأصل وفي الغروب وفي المساء عندما ىزحف الظلام على الكون وتكاد تحس معه قطرات الندى وهي تتساقط على الأوراق ، وتشعر ببهجة لمولد الشمس . وفي القصيدة صور زاهية للنخيـــــل السامق تنعكس على ثماره اشعة الشمس ، ولأشجار الكافور وهي تتايــل ، النخلات وكأنها جيش من اعوانه . ويرسم لنا صورة دقيقة موحية للمساء . وهذه هي القصيدة بأكملها فهي من روائع الشعر الوصفي في شعرنا المعاصر :

الخريف في حلوان (٢)

فاشرب كؤوس الحسن من احسانه سر الوجود يشف عن قرآنه لا غرو ان 'يهدى الى «حُلوانه» وأقـــام صد احاً على أفنانـــه

⁽١) انين ورنين ص ٧٧ وما بعدها (طبعة سنة ه ١٩٢) .

⁽٣) يشير الى حاوانوهي ضاحية بجوار القاهرة تمتاز بهوائها الجافوهي مناجمل مصحات الشرق.

يسقيك إكسير الحياة هواؤه الشمس قد تخذته عاصمة لها رصدوا به (۱) وهج الكواكب خلسة يختاره الاعيان خير مثابة شافت به حتى الحجارة رونقا لو كان في عصر مضى لرأيته ينفيد الحجيج الى عيون سهوله متباركين ولاثمين ترابه

والشهب والاقهار من سكانه واحبها رائ على جهدرانه واللطف والإيناس من اعيانه وطهارة سطعت على ريعانه كالهيكل المهات من أوثانه والناسكون الى رؤوس رعانه (٢) مستكرمان البر من غفرانه

من نفح « آذار » ومن « نیسانه »

*** *** :

نشيم الصلاة لروعة من شانه في الوعظ يفصح منتهى كتانه و كأن اصل الغبب في أكفانه اضعاف هذا الجود من اخداني سئترا توارى التبر خلف حسانيه وهوائه يضحجن من إنساني ويحن حتى الطير في ألحانه حتى يهم الصبح في ركبانه وجميعهم للدهر من ولدانه في بره الشافي وفي عدوانه في بره الشافي وفي عدوانه ويحول معتزا بلع سنانه

بَكِدِّر معي الفجر قبل أوانيه غلب السكون هدى عليه كأنما وكأن فهم الغيب رهن سكونه قم حيه قم حيه قبل القوات وان يعهد انظر الى الدُرِّ الرقيق من الندى انظر تغزّل مائيه ونباته يهتزه حتى الصخر من طرب لهما انظر فها هي غير غفلة حارس ركبوا الأثير من السنين ألوفها من كل بسام الشعاع موفق يهدي من الطب العتيق مواته

⁽١) اشارة الى المرصد الحكومي الموجود بجلوان.

⁽٢) المراد قمة الجبل.

* * *

نجم الصباح رأى نجوم لدانيه وزكت بنات النبت من ركانه عن زهره الفاني على أغصانه من خمر صاحبه ومن سنانه من مدمع (العذراء (٢)) نششر دنانه ومن الخزام التبر في أجنانه (٣) منه الدفين لقام من أكفانه منه الدفين لقام من أكفانه والطير راقصة على ديوانه والطير راقصة على ديوانه لم يحسنوا إلا على أوزانه جاد الزمان به على عميانه الحظ قسمها على ندمانه الحظ قسمها على إتقانه

هجم الصباح فكان اول هارب واهتز من زمر النخيل طويلها وتمايل « الكافور » شكر معوض وأدار زهر (الياسمين) كؤوسه نثرت لآلئه الزكية مثلها ومن الورود النار فوق خدوده تثب الحياة به فلو حيا الحيا تشب الحياة به فلو حيا الحيا للبلل الحثي ينشد شعره لو حاول الشعراء أبلغ وصفهم ومن الأشعة ما تدفق بكلسما ومن الأشعة ما تدفق بكلسما ومن المنسازل للشموس منازل ومن المنسازل للشموس منازل

* * *

خل الضُّحي الضحَّاك في تبيانــــــ

⁽١) الشمس

⁽٢) اسم لخر شرقية بيضاء اللون

⁽٣) المراد في استاره وأجنان جمع جَنْمَان وهو الثوب والليل

من قشرص عديجده ومن قضبانه وسحابها الوضاء في بستاند من سحر طلعته ولمدع دهانه أصل الغروب فجاء في عنواند ودلال معشوق وصفو أماني تنويف هذا النور من الواند من زئبق للسعد في ميزاند وسط التجين(١١) به على عقياند من شاطئيه الجيش من أعواند والنيل ساعده أحب بناند (صَفْصافه) وزهت معاطف بانه

ويذيب كل منذ هتب ومنفضض ويديب كل منذ هتب ومنفضض ويرش ندو ار السلم بنوره ويحول الكبريت فضوراً حلا وتعال نرتقب الاصيل فإنه خلاع الغرام عليه صفرة عاشق قف وارقب النيل السعيد تخداله عبث الاصيل به فحول فضة وكان آلاف النخيل تحدث وإذا قدمت الى « الغدير » حسبته وإذا قدمت الى « الغدير » حسبته

* * *

أهدت لنا الأشجان من اشجانه أسفاً وشوقاً منه عند أوانه وتنهض بالآلام من نيرانه لم يخش عاشقها على هجرانه فتزيده 'قبلا على نكرانه أشهى وابدع من وداع لسانه هرَمَنه إلا حيلة لقرانه

يا كلغروب ، ونظرة لمكانه آن الاوان فأي عيد لم تقف وتفي من التحنان قبلة نوره حتى اذا خلعت عليه رداءها وأشار بالتوديع حارس خدرها ولطالما كان الوداع بقبلة لم يرض فرعون لباب غروبها

(١) الفضة

هل كان ذاك الخدر إلا عرشه او كان منزلها سوى صوانه هل موقف ذو وحشة وجلالة تختـــال بينهها موردة السنى غايت ومن كل المشاعر هاتف ببقائها والقلب في خلجانيه وعلى السهاء رداؤهها متشبع ما بين مرجان وقان من دم وكأنما القمر المجد وراءهـــا كم خصها فرعون من ملكوته

> وأتى المساء بجحفل متتابسع زحفت له فرق تعلمت الوغى تقتاده الثاراتُ وهو مُسَائيلُ ۗ وله المصابيح العـداد تعلقت هجم الهجوم المستميت لأجمله إلا حقىقاً من غصون روعت وتحجيت منه الشموس بدورها وثبت كتائبه فلما أنصَفَتُ يسمت له الاملك بين خمائل وأضافه اللبل الطروب وسرَّه ما بین واسع حلمـه وسخائـه وكذا البقاء يطيب من حدثانه لا المال يغنيه بفقر حبوره

ولقد ينال الوجد من صو انه بقميصها الوردي من قمصانــه بفواجع الاصباغ من نسيانه غلب النجسم به على رمانه وكأنها (نيرون) فوق حصانــه مفتونها الساعي على فتانه بالجد والتسبيح من رهبانيه

ملًا الفضاء بخمله ودخانه طول الوجود على مدى ازمانــه «ان الذي الهرمان من بنيانه» بسلاسل وزهت بأيدي جانسه من دون صوت معلن لطعانه وتستر العشاق في إيوانسه شهداءها ترك الهوى لعنانه وقضت طهارته على شيطانمه والحب لم ينفطر على عصيانه وسمير نسمته وعزف قيانـــه فالمرء متعة ' قلبه وعيانه او يستم به على نقصانه

لو ذاق نشوان سعادة عمره متع شعورك بالحياة فإنما

للحي أُنسُ جلُّ عن جُثَمَانِـــهِ

* * *

فالشعر نزاع الى مطرانـــه لعواطفي وهوى الى أمَّانـــه فأجز لها الإكرام من عرفانـــه

فالحسن فيّاض على نشوانــــه

(مطران) لو نزعت اليك بدائمي اهديتها وبكل لفظ مِنْسبر وجعلتها تذكار وحيك زائري

* * *

واستحصد الشاعر وتنوعت شاعريته وبدأ يستجيب لقراءات العلمية والأدبية ، ويستنزل من تجاربه في هذا الباب صوراً كثيرة يطوعها للغةالشعر. ومن القصائد العلمية ، أو بمعنى أدق التي تدور حول معان علمية ، قصيدة ناجى فيها « الميكرسكوب » وسماه: «الجهر ، رفيقي الكشاف» وفي (الشفق الباكي) الذي صدر سنة ١٩٢٥ بجوعة من القصائد المتنوعة في مختلف الأغراض والاتجاهات وهذا الديوان - كما اشرنا من قبل - موسوعة شعرية تقفنا على مستويات شتى للشاعر وتعطينا صورة صادقة لشاعريته . ولذلك سنلبث عنده بعض الشيء نختار منه بعض القصائد التي تبين لنا ملامح الشاعر ونضحه :

الجهر: رفيقي الكشاف (١)

فكنت لِفَنتي مُلئهماً ولِأَفكاري وكُمْ من معان قد وهبت وأسرار وما عرفوا فني الدقيق واشعاري

صحيبتـُك 'عمْراً في وفاءٍ ومتعة فكم من بيان لاح لي منك مُريشداً ويُذهِلُ قوماً ان يحـــًك شاعر "

⁽١) الشفق الباكي ص ٥٦٠٠

ففي كل مر أى لي سؤال ومبحث أرى فيكسر العيش والموت مع لكنا ويا ر ب خيط عند جر ثوم قوة وآخر قد عد عدوه 'بؤسا وشقوة في لله ألي وخاطري في المناذ لله ألي وخاطري ولست جماداً من نحاس وجمع إذا قلت كان القول المعقل حجة وإن لم تبح حيرت فكراً منقماً

وللغيب تزاع الحنين وأوطاري مرارا ، وآلام الوجود بتكرار تناولت منه الوحي والأمل الساري دعاني إلى فحص التعاسة والعار وأكبر فنان 'يخبَص" بإكباري من العدسات الهاتكات لأستار ولولاكما اعتز الطبيب ولاالداري(١) وحينا بمحض الصمت تفصح عن واري(١)

* *

وينظم ما يَدُقى بدائع للقاري أو الطوب الزاهي بضاحك أزهار أو المجهرالهادي أو المجهرالهادي التنابخيل على الزاري وما حيلتي ان كنت اعشق اسفاري أصوغ من الآثار أروع آثاري

فيا قوم صفحاً لا تعيبوا الذي يرى وسيّان جاءت من صخور كئيبة وسيّان من شلال نهر 'ممَرَّد فذا عالم فيه الفنون 'مشاعة' واقرأ شتى من حقائق مثلال

* * *

وفي هذه القصيدة تتجلى نزعة الشاعر العلمية فهو يستلهم « الجهر » ويرى من خلاله من خلاله الكائنات والتجارب ، ويرى فيه سر العيش والموت ، ومن خلاله يلمح آلام البشرية ويفحص التعاسة والعار ، والجديد في شعر أبي شادي العلمي انه ينبض بالوجدان وتحس من خلاله انفعال الشاعر وصدق تجربته .

⁽١) الداري : العليم ، والمراد الاشارة الى نفع المجهر في شتى المباحث العلمية .

⁽٢) القيح الباطني المفسد ، يقال ورى القيح جوفه أي افسده وأكله.

 ⁽٣) أي الهادى، وكذلك بمعنى الموشد . (١) الزاري : المحقر لشأن الجمهر .

أقصى الظنون (١)

وهذه القصيدة من شعر التأمل الذي برع فيه ابو شادي ، فتأملاتــه الفلسفية وأفكاره العلمية التي يستقيهامن تجاربه وقراءاته المتعددة كان يصوغها صياغة شعرية جميلة موحية ، تخلو من الجفاف ونضوب المـاء الذي يصاحب هذا اللون من الشعر عند بعض الشعراء ... يقول :

أقصى الظشنون وجودي أصله العدكم ومن عجيب وجودي ليس ينعدم أتخفى العصور مداى همهات ينغثتنم في ذمة الصامت الماضي البعيد وما مَرَّتُ ملايننُها كَلْيُحاً كَثَانِيةً وخلسَّفت حسرة كبرى لمن فيموا ماالفكر '؟ما الجوهرالباقي وماالعدم'؟ ما الخلقُ ما هذه الدندا ومنشؤها مسائل مي للأحقاب باقية كما سيبقى الردى والشك والالم' أجلُّ فرض لهـــا وهم ٌ وأيسر ُه ُ وهئم" ، وقد يستوي الدهماء والعلم في الذهن كالحُـُلم لولا أنهــــا حـُـلمُ ا قنعت من نشأة الدنيا بصورتهـــا بين الظنون التي قــــد عاقها القلم وثرت آنے علی عقلی وضنعته وما أبحت ُ سوى تخليد ما نطقت به المشاعر عن وحي له ڪلم' يُغنى الوجود ُ قريناً ليس ينعصم ُ أحس اني قرين ٌ للوجود وهــــــل من رسميه صورت شتى لمن رسموا وما حياتي أليست بعضه وبها من الشُّعاع ومن هذا الهواء ومن موج الاثير جرى فمها هوى ودَمُ

(١) الشفق الباكي ص ٣٠٠ وما بعدها

اذا تأملت فالامرواج تسعفني كلي شموس من الذرات تربطها عوامل الكون تزجيها وتجذبها متند في مثمل تو اقسمة لمملى يكاد يقسم وجداني بأن له جم المناجاة لا يعصيه مستمع فليس ترشده الا مداركه وليس لا عجر وليس له

وان تغنيت فالامواج لي نغم المالم الاكبر الاسباب والنظم وأصلها بينا ينحول يلتئم ويعشق النور ما تهدي ويقتسم في الكون ملكا رحيبا كلة خدَم الصوت نجواه حتى الصخر والأجم وليس تلهيه أضغاث الألى زعوا غير الحنين لاشاه له علوا

* * *

وهي تجربة شعورية عميقة عاناها كل الذين حاولوا ان يبحثوا في كنه هذا الوجود ما أصله ؟ كيف نشأ أهو قديم ؟ أم محدث ؟ ومن اي السنين بدأ ، وقد حشد الشاعر كثيراً من الالفاظ الجديدة على قاموس الشعر كالجوهر الباقي وموج الاثير ، وانغام الامواج والالتثام والماضي الصامت ، وغيرها من الالفاظ الحديدة ذات الدلالات العميقة ، بالاضافة الى ما فيها من لفتات ذكمة تدل على معرفة ابي شادي بكثير من نظريات العلم والفلسفة .

عيد العال(١١)

اخترتموا عيد الربيع العيدا وهزأتموا بالامس وهو مُسخِّر '' اليوم قدر 'الناس قدر ' كفاية

ولبستموا زهر الفخار نضيدا لجهودكم ومقيد تقييدا واليوم لن يطأ الزمان عبيدا

⁽١) الشفق الباكي ص ٤٤، رما بعدها.

للناس تبنون الوجود جديدا يختال ما بين الورى معبودا فأنار بل أحيا البلاد السودا فأغاث محروماً ورد شهيدا وكم تمرد عاتيا وعنيدا فغدا بجالاً للحياة مديدا للماس سعيا مجديا وجهودا من تتبدعون له البدائع جودا حتى يزيد على المدى توكيدا واختار من نغم الحياة نشيدا ان يسكر الشهم الفقير قيودا نخبا ويلتمس الاخاء سعودا

انتم بنو الشرف العظيم بنفعكم الشرب أنتم من بعثتم تسبره والارض انتم من نشرتم فحمها والحقل انتم من خلقتم نبئنه والحقو انتم من فتحتم ملكه والجو انتم من فتحتم ملكه كم تسبقون الشمس في إسعادكم ومنالعجائب انيكمص اجوركم كل المسلم إن رقص الجمال مغردا في حفلة النعييد ابهج أنسها ويذوق من راوى الهناء محروا

* * *

هذه نظرات متحرر متقدمة ، سبق بها الشاعر كثيرا من الشعراء الذين كانوا يتسكعون في الدروب المطروقة ، وبذلك اضاف الى تراثنا الشعري قيا جديدة غير مسوقة ، فهذه القصيدة كتبها الشاعر في اول مايو وسماها عيد العمال ، وفيها يتزج الربيع بعيد العمال ، والشاعر يحس احساساً ذكيا بالمشكلة التي يعانيها هؤلاء القوم الذين يبنون بسواعا هم ويقهرون البحار ويكتشفون البخار ويكدون ويحدحون ويحولون الصحارى الى جنات ، ويدرك ادراكا واعيا اصل مشكلتهم فيدعوهم ألى تحطيم قيودهم العنيدة ، ليتحرروا من رقهم البغيض ويعيشوا في رحاب السعادة والهناء (۱).

⁽١) هذا الكلام قاله الشاعر عام ١٩٢٥ تقريباً.

... وعلى الرغم من اتجاهات الشاعر العلمية ودقة ملاحظة، تجده مولعاً بالطبيعة يستلهمها في كل مكان.وصوره عن فتاة الريف تحليل بارع للطبيعة في ريف الإقلم المصرى وزرعه ومناهه واشجاره .

فتاة الريف ١١١

تَغنيِّي وغني يا فتــاة الريف غني الطبيعة سرَّ كل طريف واستقبلي الفنان يرقب شيِّقاً (٢) وتسابقي والشمس شكطر مزارع تلقاك يسين تبسم ورفيف نشرت أعز عليها وكنوزها وبدائيع الآيات والتصنيف ودعي الحمائم تابعاتك بعدمـا جاملتيهنَّ يَصُغُن شكرشغوف ويزدن من ترحيب كل مؤمــل عطفاً وكلِّ شفاعــة لوقوف في ألطف الالحـان بين تطلع لحنانك الوافي وبـان وحلف يصطادها العادي ، وانت لخوفها أمنن أضيف البه بر مضف غنىت محسنك عن غذاء وارتضت لك صحة عن مزهر ووريف الله

مرآك يستوحيــه للتأليف

الارض والابقار' والنحل' الذي حبَّث عابدة ٌ لكل لطنف و ُمَوَّجُ النبت النضير موشحا بالزهر في طرَّف من التفويف وفريدة الاشجار جنب قناتها تدعوك فاستمعي لصوت حفيف

⁽١) الشفق الباكي ص٥٥٠ .

⁽ ٢) مشتاقا .

⁽٣) ظليل ناشر .

ومنور اللبن الحلب إخساله من راحتمك شراب كلّ عفيف والمساء كالإكسير شاق بجرة كالتساج مزدانا برأس شريف والنيل يَكَنْتُم راحتيك مداعباً ويقبل القدمين في تشريف والقرية ' السمراء' صاح (إوَ زُهما) ﴿ طَسَرُ بِمَا وَأَذَّ نَ (دَيْكُهَا) للفيفُ ونقية ' الأزهار تعرض عشقها في غير مــا خجــل ولا تسويف لا تنهريها واسمحي بدعابــة محيي ففي تعنيفهــا تعنيفي ومن اليام مُسَبّحُ في غيطه بين الطيور شهيه التعزيف والنحل تجذُّبها إلك جواذب للشهد والانعـاش والتثقيف وأراك في عين الاديب فأشتهي حظتيلدي«الطندور٬۱۰»والشادوف او حظ «أعجم »قاد ورونورج (٢) جذلان قربك يا حيساة الريف واذا جمعت القطن هش إليك لا يشكو فراق التّلورز شبه اسيف

وتفيُّتَى ان شئت ظلا حانما للغضن تدفعـــه ظلالَ اللوف طوفي واعطي للملاحة حقهـا في بعث اموات ومنح قطوف

والشاعر لا يفتأ يردد مع هذه الانغام ، امانيه واحلامه ويرسم مذهب في قصيدته:

مذهبي (۳)

وما أنا من يلقى مع النوم حظه لللوساد في الاحياء غاف وراقد ُ

إذا أنا قضَّيْت الحياة مجاهداً كدودا فما في الناس إلا الجاهد

⁽١) آلة تستعمل لرفع المياه في ريف الاقلم المصرى .

⁽٢) النودج آلة يستعملها الغلاح لدرس المحصول ، يجره ثوران .

⁽٣) الشفق الباكي ص ٧٧٨ وما بمدها.

تأملت في الماضي السحيق بخاطري وفي المقبل النائي كأني شاهد ُ ولكنني في القبح واللؤم زاهـــد' وليسسوى السامي المكتل سائد وان كان في الوعر ِ الطريق مفاسد' *'تحَجّب' آمـال العُلا وتماعد* وماكان في ليل التشاؤم ماجد ُ من المال والذكرى وان ذم ناقد' وإنكنت من ضحتَّى فما أنا ناقد ُ فذلك دين للسعادة قـائد' كأن مآل الناس صيد وصائد فُـُترفع أحلام وينعش جــامد ُ وسُخُطًا كَأَنَّ الشَّعْرِللْخَيْرِجِاحِدُ الى غاية الإنسان إن زل كائد' بألبابهم ان ارهقتهم شدائد ولكن به الأولى العُلمي والمحامدُ على مر أجيال لها الحسن رائد' أقارب فيها للورى وأبــاعد

وأثرت اخفاء الشقاوة معلنــا رجاءً لهذا الكون يلقاه عابدُ وما احتجبت عني تجاريب يبئق ولا سنن الدنياكا أنـــا واجدُ وكل الذي فيها من اللؤم والاسي أرى الدهر للأجيال خير مؤدب تسعر بنا الدنما الى الحسن والعللي فأحجى بمثلى ان يزيد جمالها بياناً وتحييذا فذلك خسالد ولا خير في نشر الشكوك فإنهـــا أرى الحق كل الحق رهن تفاؤل وما احتقرت نفسي عوامل قوة ولكنني لم أرضها محض غايــة ﴿ فَمَنْ بَرَضُهَا قَصَداً فَعَــانِ وَبَائَدُ ۗ اعيش لنوعى لا لنفسى وحدها صدوقاً أميناً ليس يَتَسْنيهواجِدُ ا وَآبِي خُنُوعِــاً فِي نَفَاقُ وَذَلَةً أبث جمال الحب في الناس هانئاً وغيري يرىان ينشر النقصحكة وما الشعر الا ان يكون هدايــة ولا خير في شعر يبث ضغينة ً له واجب كالأنبياء تطلثما لىكشف جال المكون للناس صاعدا وما عابه الوصف الصحيح لعارهم فيخلق التكرار دنيا جديدة يُعَرَّ أِخَاءُ النَّاسُ فِيهَا وَلا ُسِي فهو يرسم صورة صادقة لنفسه وما يعتمل في داخلها من طموح وآماله ويصور كفاحه ودأبه وتجاريبه في الحياة ومعرفته لادقخفايا النفس الانسانية ويوحى بالتفاؤل والقوة .

وهو مؤمن بالوطن إيمانا عميقاً ولكن لا يتنافى هذا الإيمان في نفسه مع إعانه بالانسانية .

الوطنية والانسانية (١)

أتجذب الخلق في التقديس أوطان (الله) في الكون هذا وهو صورته اليست الناس أسمى ما يمثله اليست الناس أسمى ما يمثله تنابذوا ونسوا ما نوعهم ومنضو المينون بيراً بدنياكم تبر تبهم أجمل بتقديسنا الاوطان لو عرفت فيها الوفاء ولكن عن انانية فيها الوفاء ولكن عن انانية هذا هو الدين عندي لا حماقتنا وإنتيال جيل الحساني على وطني وافتديه بروحي من محبت وافتديه بروحي من محبت لكن غاية احلامي وان بعدت وأن أغالب ما يوحي الضلال به وأن أغالب ما يوحي الضلال به عقيدة لست ادري كيف يُصغير ها عقيدة لست ادري كيف يُصغير ها

وليس يجذبهم كون وديسان فكيف تعلو على الديبان اوطان إبداعه ، فعلام الناس قد هانوا؟ كل بستخرية الاقدار فرحان وجَعْمُهم في انقسام الطيش غفلان عقولنا أنها ربح وخسران أما الوفاء المعلق فهو إيان من وخلف أيسنا كانوا كأنما هذه الاوطان أضغان فانه صورتي الحبرى ووجدان فانه صورتي الحبرى ووجدان في يهذا الحب ملآن في يهذا الحب ملآن الناس ، حيث جموع الناس ، عيان من يدعى أنسه سام وإنسان من يدعى أنسه سام وإنسان

* * *

⁽١) الشفق الباكي ص ٢٤٠.

وفي هذا الديوان مجمرعة من القصائد المنوعة تعال معي نعيش فيها ، ونخلي بين القارىء وبين ما فيها من أفكار ومعان تنفذ الى نفسه وتفعم وجدانه .

قبلة الجمال(١)

يا إله الشعراء! يا همومي ورجائي! يا همومي ورجائي! في صلاتي ودعائي! لم تجزأ في التنائي يا ملاذا للضياء لأفساني الهناء وفسائي ووفسائي ووفسائي ووفسائي أنت يا تعمى شقائي لا يتساويني بدائي فائض " فيض الإناء منك في يوم اللقاء ولي نور الكهرباء فيكيت في رتائي

يا سمائي يا سنائي
يا سيقامي يا دَوَائي
انت ِ محْرَ ابي وربي
أنت رَ بيحاني وروحي
تجذبين الحسن جَدْ با
ثوربُك المعشوق تورب والنوى شبه أستحان والنوى شبه أستحان فياني فياذا كل مطيع كل ما يهفو اليك كل ما يهفو اليك ليتني مت أبنيار كفراش في جنون كفراش في جنون كل كفراش في جنون كل كفراش في جنون

* * *

⁽١) الشمق الباكي ص ٧٩٩٠

الشاعر المجنون (١)

دَعَوْهُ شقى الفكر لكنهم عَمُوا يرى الكون بالروح التي من صميمها ويا ربمــــا أُوحى إلىه بأنــــه وشاهد اطوار الحساة جمعها فما ذنبه إن تكشف الستر باحثا ذَرُوهُ يَقَـٰلُ شَقَىالنشدد وإنْ يَكُن فكم ينصر الضيدان في المس وخلوا الذى لا تشتهون فعندكم فقد يُنتَحُ الإنسان من كفِّ 'مخلق وينظم تيجــان الجلالة مُعُدم' وينشر ' آي الحكمة الأبله' الذي يُترجم عن سرٌّ الوجود ويحكم '! كأن له بين الكواكب حولة فلا تتخسوه الحق إن شعاعــه

فما الشاءر المجنون إلا المُنعَّمُ تألف هذا الكون والفكر والدَّمُ رأى الكون من بَدء الخليقةيُنظمُ فمنها الهُدى الصافى ، ومنهاا ُلمحرَّمُ ويرسُم ْ لنا الشر ٌ الذي هو أعظم ُ بأفراحِــه حزن خفي ومأتم تآلف طير الغــاب شاد وابكمُ شهي من الشعر الذي هو أفخم وليس له غيير الاثير معلم ا قوي" وكم بين الأشعة مُظْمُلمُ

الماوم (او الشاعر الغريب (٢))

عابُ وا على الشعر حتى أنهم لم يدركوا فيه كيان حياتي ما الشعر ُ لي إلا الشعور وجُولتي في عالم الاحياء لا الاموات فيه خواطر مهجتي وسعادتي وشقاوتي وعواطفي وصفهاتي فيه اعيش بحساضر وبغسابر وأترجم الماضي ووحي الآتي

⁽١) الشفق الباكي ص ٨٧٢.

⁽٢) الشفق الباكي ص ٩٢١ .

من سوف يُقرن حُبيهم بصلاتي

وأخص ُ بالدمرِ الذي . هو خالد ٌ ما نَـعَـَّمَـتُـه ُ لسجعه آيـــاتى وليهزأوا ولينقـــدوا وليعلموا أُنسِّي أُقِيمُ الخلاَ في ابيــاتي ما شداتها لتكون حلية بيئتي بل كي تصون على الدوام شكتاتي وأنا الذي يحيا لنوعي (١) والذي يأبي حياة شأنها كوفساة ان يجهلوا أدبى فــــإني خالق يقتى هوى النقاد مثل جسومهم ويميش لي ادب لغيير فوات فلمنأوا بخـــداع كلُّ ملفق نظماً من الأوهام والآفـــات ولسُعرضُوا عما نُنعق خاطري من صدق احساس وفكر عات وتجــاريي وتأملي وساحتي في الكون غير مقيد بلغــات فأحيل مما ألقاه لحنا سائيغا ليتهافئت الالباب والمشهجات 'لغتى هي الحسم الاصيل وغير'ها رغم البهارج ميت' الكلمات وعقيدتي بنت (الحقيقة) وحدها ولي « الطبيعة » دائماً مرآتي وأنا كذلك دامًا مرآتها فأجل حالات لها حالاتي فاذا أبى الجهل العنيد عبتي فكفاي من عطف الجمال حياتي

ظلتی (۲)

كىف قد اصبحت ظلى هــل يطيق الصمت خلى في مجال النور 'تجالي

« أيها الزنجي قل لي أنت يا ظلى خليلي في ظلام الليل تخفَى

⁽١) النوع الانساني •

٠ (٢) الشفق الباكي ص ٢٧٦٠

لا 'تراعى اي" تفصل اسائراً قربي وقبلي انت مثلی انت مثلی انت طوراً غير' شكلي هازئاً آنا بفعلی بين تَرْحَـالِ وحِـلِّ يا لبعض المستقـــل" » مرهقاً قد مس عقلي من صياحي ريع أهلي بين اشفاق وعَذُل فتنية الاضواء حكولي باحَ بالسر الأجـل " وانتهت أضغاث لىلى كانظلتي بدء شعلي!

لابس_ا ثوب سواد ماشيا إثرى وحينك قال أطفال صغــار أنت حينًا رمز ُ شكلي خادمـــاً آنــــا توافي حارساً يأبى فراقي ظنتك الصوفي بُعَضي فأبى إلا 'صموتـــا فانتهرت الظل حتى بينا الفجر مطـل ا ثم وافي الصبح ينهدي حـــاملا أسنى جواب فانقضى حُلمي ولومي ضاحكا منها ولكن

عظمة النفس (١)

حظ الحلال ولا فيُقدان آمالي ولست أنشدُها في وهم جُهَّالِ أنا الزعيم لنفسي وهي في دعة آبَى الخنوع وآبَى زهو مختال ديني التعاون لا أرضى بملكة ولا بتسخير أحلام وآجال

لا في الزهور ولا في ملبسي البالي في قوة النفس والإيمان لي عُدَدُ

⁽١) الشفق الباكي ص ٨٢٦٠

لما حَفَلتُ بتهلل وإجلال وأن يعيش بيــانى ذخرَ أَجْيَالِ وكلُّ ما غاب خلقي وعن بالي حقد الحسود لإخوان واخوال

ولو شعرت بأني من جبـــــــابرة حسبي جلال لفني استعز " بـــه وخاطىء ظن لي صلفاً بمُعتقدي وتارة ظن بي ضَعْفًا لأرن له فقلت ُ: حسبك ُ وهما، انني رَجل ُ لي في العلاءِ شعور ُ الصدق لاالغالي (١١) لي عزة المخلص الوافي لذمُّتيب ولي اعتداد المللي بالعقل لا المال ولن أقسَيْد غيري في متابعتي فكيف أطلب تقييدي بأغلال ؟

الشاعر الانساني(٢)

لا أرى غيره قمينا بعرش لنظيم يعبش في الاجيال هو يبني مع الطبيعة ملكا لحياة غنية الأجيال ليس يكفي للشعر فناتلاه فـَهُو روح النبوة المتعالي كلُ شعر سواه لحن ضئيل وشعاع يموت طي الليالي

* * *

⁽١) المراد المبالغ ٠

⁽٢) الشفق الباكي ص ٨٣٣

عيد الربيع"

الربيع لا القلمُ شاعر له الكلم من نظيمه عجبا الرواة قدنظموا للبدائع الحكم وافتنان فتنته خالق يجدد ما قداضاعه الهسرم ا فالشتاء دولتنه وفلئوله انهزموا والزهور في أمل كالقلوب تبتسمُ والربيع سيّدُها يستثيره الكرم تُشتهى موائده وهيحولنا عمتمُ ثائر ومضطرم فی احمرار بردته في اصفر ار وجنته عاشق ومتهم في بياض فضته طاهر وبحتشم في سنى تألـــّقه السـُــلام والسـُـلمُ والحسان في ضَحك لا يفوتـُه النغمُ لجواهر قييم من بديــع جوهره

* * *

والفراش لاعبة " وكأنها نسم فاقتبست نعمتها كم لطائر نِعَم والحيال يُسعفني والعيان والشيم والطبيعة اثنلفت المقسم الملطا القسم كالحبيب يبتسم

عبدها اقابله

(١) الشفق الباكي ص ١٤١ (باختصار) .

المجد الشخصىي وعظمة الفن (١)

حسبی شعار ً المجد ان یُصغی الوری

لعواطفى ويمحتدوا إنشادي ما الزهو من طلبي ولا هو عزتي ولكن أُعَز مسا يسر فؤادي يُزجى بسانَ الصدق في نبضاته ويمد لي قلماً وسيلَ مهداد قالَ الصديق وقد أطال بمدحَتى «أقسمت أنك بالعظائم غادي أعطت تاجا للفريض مجنو هرا فكنيز ه فوق جبينك الوقاد!» فضحكت ثم أجبته متعجبا أعلمت ان التاج كالأقشياد والشاعر الفنتي ليس لنفسه لكن لمُلْكُ بالمفاخر بادي والعرشَ والتاجَ الصحيح لدولة الفنُّ سيدُها على الآباد والمبدعين النسابغين وإن سموا ليسوا سوى القواد والأجنساد لو أن من زعموا الإمارة أنصفوا أفــــدارهم لتعــــاونوا بودادً إنى الشكور إذا أذعت عقيدتي ومرحتُ كي يصغي الورى لمرادي اما الغرور ومجد'ه وسماؤه فوساوس' لم تقترب بجهاد

الفردوس (۲)

الحله 'آیة ' ما تری والحور ' حکمت لهن مباسم' وبخور' أشرقتْنَ في شفق الغروب فودعت شمسُ النهار ، فنورهُن النورُ وخطرن في بهض القلانيس بينا بُسُط الجنان الباسمات تمَـُورُ

⁽١) الشفق الباكي ص ٨١٦.

⁽٢) الشفق الباكي ص ٨٦١ .

وضحيِكُمْنَ في نغم على نغم كما السلام التحية ازنبق منشور ا

ووثبَّن منها في قدود(١) حُبرَّة وثباً حكاه البلبل المــأسورُ خطراتهن خواطر منظومية وملاحية ورشاقية وحبور متكسرات في النظارة والصّبا مثلَ الاشعة حسنُها مكسورُ وترى الزهور يضمهن أنامـــل فيُكِـلُ الغرام تصونهـن ثغور وتكاد تنفشتَح للجهال بَرَاعم شغفا ، ومسجد للجهال زهور حُذبتُ لهن نواظر وعواطفُ وكذا الفراش حمالهن يدور وتصَعَّد المــاء القريرُ بنظره وكأنه امـل الشبابُ يفور يجذَّن شطر هواه في فضية عبا روت مدامع وسرور ُ فيرشهن كا 'تو َش أشعة " للكهرباء أضائها البكتور وإذا الحشائش لاثمات عن مُني أقدامهن ً ... والمنات فخور ُ وترى عنون العاشقين مُقرَّةً منا غيرهُنُّ مجسَّمِنا منظورُ وأتى أوان الشاي اذمُسدَّتُ له ﴿ نَخْسَبُ المُوائسُدِ بِرُّهَا مَشْكُورُ ۗ فإذا بحظتي ان إجاور دولة اللحسن يعب سحرها المسحور عرضت عليَّ من الطعام ألذه وألذُّ ما أُهُدي هويّ موفور ُ فلىئت بين مدامــة ودُعابــة وانا شجى ً تارة وصمور ُ حتى حبتُني إذ غوت تفاحـة" وبها الجال على الهوى مزرور' فأُخذُ مُهَا وَإِذَا بِيحُمُمِي زَائِلٌ بَعْدُ المَذَاقِ وَمَطْمِحِي مَقْبُورُ ا وصحوت من عيش الخلود كأنني مَيْت وفي حلم الغرام نشور فبكيت في دمع اليراع عواطفي وجرت بتذكار ِ الخلود ِ سطور ُ

⁽١) يشير الشاعر الى الاساور وغيرها من الحلى ..

بسُّامة بمدامع من نعمة يُكتَنُّ فيها المدمعُ المصدور وكذلك الفردوس في أحلامنــا وهمٌ وغاية ُ ما احتواه غرور ملاحظة ؛ وقمت سهواً بعض الاغلاط المطبعية في هذه القصيدة ، نرجِو القارىء تصحيحها

صواب	خطبا	سطر	i-sie
ونحورا	 وبخور ^و	1	7 + 7
منثورو	منشورا	1	۲ • ۸
وللبنات	والبئات	14	»
مبتور	مقبور	14	x
<u> عيش</u>	رعش	۲.	>>

المرآة

في نار هذا الشفق ا بين الأسى والارق بصفحة للغسق فيما زهــــا واتسق انقاس روض عَبَقْ في الليل مثا الغرق رَوْع كثير الفلكة," فيه ممات صدق هذا الحسب الارق في بسمة 'تسارق' فيها الاسي والحرق مرآتها في ألق ا وظال عمر الشفق

أنظئر ضحايا الهوى تشميت هڪــذا بکل قلب خَفَق ا وانظر هموم الورى تسربت مينهُ مُو وسُطِّرت وعـة وانظر معاني الصبا من كل" لون له لولا زوال له لداك يسدو على فيه حياة" كا فلم يجب لهفتي لكنه قـــد رنا الى السماء التي فاشرقت ثانسا وأحجلت خاطري

أشعة الظالام (١)

أتصدِفُ عني في ظلام شقاوتي وتحسب أني في الظلام حقيرُ ولو فمكَ حلمُ لانتبهتَ موفقاً إلى النور في داج عليمه تثور سبيلك عني . . . لي كرامة ' مؤمن بطهر ضمير ما عداه ضمير' وهل كان عدلًا والظلام يحفني نفورُك. هل يجزي الشفاءَ نفورُ ـُ فيا طالما صاحبت َرغْمُمَ دُجُنَّةً اشعة اعجاز (٢) وفاتــكَ نورُ ا تصاحب ُ احلامي فتوقظ خاطري ومثلك غاف في الضياء حسير ُ فلى في الفضاء الرحب من كل نقطة نواف بالوحي الكريم تسير تشع بلا حدٍّ وتخرق حاجبًا وتشعل فكراً بالضياء يفور' 'مَمَوَّحة ' لكن قصر ُ دلالـُهـا فتلعب ُ كالطفل الصغير يَدور ُ وترقص ٰ رقص الحاذقات حبية ولكن لمثلي 'تستباح ستور' فلا تغترر من مظهر الحظ والغنى فكم قتل العقل الحصيف غرور

* * *

وتدفقت شاعرية أبي شادي وانطلق كالسيل الجسارف يهدر ويهدر ... وكان يقول الشعر في كل شيء في يسر وسهولة ، وكان انجابه الفياض وخصوبته وتدفقه بالشعر تسبب له نقداً كثيراً. وكان الشاعر يعجب من هذا ويقول انه متجدد دائمًا برى كل شيء ويحس كل شيء احساسا عميقاً . وله قصيدة تــدور حول هذا المعنى وهي :

⁽١) الشفق الباكي •

 ⁽٢) يشير الى اشعة « مليكان » المنتشرة في الفضاء وهي اقوى الاشعة نفوذا .

من كان يشمر دامًا بشعوري في الليل أو في الفجر أوفي النور ما أعجب البكم الذين استعذبوا خرس القدير كهيكل مقبور

ويصاحب الأجرام في حركاتها ويجوز عيش الناس كالمسحور وجد التجدُّدَ دامُـــاً إلفاً له في النفس او في العـــالم المعمورِ ورأى الحياة بما 'تجدُّد دائمًا أسمى من الافصاح والتعبير تُوحى وتوحى دائمًا فإذا الذي أوحته بعضُ جديدها المقدور لو أنصف الشمراء ما قنعوا بما خلقوه من شعر ومن تصوير كم في الحياة مجدَّد لا ينتهي ولَـكم حقيرٍ وهو غـير حقيرٍ لاموا شبوب عواطفي وتخيلي وتدفقي بالشعر ملء شعوري وأنا الخجول ُ أمام َ ما أنا ناظر من كل موج بالـــغ التـــأثير فيهزني هزا ولكني الذي مها أجَـد ثُتُ أحسُّ بالتقصير وأكاد أوقن أن من هو لائمي إما ضرير " أو شبيه ضرير قد أفحم الانسان حين تجاوبت امواج مذا الماء ملء خرير وأبينت صمتى فالمات متى وفي سيَفي ديون حديثي المنشور

* * *

وقد قال الشعر فعلا في كل شيء فىيئا ترى له قصيدة في:

⁽١) الينبوع (ديسمبر سنة ١٩٣٣) ص ١٨٠٠

غليون الشاعر(١)

یا حبیبی ان ما تهدیه اسمی من هدیئه کله لی ذکریات واناشید شجیئه حبدا الغلیون من رمز الی الروح الندیئه دائم النتفتح بأحلام الی نفسی الشقیئه روحك السمحة عندی من معانی الأبدیته كل ما تهدی وما تنشد نجوی قدسیئه

* * *

أشعيل الغليون من ناري وحيدا في الظلام ناظرا نحو سماء في ضرام كضرامي خباتها غير لمسع في نجوم كابتسامي حرر مة الدنيا اطلت من تقوب في الغمام كل ما فيها جميل هو قلب في اضطرام وكأن الخالق الفنان يشقى بالتسامي

* * *

⁽١) المصدر السابق ص ٩ ، ٢١٠ وقد اهداها للشاعر ابراهيم ناجي .

كلُّ انفاس مناجاةٌ وكم ضاع الدعـــاءُ ـ هي دنيا كل ما فيها غباءً في غساءً آه لو تدرك ما يعني بنوهـا الشعراء آه لو تفهم من دقات قلبي ما اشاء

* * *

أنت يا من كله عطف على وجدي الألمُّ أنت يا من يخلق الرحمة ان مل الرحيم. أنا في ناري كا قسدر"ت امضي وأهمم وهي لم تخب' ولن القي سوى وهم النعيم' محرقاً نفسي كهذا النجم في الليل البهيم.

تراه يأسى لمأساة فلسطين في قصيدته :

فلسطين الثائرة (١)

تَقَصُّفُ واعيواصمُتُ الآنيافيي لقد آن عهدُ الحرِّ يكتبُ بالدم علام صياح الناس حين كلامهم هباء" إذا الأسياف لم تتكلم وان لم يُدرَو الحق من كل مدفع وان لم يُغَن الموت في كل مأتم حرام علينا ان ننـــادي بيقظة إذا كانت الأرواح ارواح نوم وثائرة في نخوة العرب آمنت بعزتها بالرغم من كل أعجمي

⁽ ١٠) الينبوع ص ٤٩ .

مشت للردى(١) في جحفل من شيوخها وشبانِها في وحدة لم تُنقسُّم * * *

فلسطين يا دار النبوء مكذا تصير جنان الخلد دار جهنم تخذت من النار المطهرة الحمى حليفك في يوم البلاء المحتم فملسَّمْتنا معنى الكوامة والعُلل وكيف العُللي رغم الشسَّقاء المخسِّم

قيشاري (۲)

قد حطم الدهر قيثاري فما تركت فيا فؤادى تشجَّع ولـُتذُب نغما عشت المرجتي لفن فلتمت مثلا وربميا آهية ارشلتها ولهيآ يا خافقا بمعان كلهـــا شجن فيم التكتمُ والأيام قــــد نفدت كأن صدري غدا لحداً اضمناً

أحداثه ُ غير فرد بـــــين أوتاري فيه الوداع لدنيا الحرب والثار للفن ما دمت في الحالين قمثاري تفردت بجياة بين أشعارى هون عليك وبُح حرا بأسراري وما بقاياك الا بعض آئار ذكرى السنين واحلامي وأوطاري

الصبا الدائم(٣)

فإذا عشقت عشقت من روح الصبا فلقد تعلق بالجال تهايا ما شاب قلبي في ربيع عبة لا ينتهي حتى اتهمت خطايا

روح تفيض على الزمان صبابة " فاذا الجمال محاصر بهوايا

⁽١) كان هذا في عام ١٩٣٣.

⁽٢) الشعلة ص١١١.

⁽⁴⁾ المصدر السابق ص١٤٠.

التعبير الرمزي والعاطفة

ولا بد أن نشير – ونحن نعيش في مختارات الشاعر – أن الطابع الذي غلب على شعره هو الطابع الوجداني ، ولمل ظروف حياته واحمداث عمره كان لها أكبر الأثر في تلوين شعره بهذا اللون، وشاعت في شغره أيضاً تعمرات رمزية اقتضتها هذه الظروف والأحداث ، وسنختار نموذحاً من هــذا الشعر الرمزي ونحلله ثم نترك للقارىء ان يتذوق وحده ما يصادف في هذه المختارات من هذا اللون . . . والقصيدة – او المقطوعة – هي « بحر السماء » يقول فيها:

بحر السماء

فالدهر فاس دائما ومرائى

هتفت بي الأضواء فاستيقظت من نومي على قلق من الأضواء ونظرتُ في أفق السماء فلم أجــد إلا حديث الموج والدُّأمـــامِ الشحب تجري في اصطخاب الموجلا ترضى بهدأة لخظة لندائي ناديتها فتلفتت لنكنه كتتكفت الأطياف للشعراء لا تستقر هنيهــة وتسير في لهف كوثب الموج فوق المــاء وكأنما الزمن العجيب يسوقهـــا كالخيل في ركض وطول عنــاءُ تخشيي سباط الدهر يجرى خلفها وتغيب في بحر السماء كما مضى حالمي وأنفاسي ووحي رجائي

*

فهذه المقطوعة استخدم الشاعر فيها التعبير الرمزي ليصف حالة من حالاته النفسية في لحظة من اللحظات . فهو لا يريد تشبيه : السماء والسحب تجري فيها ، بالبحر ، ولا يريد ان يشبه الزمان وهو يدفع السحب بالخيل ، ولا يريد ان يشبه جري السحب بوثب الموج فوق المساء . لا يريد الشاعر سفيا نظن سلام عبرد التشبيه وإنما يريد السلام النفسية في تلك اللحظة وهو يشهد السماء ملبدة بالغيوم والسحب تجري فيها ، ويوحي للقارىء بإحساسه وينقل إليه عدوى هذا الاحساس ، ونشهد ان الشاعر قد حاول استخدام الايقاع اللفظي الذي تنشيعه مثل كلسات « الأضواء » « قلق من الأضواء » « الموج والدأماء » « اصطخاب الموج » « افق السماء » « تلفت الأطياف » « سياط الدهر » في تصوير الجو الذي يريد أن يصل إليه ، كا الأطياف » « سياط دلالات جديدة : فالأضواء وهي لون " أيرى تهتف بالشاعر؛ والسحب تجري في اصطخاب الموج و تتكلفت " ، والزمن وهو معنى اعتباري يتجسد عند الشاعر ويجري خلف لسحب ، بل ويسوقها ، والدهر يلهبها بالسباط فتفر مذعورة امامه .

وهنا يسفر الشاعر عن حالته النفسية التي يرغب في نقل عدواهـــا الى النفوس والإيحاء بها عن طريق الرمز فعقول :

وتغيب في بحر السماء كما مضى. حُلمي وأنفاسي ووحيُ رجائي

ولا شك ان هذا الابهام الرمزي قد ساعد الشاعر على خلق الجو النفسي الذي يزيد أن يوحي به، فنحن ندرك بعد هذا — عن طريق الايحاء والرمز، لا عن طريق التقرير — ان أبا شادي يريد ان يصور احساسه بضياع أحلامه وآماله ورجائه، وما يصادف في الحياة من عقبات قاسية وعناء وألم، ونكاد نحس هذا الاحساس نفسه لانه جسمه واتخذ من مظاهر الطبيعة والفاظ اللغة رموزاً نقلت عدواء الى نفوسنا.

أما وجدانه الفردي وتجربته الذاتية وغرامه العاثر فقد ظل يدور حولها

طوال عمره ويسجلها في شعره وقد تغيرت حياته واصطلحت عليها أحداث كثيرة ولكنه ظل وفيا لهذه المعاني يسجلها في كل فرصة ، ويقف عندها في كل مناسبة ، وعندما يعيش بين الطبيعة يمزج تجربته الذاتية بظاهرها المختلفة ويخلع على الكائنات احاسيسه ، ففي جوار البحر يقف مروعا يبدو الأفق امام ناظريه كئيبا أغبر ، والشمس تحرق والسحب جمعها بخور يتصاعد من مجرة سحرية عجيبة ، والوجود يكتئب . تعال معي نستمع الى قصيدته :

يوم مروع (١)

خان وهذي الشمسُ 'تَخْرَقُ إذْ تغيبُ لُورِ بَجمِرةً لها سحر عجيب وما يُغني المُنى الافقُ الفسيحُ الشين المنفى الافقُ الفسيحُ سوى البادي على تلك الصخور ؟ وح تراث الشعور وللضمير ؟ وح تراث الشعور وللضمير ؟ لرى على مَوْج الحوادث والقرون لاقي في الموج سوى موج السنين في الربيع وقد اوفي دخيلا في الربيع يصدُهُ عن الإجابة كالمروع ومي

يلوح الافق أغبر في دخان كأن السُّحب جمّعها بَخُورُ كأن السُّحب جمّعها بَخُورُ لأرضي يضيق الافق في قلبي ونفسي اذا اكتأب الوجود فإن نفسي الهاتيك الصخور للها شخوص أفيها من قديم العهد روح ولله مضت القرون وتلك سكرى وهذا البحر أهنون من أهال الشتاء وما جدوى السؤال وذاك يومي

* * *

وظلت لهفته الى الحب دائمة متجددة وله قصيدة بعنوان :

⁽١) الينبوع ص ٣.

اللهفة الخالدة (١)

يقول فيها:

في القرب أم في الدو يغمر مهجتي مالي أراك كأننا لم نجتمع أرنو اليك كأنما الدنيا أبت أرنو الى أرنو اليك كأنما أرنو مثلما أرنو وهذا الصمت يشملني كما أو وهذا الصمت يشملني كما أو أه من لهفي ومن حرقي الذي عالجت كل وسيلة أشفى بها وإذا نعيمي ان أراك وحرقتي واذا بي الصادي الذي لا يرتوي وكأنما نصفو بما أو الموى

من لهفتي قلق يسدوم وجسوع قبلاً وقلبي هسائم ومررُوع مسدا اللقساء وأنني المخدوع كون يحارب النهى ويضيع يرنو الى الأم الحنون رضيع شمل الوجود اشعة ودموع أنا رحسدي المنكم المسموع لا ينتهي وكأنه المطبوع فسإذا الشفاء محرم ممنوع تتساويان وقلبي المصدوع وإذا جمالك وحده الينبوع فهواي حمها ينعم المفجوع والذكريات تحوطنا وتروع أ

* * *

⁽١) المصدر السابق ص ه .

بالصدق وقصيدته التي تمثل هذه المعاني هي :

ر ثاء الجمال(١)

انشد رثاء الأماني أيها الفاني دنيا حواليه يبنيها ويهدمتهـــا اترك تفاؤلك المعهود آونة ً انظر إلى الحسن في اعجازه صوراً كأنميا هي انفاس نرددها مَن هذه الغادة الهيفاء ساحرة تمشي وفي لونها الخري ما سمحت ترى الحياة تناهت في تطلُّعهـــا لا يستقر قرار من تخطرها من هذه غبر رمز للحياة حَوَتُ أنا الذي أتفانى في مواهبهــــا كأنما الخالقُ الرسَّامُ صَوَّرها في جُرأَة وَعَتَّها روح لهفان فصار بعمدها الخلاق في لهف اهذه سوف يطويها ألفتـــاءُ كا

واندب مآل الجمال الضاحك الهانى كالوج يهدم ما يبنيه في آن وانظر مصارع أطياف وألوان لا تنتهي وعجيب ٌ كلها فـاني ملء الحياة فتدعو موتنا الداني ا بناظر ذاهل كالفحر وسنان دنىا الحساة بإغراء وايذان منها بفرحة اضواء وألحسان كأنما هي من أطياف نيسان تفاني اللحن في اوتار عيــــدان وبات تصويرها ايمان إنسان يطوي جمال امانينا الجديدان

* * * '

وذلك الموج من إبقاء مضطربا يدعو اليه حنين الناس وثابا

⁽١) الينبوع ص ٧ - ٨ .

وأطلع العشب بالإيحاء جذابا ويشرب النور اطباقا واكوابا الى الانام فيمسي الناس احبابا يأبى التخاذل في مجراه غلابا فكنت اشهد اكوانا واربابا من الجمال الذي قد زاد انسابا وكم يُعذب هذا الموج من ثابا كا حوت من روعة المحبوب إرهابا والقلب مل مخشوع بالغ طابا مثلي الى البحر ترثي النور إذ غابا متاعنا فإذا المبكي ما آبا ما رأيت جمال اليوم قد ذابا

أحيا صخوراً باصداء يرددها يجري ويمسرح في لهو وفي قلق ترنو الحياة بإحساس يفيض به والموج مهما تناهى في تلاطمه لقد وقفت قليلا في مباءتها عوالم الفطرة الاولى بما جمعت كم يأسر الموج في اصباغه مرهجا زرق العيون حوت من روحه فيتنا وقفت في الشاطىء المأهول في شغفي والشمس في الافق المهجور رانية "تبشكي بنيها وان حلائا اشعتها حتى تذوب بهذا البحر في غسق

* * *

وكم غرام وكم وجد وكم صور ما طاف في خلدي الوهاب للنظر نعيمت في الافق بالمبثوث من شرر في ظلمة الليل من حب ومن خطر كمن ينادي حبيباً لج في سفر أعانق الحسن في طوع وفي خفر ولا صغيرا فما في الحسن من صغر ولا شمها من الانـــداء والزهر

وذلك الرمل كم حسن أطاف به كم جلسة لي في افيائه جمعت وكم نتعمت قريرا بالظالم كا واي دين وايمان يقاس بما والبحر يزخر بالاشواق ضائعة الما انا فأمير عند ساحته ولا افوت عزيزا من مناهله ولا امرا من مذاقاً من حلاوته

وصدر ها الخافق المهتز في جذل لكل جزء عبادات أوز عها والكل جزء عبادات أوز عها والرمل يعجب من ناري ومن ظمأي واحسب الحسن معنى خالداً أبدا فيقتال الليل احلامى ويطردنا

وجيدهاالناعم الموحي الى صُوري من لهفة الحب لا تفنى على السهر ومنجم يضحك مني ضحكة القدر كالحب في الكون لا يفنى على العُصُر ويغتدي الشعر مأوى لي من الذ كر

* * *

فالشاعر رغم احساسه بمظاهر الطبيعة والفتنة والجمال ورغم تذوقه لكل هذه المعاني ، ورغم انه امير في ساحة البحر يعانق الحسن ولا تفوته صغيرة ولا كبيرة يدرك كل شيء ويتذوق كل نبضة ويرنو الى الصدر الخافق المهتز في جذل والجيد الناعم ، رغم كل أولئك تسري في انغامه روح حزينة ملتاعة تعكر عليه صفوه في النهاية ، فيقتل الليل احلامه وامانيه ولا يبقى له الالشعر يعثه احزانه واشجانه .

* * *

واشعاره كانت دائمًا لملاذ الاخير الذي يثوب اليه ويحتمي بــه من هجير الحياة ، بل هي المنفى الذي ارتضاه لنفسه يعيش فيه – كما يقول – في يقظة قهار .. واستمع الى قصيدته :

في المنفى (١)

نعم منفاي أشعاري وملتقى النور والنار أعيش بها على حدة ونفيي عيش أحوار حياة مالها أمــــد على سفر وأخطار

⁽١) أطياف الربيع ص ٧٧ (طبع سنة ١٩٣٣).

اسجتل كل ما حولي واخلق حُلم اقدار حزينا ساخطا مرحا عتياً غير جبار اعيش بكل معنى العيش حين أنا به الزاري كأني مذ ولدت حييت في يقظات قهار البادل ما حواه الكون ايجائي وأنظاري فلا هو دائني ابدا ولا انا عبده الجاري وإن عبد الجال به فؤادي شبه مختار

* * *

يعيش لغيره ابداً وان لم يحظ بالغار فهذي نفسي الكبرى إذا أرضاك إصغاري تناءت في مجاهلها ومنفاها بأشعاري ولم تسفر لقارئها إذا لم يقبل القاري ومن يحيا حياة العش حب لم يظفر بأغواري

* * *

وسأخلي بين القارى، وبين بقية الختارات ولن اتدخل بعد ذلك بالشرح والتعليق حتى يتمكن القارى، من تذوق النصوص المختارة بعيداً عن أي قيد ويستمتع بجالها الفني من خلال نفسه وما تثير فيه من لذة ومتعة .

لعبة إبنتي (١) (ابيات ارتجالية)

أنتِ يا 'لعبة ابنتي ذات روح وخفة ِ أنت ِ عندي عزيزة ٌ وهي عندي عزيزتي

⁽١) اطياف الربيع ص ١٠٦.

هرة " انت انمـــا انت لي غير هرة ان عينيك فيهما سِرُ 'لبِّ وفطنة أترى حزت ِ سحرها کم لدى الحب آيــة كم توسدت جنبَها في فراش بنعمـــة ِ كم تملتيْت ِ روحَهـا ﴿ فِي حَنَانُ ورحمــة ِ كم تصــاحبتما على 'كلِّ 'يسرٍ وشدةٍ رب رمز بدمية

أنت مَثَلَث طبعها في صفاء الحبة فإذا أنت رمز ُهــا

حزن الفجر (١)

يا فحر تنبس فيك انفاس تنمّيها الحياه ا ما بالها همدت همود الطفل في اسر الجنناه ا انت الجنين وما والدت وإن لحناك الولد كمْ مَمَا مل قيكَ القريب ُ وكلُّه امـــل بعيد ُ حين الشقى يراك مهزلة من القدر العنيد" يا فحر ما هذى التهاليل المنوعــة الحسان اتراك من خطف الحماة لنا على رَغشم الزمان

⁽١) المصدر السابق ص ٤٥

يا ربا انت الكريم بها لقلب يرتجيك ا قلب يداعب الأليف كا يؤانسه الشريك فتلق من هذي العصافي المغردة الصلاه فلعلها ادرى بمعنى فيك اهدته الحياه امًا فؤادي فهو في حزن وتبريح دفين فيرى بزوغك كالأسى في النار والشدو الأنين

الشمس الغريقة (١)

أرى الشمس قد سقطت في العباب فما بالها الآن لا تنطفي وما ذلك اللهب المُستثار على الماء من وقد روح خفي أفي الماء نجوى فؤادي الحزين يناجي الشفاء فما يشتفي واي لـَظي في صميم المياه سوى الحب يغزو ولا يكتفي

* * *

وقفنا على النيم عند الغروب وكم في الغروب اسىً للقلوبِ فأسمعننا الماءُ صوت الشجي" ورفَّ علىالنُّورِ روحُ الكئيب وقد عارت في خبوط الضاء فتاة السماء بموج عجيب فأشعلت البحر من سحرها وما سحرُها غير روح الاديب

⁽١) اطياف الوبيع ص ٧٠ .

وفي لحظة غاب ذاك السُّلهب ُ وقسد كنت ُأحسبه لا يغيب ُ فيا عجبا لصروف القدر وان لم يكن منه شيء عجيب فما هو فــان نراه خله وما هو باق بسعر يذوب وقب د جنحت مهجتي للطرب كأرن السرور وليدم الكئيب

وحان الوداعُ وكم في الوداع دمـاء ثراق وعمر يُضاعُ فسلاحت لفاتنتي عُسبرة معلى خداها كلظي في شعاع ا وقد رأت الشمس مرأى الفناء ِ وقد غرقت وهي ربُّ يطاعُ . فريميت لمصرعنها الأدمي وهذي الألوهة تلقى الصراع

* * *

النظر الجريء(١)

هو لـــن يُسيء ولو أسيء ر ووثنبة' الروح المضيء ــه وتجتلي القدس الوضيء

لا ترهبي نظري الجــــريء * هو نشوة الحب الطـــهو روحي 'تطـــل عليك ميــٰــ وتعب من هذا الحناب شراب كوثرها الهنيء هو أخلسة " من نعمــة عُلويــة اليست تفيء خُطفت من القسدر العتى لدى ظلال من هسدوء فعلام نخشاهـا ومـا فيهـا سوى الشكر البريء

⁽١) المصدر السابق ص ٩٨ - ٩٩ .

الاشعة الحمواء (١)

كالحرب في وثباتها (٢) متهاديا كطغاتها عته كسلم أباتها جاسوسة بصفاتها م نخاله م عُداتيها

مــالى اراك جريئة قد طال موجك زاخرا حــــين البنفسج في ودا أخفيت تحتك عصبة (٣) نقلت لنا صور الظلا

ـز' حياتنا وحياتهـــا طفها وصورة ذاتها

ا ترى من الالوان رم هذي عواطفنـــــأ عوا

الأطيار والبراعم (٤)

من الظلام المُغيير كنشأة للضمير إلى الطلاقة طرى

حل" الشتاء فطيري فالأرض ملهي الحمير ظيري سع النور طيري نشأت في الارض لكن الى الطلاقة يضى

⁽١) الكائن الثاني « ص ٢٠ » سنة ه ١٩٣٠ .

⁽٢) الأشعة الحرآء هي اطول الأشمة موجا اذ يبلغ عدد موجاتها في البوصة المربعة ٣٣ الف موجة وعكس ذلك الأشمة البنفسجية .

⁽٣) اشارة الى الاشعة تحت الحراء .

⁽٤) المصدر السابق ص ٢٥.

من الفضاء الكبير روح الربيسع النضير الى زمان يسير الى الوجود الخطير

كم فيك رمز" وروح" رمز' البراعم 'تخفي يقيره فيهسا ولكن وبعد عضى شعاعــاً

تحطم الذرة (١)

حَجِرُ الفلاسفة الذين تناوبوا سر العناصر عاد للأحفاد كم داعبوه خرافة سحرية وتراجعوا في حرقة وسهاد واليوم عاد 'مجدَّدا و'محقَّقاً في قوة الإصدار والإيراد في الكهرباء ويا لها من قوة علويـة عاشت على الآبــاد قهرتنوىالذُّراتحتىحُطِّمتُ صورا من الطاقات والآماد وكأنها القلب المليء عواطفا يتنهد تحتمصائب وعوادي فيذيع في دنيا المشاعروجدة ويسير في الأشواق والاحقاد ويبث فيصور الفنون 'محرو"لا ما بين إحياء وبين جماد وكذلك الذرات مَدْم بنائها خَلَق لأضداد على أضداد لتسنيات مذاالكون من لبناتها وفؤادها ثاو بكل فؤاد فيهاالكهارب كل ماهو قائم خلف الوجودوكل ماهوبادي من ذا يُقدّرُ والحياة تسابُق من بين العقول كحال كل طراد كيف الغد الحر الجرىء شدها ويصوغها حذقه المتادي ويهون تشييد البناء لعلمه مثل الجبال تهون للصياد

⁽١) الكائن الثاني. ص ٣١ .

منذا الذي يدري؟ فكمن مضمر في الغيب يُذهِل ُ حِذْق كل رشاد ولقد يرى الأحفاد أن همومنا لتعب وليس جهاد ُنا بجهادٍ

عودة الراعي (١)

ومشاهد مشت الطبيعة بينها

أرعى الطسعة ان سرت كأنني أقتات بالموخى الى وجداني تسري العواطف في مسارب حسنها نشوانة من حسنها النشوان ولقد يُعابَ على ما أعنني بـ ه وكذا تعاب هواية البستاني يا رُبُّ اشواك فتنت بلونها او رمزها تحوي صنوف معاني في سترها المتواضع الفنان ضحك الغي على من شغفي بها كَتْضَاحِكَت من جهله بجناني ورأى الصخور جوامداً ورايتُها كنزا زهـا بجالها الروحاني وتنصتَت أذني ككل مشاعري لغنائها الحاكي لكل زمــان وجِلستُ٬ والعشبُ المنور.جاثم حولي كأن حنينه يرعـاني في خلوة قد نضدت احلامها تنضيد احلامي لن ناجاني فتجاوبت روحي وهمس سكينتي وتطلعت صورا بلوح بياني

حلم الغد(٢)

بُـُوركتُ يا حُلُمَ الغدِ وملاذ تفڪيري ومُنقــ لم يبق في الدنيا أما

وبقیت کنزا فی یدی لدَ ما أُعِزُ ومُسعدي مى غير فخر المعتدى

⁽١) عودة الراعى ص ٢ طبعة سنة ٢٩٤٦.

⁽٢) المصدرالسابق ص ١٣٣.

يهـوي الى مستعبد حِم في المنى والمقصد

والنـــاس من مستعبد صار المُدافع كالمها

ن الى التي لم تحشد اسمى الإخاء المفرد يجــــد الوجود كمعبد

بوركت يا حلم الغد وبقيت كنزا في يدى اني لاستنق القــرو فأرى بني الانسان في يتعاونون وكلهم

حداد القطن (١)

ما بالُ غالى القطن لم يُسعف بمرجو الرحيقُ النحل تشكو بخله وهما الشقيق من الشقيق اتراه في يأس من الأيام اخلد للحسداد اتراه قد مخسوه حقيًّا مثلب المخس السواد ساءلتــــه ومشبت كالمذهول بـــــين حقوله فتشاورت اوراقيه همسا كهمس ذبوله وتضاحِكت أزهارهُ من بَعْدُ تهتفُ بالحياة وترد عمها السخرمن أيدى الطغاة الى الطغاة قالت : نعم اني ُنخِستُ الحقفي وطن أسيرُ الكُلُ يُنهِبُ فيه باسمالعدل او باسمالفقيرُ



⁽١) المصدر السابق ص ١١٨ .

باشعب ُ 'قمروانــُشُدِحقوقكفالخنوعهو المهات تشكوالغرب وعلة الشكوى الزعامات الموات قد عمت الفوضى وقد دب الفساد بكل شي فإذا سكنت فلن تعدولن يفي لك ايحيُّ ـ ما دمت تقبل ان تكون من الضحايا كالعبيد ُ سيسومك القُنُوَّام والاسيـاد الوان القيود انهض وحاكم وائعنك الى الهوى والى الفساد او مت ذليلًا لا يُقاسَ بذُله حتى الجماد

الالوهة والكون (١)

كل شيء في الكون سحر عجيب والغريب القصي فيــــــــــ قريبُ يجهد العلم باحثـا بينا وفــّـــق من قبـــل واحتواه الأديب ُ هكذا كل ذرة من كماني تحتوى العالم العظيم الساني أنا فان وفي المدى غير فـان وكياني هذا الوجود الرحيبُ والإله العظيم هذا الضياء معانيه اجلتها السهاء او شروق لوحسله او غروب ولو ان الخلود طبسع مؤصل بسنا الاصل واحد والضروب قد تجلى بد الإله القدس غايــة للوجود لا تستريب هو كون ارواحه الأبدان

لا ابتــداء له ولنيس انتهــــاء كل شيء من حولنـــا يتحول سوف نحيا على ضروب تشكل لبنــــات' الوجود موج يدور والجمال الذي به نستنبر هُوَ فَيَنَ ثُوى بِسِهِ الفنسانُ

⁽١) من السهاء ص ١٢٦ ، طبع في نيويورك ديسمبر سنة ١٩٤٩ .

وتناهى اليه شعر" حبيب فأنسا ملهم" جناني وحسي من سناه استجسابة لا تجيب هو معنى مــا فاته الامعانُ ما ابتهالي إلا ابتهالُّ لنفسي وحنــاني الى الإله وقبسي

الامواج

هدهدي بالهدير أيتها الامواج قلبا الى حماك اطمأناً واسكبي الراحة الحبيبة فيه انت برء لمثل قلبي المعنى تغسلين الحصى وتلك قلوب بمُعثرت في الرمال حتى دفنا ثم جددتها نشورا وطهرا ثم اشبعتها حنانا ولحنا وأنا الخاسر الذي جاءيستجدي حياة لديك هيهات تفنى ما ترانيمك الشجية إلا ما تمنى السلام لما تمنى متحلى كثورة وهي أمن وأحب الثورات ماعادأمنا كرويت الغرام عن سالف الدهر ومازال ما تقصين فنا وتمرس في ثوان بأعمار وتلقين بعد شبك دَفناً

* * *

هجرت مهجتي الحزينة دنياكل صفو لها تقاضته دينا وانتهت حرة اليك فما خاب لها مأمل ولم تلق مينا

* * *

أناحي" مستغرق في الهدير العذب لا يستعاض وحيا ولونا وكأن الارباب مثلي حواليه اصاخوا وما اشتهوا عنه بينا فثملنا بما حكى واستعدنا وحديث الأنام لغو" لدينا وحياة الارباب ليست تعلقي ببيان الورى وليست 'تدَنَى

ثقتي بمآل الانسانية (١) دستور لوحمدة العالم

انني الأمين على السنين الحاني وأنا الوصي على مدى الإنسان ورهين أحلام سمت بفتوجه بينا هزائمــه على جسماني تلك الندوب على الجراح شهيدة " وكذاك روعة ' بأسه الفتان وعجيب لغز للحياة مقدس لغز الألوهة والسنى الروحاني عقلى تشـل في قياس نجومه ونهاي في استيعاب غير القاني وعلى حياتي اليوم يتبع في غدر حكم الذين تتبعوا ايماني ومقالهم صدقاً حملت موفيَّقا إرث البرية عز في الأغـان واذا نمـا الإنسان في تأميله بنهاي أو بججاي او بجناني وازداد في معنى التفهم روحــه حرا فسوف يعيش في الازمان

ولسوف تغدو السرمدية للورى أقصى وأفسح من خلود دان

يوم العمل (٢)

عرفناك يا يوم عيد الحياة فإن الحياة لمن يعمل ُ كذا علمت علمنا الكائنات واسمى الكواكب والمنحل وفي الحركات صم الحياة اذا فاتها الميت المهمل فثب حولنا راقصاً ضاحكا ايا عبد واحفل كا نحفل ُ

⁽١) من السياء ص ١٠٦.

 ⁽۲) من ديوان مخطوط لابي شادي باسم « ايزيس α. .

فهذى الجموع شهود الكفاح رموز السلام الذي يؤملُ ﴿ نعيش بعصر له ثورة على الضعف والجهل لا تجهلُ ا فما امم الشرق لا تمأسي فمسا عَز دونك مستقبل ُ هلمي مجنحة بالعلوم الى الشمس فالشمس لا تــنزل هلمي محصنة بالعدالة للمجد فالجيد لا يبذل وحسبك موعظة يوم عيد تشاوىبه الناس واستأهلوا

وطني الاول(١١)

زرقاء مثل سمائك الزرقاء ورحلت ارشقهم بصدق هجائى

لج الحنين اليك حتى خلتني وأذا القصى غدوت غير النائي واذا الفصول جمعها نواحمة حولي بعطرك تستثير رجمائي واذا الساء برعدها وبروقهـــا. واذا الجمال بكل مرأى حفتني يَفْتُرُ" لي بجمالك الوضاء واذا الحياة وقد رشفت نعيمها ليست سواك بخاطري ودعائي هذى المشاهد كيف كن شهيدة لتلهفي وتبسمي وبكسائي مزجت بافراحي واتراحي معاً فكأنها مثلي من الشهداء واذا بكست بها فانك دمعتى واذا شدوت بها فانت غنائي ما فاتها مني الوفااء وفاتها أرضى لديك وجنتي وسمائي عاث الطغاة مدى في هادنتهم كانت فعالي قدوة وعواطفى نارية وأسلستها كدمائي

*

⁽١) من شعر المهجر وهي مأخوذة من ديوان « من اناشيد الحياة » وهو مخطوطالم يطبع بعد .

وتخذت لي منفاي منبر دعوة للثــــأر من ضيم ومن أدواء

وطن الصبا وعزيز احلام الصباً ما زلت لي حلمـــا وحلو عزاء حملت في شيخوختي اعباء من قبعوا ومن وناموا على الاقذاء

ونحب ان نختم هذه الختارات بقصيدة غناها قبل وفاته بعام وسماهـــا (فلسفتي) وفيها يقول :

وقبلها عب منه قلبي الدامي كأن آلام قلبي لكسن آلامي حتى تراق على قدس انغام وكل اهل الغني في البؤس خُد امي نفسي اذا النفس لم تعبأ بأحكام للظلم او فاقبعي في سجن ظلاءم وان أحيطت بجدب غير بسام سوى الحقيقة اسمى شعرى السامى ان الحماة تعالت فوق احلام

شربت فلسفتي من نبع آلامي وما برحت أغنى زاخراً أبدأ كأن دمعى اناشدقد احتبست وانحسدت كأن البؤس لى شرف" انا الضعيفُ ولكني الغنيُّ على ایاك آیاك یا نفسی مهادنــة مه:ى الحياة ابتسام لا يفارقها عابواالحقىقة في شعرى و ماسكنت * ماسكف وماوان يجهلدمن حهلوا

بت ارة (فوري الأخطر المنافية

سيرنهٔ مخنا رَلِرز من آثار أه

> بقلم أديب مروم



حيتاته

- ١٨٩٠ ــ ولد الشاعر بشاره الخوري « الاخطل الصغير » في بيروت ، لأب طبيب هو الدكتور عبدالله الخوري وأم من آل نعيم .
- ١٩٠٢ ــ ادخل « المدرسة الارثوذكسية الاكليركية » في بيروت ، بعد تعليم ابتدائي بدائي ، وكان التلميذ « الماروني » الوحيد في هذه المدرسة حيث تتلمذ على الشاعر شبلي الملاط .
- ١٩٠٤ -- بعد اقفال هذه المدرسة انتقل إلى « مدرسة الحكمة » التي كان لها الفضل في تنشأته ادبياً وعربياً .
- ١٩٠٧ قصد مدرسة «الفرير» للتضلع بالفرنسية حيث مكث بهاسنتين.
- ١٩٠٨ أسس جريدة ﴿ البرق » بمناسبة اعلان الدستور العثماني هــــذا العام ، وقد أصبح اصدار الصحف حراً .
- ١٩١٤ ــ احتجبت « البرق » عن الصدور ، ولجأ الشاعر إلى الجبال متخفياً من ملاحقة السفاح جمال باشا .
- ١٩٢١ ــ استأنف اصدار « البرق » حتى عام ١٩٢٨ يوميــة سياسية ،

وقد جعلها منبراً للشعر والأدبوالحملات السياسية على الانتداب، وفي عام ١٩٢٨ حولها إلى مجلة أدبية اسبوعية ، وظلت تصدر حتى عام ١٩٣٣ حين عطلها الفرنسيون بسبب قصيدته في رثاء الملك فيصل الاول التي القاها في بغداد .

١٩٢٧ - انتخب نقيباً للصحافة اللبنانية .

١٩٣٢ – عين عضواً في المجمع العلمي العربي بدمشق .

۱۹۵۲ - اصدر أول ديوان شعري له بعنوان « الهوى الشباب » .

۱۹۹۱ – احتفل بمهرجان تكريمه في بيروت حيث بويسع بامارة الشعر العربي ، وقد صدرت له في هذا العام مجموعة شعرية بعنوان « شعر الاخطل الصغير » ضم معظم قصائده واشعاره . وله مؤلفات اخرى معدة للنشر ، منها : « من بقايا الذاكرة » ، و « كبار واصفياء » و « بين الشعر والسياسة » .

١٩٦٨ – توفي عن عمر يناهز الثانية والسبعين .

"تماسيل

حظ الشاعر - أي شاعر - بالخلود منوط بمدى تعبيره عن حياة امته ، بما في هذه الحياة من مظاهر اجتاعية أو انفعالات عاطفية أو نوازع فكرية أو أماني وطنية أو أحاسيس جمالية ... فيصور بشعره كل ذلك ، ويهز بقصائده أو تار القلوب فيستهوي الافئدة ويستولي على الاذهان ، ويترجم بفنه مشاعر عصره بصدق وابداع .

تلك هي ، بصورة عامة ، مهمة الشمراء الخالدين في كل عصر ومكان ، ويستوي في ذلك الكتاب والفنانون والموسيقيون والفلاسفة والمفكرون .. والاختلاف بينهم يكن فقط في عمق التفكير ، وفي طريقة التعبير ، وفي شكل الاسلوب والتصوير ، حسبا تتفتق عنه عبقرية كل منهم .

ونحن الآن أمام شاعر لبناني فنه هو بشارة الخوري « الاخطل الصغير » وقد خلقف لنا طول حياته رصيداً ضخماً من الانتاج الفني الذي يعتبر ثروة عثائية ثمينة ، عالمج فيه مختلف مظاهر الحياة ، فهل أدى مهمته على الوجه الاكمل ؟ وهل استطاع أن يعبر بصدق عن حياة أمته ؟ وهل يؤهله انتاجه حسب التحديد الذي شرحناه للخلود ؟

هذا ما سنحاول الاجابة عنه في هذه الدراسة بعد تحليل تراث الاخطل الشعري ، وسير اغوار شاعريته الخصبة ، ودرس مصادرها ومظاهرها ،

وسنعرض مختلف جوانبها ، ونعطي صوراً عن شتى تعابيرها • وخوالجها ونقف عند تجاربها والوانها وقفة النقد المنصف الدقيق لا وقفة المجاملة او الاجتحاف متوخين الصدق والامانة والاخلاص ، ملحين بجميع العوامل والظروف التي كو تت من صاحب موضوع هذه الدراسة شاعراً علما يعتبر عن حق رائداً دون منازع من ر و اد الشعر العربي في النصف الأول من هذا القرن ، ويهمنا قبل ان نعالج الوان شعره وفنونه ان نلم ببيئته ومحيط وتأثيرها في شعره :

بيئته ومحيطه

تفتحت عينا بشارة الخوري على الحياة في بيت علم وادب وثقافة ، فوالده الطبيب عبدالله الخوري كان يجمع في سهراته غالباً بعض الاصدقاء بمن ولعوا بالشعر والادب ، ويتقاولون القريض ويتبادلون منظوم القول في مسا بينهم ويروونه في مجالسهم . وكان شقيقه الاكبر الدكتور يوسف الخوري (وهو أيضاً طبيب كوالده) يتذوق الادب ، وقد اقبل على الاشتراك بمعظم المجلات الادبية التي كانت تصدر في مطلع هذا القرن . ولا غرو ان اطلق الناس على هذا البيت الذي ولد فيه الشاعر ونما وترعرع « بيت الحكيم » ليس نسبة هذا البيت الذي ولد فيه الشاعر ونما لبنان الدارجة ، بل نسبة الى الحكة والمعرفة حسب اعتقادنا ، على اعتبار انه كان مقصد رواد الثقافة والعلم في عصر كان المتعلمون والمثقفون فيه قلة نادرة ، هذا الى جانب كونه محجسة طالبي الشفاء وسائلي الدواء .

وفي مثل هذا الجو اتيح لبشارة الخوري منذ نعومة اظفاره أن تون

القوافي في أذنيه ، وتتجاوب نفسه الرقيقة ، وان يرى في الشعر مطمحاً تنزع اليه نفسه ، ووسيلة تحرك اوتار قلبه ، وغاية تتحفز اليها كوامن رغباته ، نظراً لما كان للشعر في تلك الايام من قيمة تبعث على الاعتزاز ، ولما كان للشاعر من قدر كبير في تفوس الناس ، واذا به ينكب على مطالعة كل ما تقع عليه يده من كتب مفضلا غالباً القديم منها (١١) ويصغي الى اشعار الادباء في سهرات أبيه ، ويتتبع تطور النهضة الادبية والشعرية في مجلات اخيه .

وكانت البلاد العربية ، ومن بينها لبنان ، تعاني في مطلع القرن الحالي من جور العثانيين واستبداد السلطان الطاغية عبد الحميد الأمرين، وقد مرت باقطار العرب فترة انتقال صعبة دقيقة ، لا سيا بعد ان اخيفت انتفاضة النهضة الحديثة ، التي بدأت طلائعها مع بداية القرن التاسع عشر، تعم معظم مرافق الحياة ، وتشمل جميع الميادين من سياسية واجتماعية وأدبية ولكن هذه النهضة لم تكن لتلقى مداها الرحب المنطلق، نظراً لما كانت تصطدم به من عنت السلطات العثانية ومن كبت التقاليد الرجعية ومعارضتها لكل حركة ناهضة ، ومن خنق الحكام لكل فورة وطنية . ومن هنا اشتدت اللحمة بين كل قطر عربي وآخر ، وقد جمعت بينها المصيبة ووحدت اواصرها عوامل الاضطهاد والقمع وبات كل صوت داو يرتفع في اية بقعة من بقاع العرب يتردد صداه في جميع الحاء ديارهم .

الجو الشعري المحيط به

وهكذا أفاق شاعرنا في مثل هذا الجو على دنيا العرب ، وقد طغت احداث الشعراء الكبار فيها على ما عداها ، ، ، اح الناس يتداولون نفثات

⁽١) كان كتاب « الأغاني » زاده الرئيسي في اكثر مطالعاته كا روى بنفسه .

قرائحهم وكأنها تعبر عما في نفوسهم من شتى المشاعر : ففي مصر كان هذاك صوت شوقي، يسجل الاحداث العظام ويتغنى بأبجاد العرب ، فتتلقف قصائده الاسماع والافواه حتى سما بالشعر الى أوجيه ، وجعله اللسان الامثل المعببر عن خواطر الوطنيين والمثقفين ، وكان هذاك محمود سامي البارودي الذي ادرك مطلع هذا القرين وظلت أشعاره حية تتناقلها الصحف والمحافل ، واسماعيل صبري ، وحافظ ابراهيم ، وخليل مطران... وكان في لبنان الشيخ ابراهيم المنذر والشيخ ابراهيم اليازجي وشبلي الملاط ... وكان في العراق الرصافي والزهاوي والكاظمي وفي سوريا كردعلي وخليل مردم وبدر الدين الحامد .

وجميع هؤلاء اعادوا للشعر العربي مجده ورفعته وكانوا أصحاب موهبة فياضة ، وقريحة لا تنضب ، وقد بدوا كأنهم اعمدة شوامخ في تاريخ الشعر العربي الحديث لا يقلون أصالة وقيمة عن ابرز شعراء العرب الاقدمين امثال المتنبي وابي تمام والبحتري وابي العلاء وسواهم .

ويمَكن القول ان نهضة الشعر لم تماش قفزة النثر الا في مطلع القرن الحالي بعد ان سبقتها هذه الأخيرة ببعض العقود من السنين .

وما ان انطلقت نهضة الشعر حتى طفرت طفرة عظيمة ،وقد ترسم معظم الشعراء بطبيعة الحال خطر الاقدمين وحافظوا على تقاليد الشعر الكلاسيكية مع نزوع في الوقت نفسه الى التجديد والابداع والتوليد وقدد اثرت فيهم الرومانتيكية الغربية التي كانت طابع الشعر والادب الحديثين من ناحية والمدرسة التي كانت قد بدأت تجل شيئا فشيئا كفن جديد في عالم الشعر عند الفرب من ناحية ثانية . وفي هذه الفترة من الحيرة بين الشعر القديم والشعر الحديث ، ظل الأسلوب القديم يحدلنفسه سبيلا على السنة الشعراء حتى يكاد شعرهم لا يختلف عما جرى عليه الاقدمون من قصوير الوان العواطف التي تعتلج في النفس وما يترقرق عليب غول او تشبيب أو حرقة جوى أو فرقة حبيب

أو في تغير الايام . وقد تستعار العواطف استعاراً في مدح أو هنـــاء أو ذم أو رثاء ، او الى غير ذلك من مواضيــع تلك الأيام (١) .

وكان لا بد للاخطل الصغير في مثل هذا المخاض ان يكون ابن عصره . وان يتأثر بذلك الجخاض الذي يعانيه الشرق وان يمر بتجاربه فيصهرها ويتخذ لنفسه خطأ معينامنهاهو أقرب الى القديم منه الى الجديد ، لا بل استطاع ان يكون مدرسة خاصة به تستفيد ولا تقلد ، ثم توحي ولا تنقيد (٢) .

انطلاقه وتطور تتنعره

اجل في مثل هذا الجو بدأت براعم الشعر تتفتح في نحيلة بشارة الخوري، وهو ما يزال على مقاعد الدراسة في مدرسة الجكة في بيروت، وقد اشتهرت هذه المدرسة في ذلك الزمن بانها معقل اللغة العربية، وموئل صفوة من خيرة المعلمين والادباء، وقد تخرج منها عدد كبير بمن مهروا الأدب العربي الحديث بأنفس نتاج، وكان من رفقاء بشارة في ذلك العهد الشاعر وديع عقل صاحب الراصد » والشاعر الناثر جبران خليل جبران.

ويعترف بشارة الخوري هنا انه كان يلجأ في تصحيح منظوماته الاولى الى رفيقه وديم عقل الذي كان يسبقه بصف أو صفين .

وبطبيعة الحال ماذا ينتظر من شاب مراهق مثله أن ينظم حينئذ سوى في مواضيع الغزل والتشبيب والصبابة وتقديس الهوى والجمال . وهكذا بدأ شاعرنا بالغزل وظل يغزل فيه طوال حياته، حتى أصبح أغنى شعراء الحب

⁽١) المفصل في تاريخ الادب العربي – الجزء الثاني .

⁽ ٢) ادوار امين البِّستاني (مقال في المدد السابع من المعارف) .

ثروة وعطاء ونتاجاً ، وارفعهم ذروة واوفرهم تفننا ، فلقب عن جدارة « بشاعر الهوى والشباب » وكأن الحب جزء من طبيعته ظل يترنم به حتى او اخر قصائده .

ولعل لتكوينه الجسماني ، ورقة طباعه ، ورهافة حسه ، ودقة مشاعره ، ولطف شمائله أثر بالغ في ترنمه بالجمال وهوايته الغزل ، واندفاعـــه في حب المرأة ، وانكبابه على الحرة والتغني بها ،حتى يخيل لمن يعرف بشارة الخوري شخصياً انه يعيش شعره أو ان شعره يشف عما في جسمه من رقة ونحول (١١).

ولا غرو اذن من كانت نفسه شفافة كجسم شاعرنا رقيقة لاعجة كا ينم عليه مظهره الا ان يكون رقيق الاحساس مفعم بأدق المشاعر عاش طول حياته متأثراً بما حوله من هموم ومشاغل عصره ، وألا يلقى الهناء الذي ينعم به عادة اولئك اللاأباليون الجامدو الاحساس ، الغليظو المشاعر . وفي ذلك ما اصدق ما يقول بهذا الصدد :

(١) من احسنْ ما وصف به شخص الشاعر بشارة الخوريهو ما دبجته يراعة الكاتب اللبناني يوسف غانم في كتابه « مشاهد الرجال » ننقله هنا لتوفيقه في عرض ملامح الشاعر عرضاً رائماً

« هو كالطيف في الحلم، تكاد لا تتامس معالمه ورسومه ، قليل الظل خلا مــا نفى عنه الرداء المحبر .

بلىغا:

يمر في شخصه الضئيل مرور الغهامة افرغت ماءها ، فخف جسمها ، فاسرعت في جريهــــا ، فاذا أنت امام قامة كعود القناة بدت كعوبها ، قامة لا تحمل حجابًا لعظمها غير اهابها ، وترى فيها توترًا وانحناءً كقوس اليض الرامي عنها فانطلقت نبالها .

ويهوي اليك برأس رش الثلج شعره الكثيف بوابل من ذراته، فكساه بالبياض فتخال انك في حضرة شيخ اخنت عليه الايام والسنون، فلم تبقى ولم تذر ، ولكن خفة حركت ، وهي من خصائص غرائق الفتيان تطرد عنك هذا الحيال، بل يطرده بريق عينيه من وراء المناظر يحمل شهوة الشباب ونشاطه ، وتهبط ممه كيات النبوغ والعبقرية ... » .

عشت شقيًا ولم ابال ولم يمر الهنا ببالي اعلَى اللهالي النفس في نهاري والزم الدرسفي اللهالي رق شعوري فرق جسمي ورق ديني ورق حالي

شاعر الغزل

لقد قلنا ان شاعرنا بدأ بالغزل وظل طابع الغزل مسيطراً على الكثرة الساحقة من شعره بما فنها حتى تلك التي شملت موضوعات شتى من وجدانية وسياسية ووطنية وفلسفية وتسجيل احداث ،وهو في كل ذلك يستهل بالغزل معظم الاغراض حتى الرثاء ، ويقترن غزله بوصف الطبيعة أو وصف نحوله مع نزعة خفية من الانفة والاعتزاز .

ولا يخفي بشارة الخوري نفسه تأثره بالبهاء زهير وعمر بن ابي ربيعة اكثر من غيرهما من الشعراء القدماء . وهذا عائد الى ان شعر هذين « الغزليين » قد لاقى في نفسه هوى مقيماً ، وتجاوباً عميقاً وهو ما زال في مطلع الصبا ، ما جعل شاعرنا يقتفي اثرهما وينحو نحوهما باسلوب عصري جديد ، ويجلي في هذا الميدان الذي جليا فيه لا بل ويبذهما فيه اكثر الاحيان ، ولذا عودة لتحليل شعر الحب والجمال والطبيعة والخرة في الفصل المخصص لذلك من هذه الدراسة .

اول الغيث

وهكذا نرى اولى قصائد الشاعر التي بدأت تطلع على الناس ابتداء من عام ١٩١٢ عبارة عن لوحات شفافة من الغزل والصبابة والتشبيب الرقيق المبدع الذي يضرب على اوتار قلوب المحبين ويدغدغ مشاعر العشاق المولهين بعبارة الجمال ، كقصيدة « بلغوها اذا اتيتم حماها » ، وقصيدة « وقفة ايها

القمر نتشاكى » . وكلا القصيدتين شاعتا على الشفاء والالسن شيوع النار في الهشيم لا سيما بعد ان جوَّد في تلحينها المغنون وتناقلهما المنشدونوالمطربون(١٠).

ومن هذه الناحية يكون الاخطل الصغير قد بدأ حياته الشعرية فاظماً ما يتغنى به المطربون فبدا قوياً سامقاً ، عالماً بسيكولوجية الشعب مدركا أهمية « الجنس » في حياة البشر فما لبث ان اشتهر بسرعة البرق ، واستمع الناس لقصائده الأولى وكأنهم يستمعون الى شاعر كبير ملهم عريق في دنيا القريض تتناقل شعره الركبان وتحدو بقصائده القيان .

بين الشعر والصحافة

بيد أنه ما إن اخذ يشدو الشعر ويعرف كشاعر ذي باع طويل في دنيا القوافي والنظم ، حاملا ذخيرة عارمة من الالهام والعبقرية ، مطلقاً قريحته على مداها بالقصائد العذاب ، حتى استهوته الصحافة ، وهو ما زال فتى لا يكاد يتجاوز العشرين ربيعاً . فاغتنم فرصة اعلان الدستور العثاني في ايلول سنة ١٩١٨ واطلاق حرية اصدار الصحف دون قيد أو عائق . وأسس جريدة « البرق » التي ما لبثت ان اشتهرت بسرعة وقد غلب الطابع الادبي عليها رغم مطامح صاحبها السياسية والقومية .

ونحن هنا وان كنا نتوقف قليلا عند هذه الناحية من حياة شاعرنا مع اننا لسنا في مجال مجث نشاطه الصحافي ، فذلك لان عمله كصحافي قد خدمه كثيراً كشاعر ، ولان الصحافة فتحت أمامه آفاقاً بعيدة على العالم العربي ، فشحذت قريحته ، وجعلته يتفوق على نفسه في ميدان الشعر اكثر من تفوقه في ميدان صاحبة الجلالة السلطة الرابعة .

⁽١) قصيدة « بلغوها اذا اتيتم حماها » غنتها مطربة ذلك الزمان منيرة المهدية بمصر .

واننا نجد أيضا ان الصحافة كانت لديه بمثابة هواية اكثر منها بجرد حرفة. لان العمل الصحافي يصرف عادة صاحبه - نظراً لما فيه من متاعب ماديب ومشاغل دائمة - عن ممارسة الانتاج الادبي ، لا بل ويقتل موهبة الاديب والشاعر اذا كان من يخوض غماره شاعراً أو ادبياً. فلطلما رأينا ادباء وشعراء استهوتهم الصحافة فتحولوا عن مواهبهم الأولى واصبحوا كتاباً آلين لا تدع الصحافة لهم مجالاً لأي انتاج فني مستقل والامثلة على ذلك أكثر من ان تحصر الا ان هذه المهنة كانت على العكس بالنسبة لبشارة الخوري ، فتحولت على يده الى ادارة للتعبير عن نفثات قريحته الفياضة التي خلقت فيه ، ووسيلة لاشعال جذوة الانتاج والابها الشعري في نفسه ، حتى لكأنه صاحب رسالة في دنيا الشعر وكانت الصحافة عنده كمهاز يحفزه على نظم اروع القصائد وقد أرسل على الدهر خلال الفترة التي اصدر خلالها « البرق »(۱) قم اشعاره وخوالد منظوماته .

ومن هذه الناحية يكون بشارة الخوري من الادباء القلائل الذين لم تقتل الصحافة فيهم موهبتهم الاصيلة ، ولم تضعف زخمهم الادبي في الانتاج بل كان من استطاعوا أن يخضعوا الصحافة لما قدر لهم ان يكونوا ، ولما كتب عليهم ان يؤده ا من رسالات. وهكذا رأينا الشاعر بعد تعطيل البرق نهائياً لا يحاول اصدارها ثانية ، بل يودعها غير آسف لكي ينصرف الى معاطأة النظم وحده، بعد ان تبوأ في ميدان الشعر مركزاً يحسد عليه .

⁽١) تأسست «البرق» في ايلول ١٩٠٨، ثم عطلت عام ١٩١٢ فاستعاض عنها صاحبها بحريدة «صدى البرق» ولكن ما لبث أن استأنف اصدار الأولى حتى عام ١٩١٤. حيث قضت الحرب على معظم الصحف، وفي عام ١٩٢١ أعاد أصدارها جاعلا منها منبراً لشعراء وادباء العرب وسوطاً وطنياً يلهب ظهور المستعمرين. وظلت تصدر حتى عام ١٩٣٣ حين عطلها الفرنسيون بسبب قصيدة الاخطل في رثاء الملك فيصل الأول.

لماذا الاخطل الصغير ؟

بعد هذا التطواف في المدى الرحب الذي خلقه شاعرنا خلقاً عبقرياً ، يطيب لنا ان نعرف لماذا لقب « بالاخطل الصغير » . كانت الحرب العالمية جمال باشا في سوريا ولبنان ، وهو عهد النفي والمشنقة ، بل عهد الارهـاب بجميع اسبابه وانواعه ، وانطوت الاعوام بعد الشهور على حالات شتى من البؤس ، ومفاجآت مفعمة بالمخاوف حتى كان تموز من عام ١٩١٣،فاذا شاعرنا مطمئن قليلًا الى نفسه ، يأنس كثيراً بكتبه بعد طول وحشة وألميم غربة ، لقد كان هو وجمسم الناس يتنسمون الاخمار عنالبادية حمنا وعن البحر حمنا آخر ، ولا يدرون ايدركهم السلم وفيهم رمق من حياة .وكانت الحاجة ماسة الى اثارة الخواطر في البلاد تعجيلا ليوم الخلاص وهو كل امنية البلاد العربية في ذلك العهد . ولم يكن لمجرؤ احد ولو في الحلم ان توسل في ذلك قصيدة بترجع صداها ... وكان يعجبه من الاخطل خفة روحه وابداعه في اصطباد المعاني يقودها ذليلة الى فصيح مبانيه ،وفوق ذلك كان الاخطل الشاعر المسيحى الفذ الذي تفتحت له ابواب الخلفاء لملأها لذة وطربًا وأدلالًا بل علاها ذلك الشرف الذي لا يبلي والمجد الذي لا يفني . .فرأي بشارة الخوري وهو يدعو للدولة العربية وموقفه منها موقف الاخطل من دولة بني مروان ، ان يدلعلى حقيقة الشاعر المتنكر ، فلم ير « كالاخطل الصغير » يوقع به ما كانت تقطره القرمحة المتألمة .

مراحل شعوه

قد يكون من الخطأ في دراسة شعر بشارة الخوري ان نعتمد على التقسيم التاريخي للتطورات الزمنية التي مرت بها قصائده واشعاره ، وان كانت آثاره

الشعرية قد مرت من هذه الناحية بثلاث مراحل تاريخية محددة :

الاولى - تمتد من عام ١٩١٢ حتى نهاية الحرب العالمية الاولى (واذا كنا قد اتخذنا من هذا العام « نقطة الانطلاق » فذلك لأنه لم يعرف للاخطه الصغير قبله شعرمسجل محفوظ اللهم سوى بعض النفثات البدائية والمحاولات الغنائية - مما هو طبيعي في مطلع صباه - لم يرض الشاعر عنها في ما بعد كا يبدو فأهملها ولم يثبتها في ديوانيه اللذين صدرا حتى الآن) . ومها يكن فان حكنا على شعره يبدأ من هذه المرحلة بالذات وقد طغت عليها قصائد الغزل والتغني بالجمال والطبيعة وما يشمل ذلك من وجد وصبابة الخر. . غير انه تخللت هذه الفترة بعض القصائد الاجتماعية والوطنية التي تصور ما مر بلبنان وبلاد العرب من احداث ومشاهد، وما تركته الحرب من آثار وويلات في النفوس العرب من احداث ومشاهد، وما تركته الحرب من آثار وويلات في النفوس العرب من احداث ومشاهد،

والثانية – تشتمل فترة ما بعد الحرب الأولى حتى مطلع الحرب العالمية الثانية وتعتبر هذه المرحلة من اخصب مراحل حياة الشاعر انتاجاً وقد نظم خلالها قلائد شعره وابدع منظوماته. وفيها غنى العروبة والوطنية فوق منابر شتى العواصم العربية . كما انتج ارق قصائده الغزلية الغنائية واشهرها.

والثالثة – تنطلق من الحرب العالمية الثانية الى أخريات أيامه، وفي هذه المرحلة دخل الشاعر عهد الكهولة وقد تقدم به السن فأصبح مقلا في النظم خلاالفترات التي دعي فيها الى المشاركة في مناسبات عامة . فاذا هو يظل محافظاً على مستواه الشعري الرفيع محتفظاً بطابعه الشعري الرافي . حتى ان شعره في هذه المرحلة لا يقل قيمة مطلقاً عن شعر سائر مراحل حياته ان لم يكن يفوت موبتعداه نضوجاً وكالا وحرصاً على دقة الصنعة .

وبطبيعة الحاللا يمكن للناقد أن يعتمدهذا التقسيم التاريخي لدراسة شعر الشاعر ، ولذلك نعمد الى تقسيم شعزه على أساس المواضيع التي طرقهاو اشتهز

بمعالجتها ؛ والآفاق التي حلَّق فيها وابسدع ، والفنون المختلفة التي وقف انتاجه علمها .

ومن هذه الناحية يمكن تقسيم اشعار بشارة الخوري الى ثلاث فئات ايضاً. اولاً الشعر الوجداني العاطفي ، ويدخل في ذلك الغزل ووصف الطبيعة والخريات. ثانياً سعر الاحداث الاجتاعية ، وتصوير الانفعالات العامة ويدخل في ذلك شعره القصصي وحكمه وامثاله. ثالثاً واخيراً — شعر المناسبات الوطنية والسياسية ويدخل في ذلك تسجيله بعض الاحداث التي هزت لبنان أو العالم العربي . ومراثيه ومدائحه التي قيلت اغلبها في أديب أو وطني أو صديق . ثم نخلص من ذلك في ختام هذه الدراسة الى الدور الذي قام به في الشعر العربي المعاصر .

* * *

شعره الوجداني العاطفى

لم يبالغ قط اولئك الذين اطلقوا على الاخطل الصغير لقب «شاعر الهوى والشباب » فهو بحق يعتبر اغنى شعراء العرب المعاصرين تغزلاً بالمرأة وتعبيراً عنخوالج القلوب وخلجات النفوس الشابة المتعطشة الى الحب والمتعة. وجميع اشعاره تقريباً صادرة عن عاطفة جياشة وحساسية فائقة الحد، وان كان الشعر في الأصلهو تعبير من الشعور، فان شعور بشارة الخوري كان مُتجهاً بكليته في الأصلهو تعبير من الشعور، فان شعور بشارة الخوري كان مُتجهاً بكليته في جميع عهوده نحو الغزل والتشبيب ، حتى انه اتبع في اغلب الاحيان اساليب الاقدمين من اقحام الغزل في مطلع كل قصيدة وفي كل موضوع حتى ولو كان الموضوع رثاء وبكاء وتأسياً على فراق كبير عزيز .

وما زال الكثيرون يذكرون مطلع قصيدته الشهيرة في رثاء الزهاوي كيف بدأها بغزل طروب مغناج قد يتنافى مع روح المناسبة ، ولكنه عد" في ذلك

الوقت تخلصاً بارعاً من ابدع ما انتجته قرائح الشعراء...واسمعه يقول في الزهاوي مترنماً ببغداد :

قولي لشمسك لا تغيبي وتكبدي فلك القلوب بغداد يا وطن الجهاد ومرضع الادب الخصيب

ويمضي في وصف الفرات ودجلة ، النهرين الشاعرين، ويستعيد فيهما اعراس دارا ، ومحافل الرشد وصور المجد « بين الأشعة والطنوب » الى ان يقول :

بغداد يا شغف الجال وملعب الغزل الطروب بغداد ما حمل السرى مني سوى شبح مريب جفت له الصحراء والتفت الكئيب إلى الكئيب وتنصتت زمر الجنادب من فوجهات الثقوب يتساءلون وقد رأوا قيس الملاتح في شحوبي والتمتات على الشفاه مضرجات بالنسيب تبكي لها قبل الصبا ويذوب فيها كل طيب يتساءلون من الفتى العربي في الزي الغريب يتساءلون من الفتى

ولا شك بأن ما في هذا الشعر من التشبيب اللاعج والنسيب الرقيق والاناقة في التعبير والغزارة في الصور ، والصدق في المشاعر، وانتقاء الالفاظ السحرية ما يبعدك عن غرض القصيدة . ويجعلك تعب معه هذا الخصب في الفن الذي يقدمه بين يديك .

ذلك هو على العموم معظم شعر بشارة الخوري العاطفي الوجداني ، مفعم بالصور والجمال ، والتغزل بالمرأة والطبيعة وكل ما هو فاتن جاذب في هــــذا العالم المشبع بالجمالات التي لا تحصى ولا تعد انواعها .

ويمكن القول ان معظم ما نظمه الشاعر في المرحلة الأولى من مراحــل شعره التاريخية كان مقتصراً على الغزل وحده ، وقد طرق معظم أبوابــه وجدد فيها ووشاها بالصور الجميلة والخيالات الراقصة ، وطرزها بالبديم من الاحاسيس والمشاعر الطروبة الغناء . وهو مع تقيده باساليب القدمــاء الا انه كان مجدداً الى حد ما ، لا متطرفاً مغالياً في التجديد، ولعل لاطلاعه على الادب الغربي تأثيراً بالغـاعلى تجديده في شعره الغزلي وتــاثره بالمدرسة الروما نتبكمة اكثر من غيرها .

ترجماته

ونلاحظ ان الشاعر كان في مطلع عهده ما يزال يتلمس طريقه كجميع الشعراء الناشئين بدليل انه تأثر ببعض الشعراء الفرنسيين الرومانتيكيين ، ولم يصمد امام الشغف بهم حتى نقل كثيراً من صورهم لا بل اقساماً قائمية بذاتها من شعرهم هذا الى حانب القصائد التي ترجمها ترجمة تكاد تكون حرفية . ويقول صلاح لبكي في ذلك(١): «ولكن بشارة الخوري الذي بدأ يقرض الشعر سنة ١٩٠٩ على هذا النحو ما لبث ان عكف على مطالعات اجنبية خلبته ، فعرب قصائد كثيرة ، وقد تكون هذه المطالعات هي التي صرفته إلى نحو من الوصف : إلى وصف اللواعج وما اليها من حنان وعطف ورضى

ومن اجمل قصائده التي ترجمها في ذلك العهيدة « ماذا اقول له » لمترلنك :

ماذا أقول له إذا رجما يوماً ولم يبصرك في القصر ماذا أقول له إذا رجما عليه أسى أجيبيه

⁽١) لبنان الشاعر لصلاح لبكي ص ٨٤.

انها الحبيبة التي تتحدث إلى وصيفتها ، وقد أشرفت على الموت عشقاً لذلك الفتى البعيد ، في جو خيالي يعيدنا الى جو القرون الوسطى ، وتظل الفتاة تتناهى في الرقة والعطف وانكار الذات في سبيل الجبيب حتى تبلغ روعة قولها في البيت الأخير :

واذا اراد بأن نسير معاً للقبر كي يبكي على القبر رحماك ان الدمع يؤذيه

ولعل ما امتاز به الاخطل الصغير في ترجماته انها كانت من الشعر العربي الفصيح الذي لا يمكن لأحد ان يخال انها معربة . ومن الشعراء الذين عرب لهم عن الفرنسية : سوللي بريدوم ، ومترلنك ، والفريد دي موسيه ، ولويس بواييه وسواهم بمن لم يذكر الشاعر اسماءهم مكتفياً بالإشارة في بعض قصائده المترجمة انها « مقتبسة عن الفرنسية » أو أنه يضمن المترجم منها في قصائده الطوال مع وضعها بين هلالات . والسر في هذه القصائد كا قلنا ان الشاعر حافظ فيها على حسن ديباجته العربية الجزلة وعلى اسلوبه البليغ ، ونكفسه العاطفي الجامح الذي بدأ يطبع به منظوماته الأولى ، وأصبح يتميز به في ما بعد في سائر اشعاره .

ولكنه ما أن سلس له قياد الشعر حتى اقلع عن الترجمة وانصرف إلى الانتاج الشخصي الصرف يفرغ فيه حشاشة قلبه ونفثات افكاره ويعببر عن انطباعاته الخاصة وحدها. وقد بدأ حياته تجتذبه الملذات ويسحره الجمال ، فينصرف إلى الغزل دون سواه:

قلب تمرس باللذات وهو فتى كبرعم لمسته الريح فانفتحا

ولم يكن يهمه من يومه سوى انشاد الحب والعزوفعن سائر هموم الحياة، شأنه في ذلك شأن اكثر فتيان ذلك العصر ، وربما كل عصر : ما همني ولسان الحب يهتف بي اذا تبسم وجه الدهر او كلحا وهو في ذلك يجعل من المرأة قبلة شعره وكأنه مبعوث العناية الالهية إلى دنيا الحبين لكي يمجد جمالها ويتغنى بها قائلاً:

أنا ناي الهوى الذي اخترع الله وانت ِ الفريــــد من انشادي حتى لكأن الشعر ما وجد الا للتغزل بالحسن ، أو ان الحسن لا قيمة له لولا الشعر :

ما الحسن لولا الشعر الا زهرة " يلهو بها في لحظتين النظر'. ولكنه ما يلبث ان يتبرم بالهوى والجمال لعله تبرم المغناج المدلال: أأنا العاشق الوحيد لتلقى تبعات الهوى على كتفيّا ؟

ومع ذلك قد يستغرب قارىء اليوم ما في هذه المرحلة من شعره من مظاهر بدائية ومعان قد تبدو احياناً ساذجة يمجها ذوق العصر الحاضر ، وان كانت تعبر في حينه عن روعة في النظم ، أو طراز مبدع من القريض المحبب المألوف كقوله في قصيدة :

آه يا هند لو ترين موقفي بين حائطين (۱) لا مجيران أخرسين. وعلى الخدد دمعتين لو ترين انصف الليل لا أنام كلهم خيام وانا يشهد الغرام بعت للسهد ناظرين النح ...

ومع ان قارىء اليوم قد يجد في هذا الشعر عبارة عن « صف كلام » اقرب ما يكون إلى الزجل البسيط منه الى الشعر الرفيع الا انه بلـــخ من

⁽۱) ديوان الهوى والشباب ص ه ٤ ,

إعجاب الاوساط الادبية في ذلك العهد بهذه القصيدة حداً ان جريدة «السائح» التي تصدر في نيويورك نشرتها وطلبت الى الشعراء معارضتها فعارضها كل من الشاعرين القروي وندره حداد (١).

غير ان ذلك لا ينتقص من شاعرية « الاخطـــل الصغير » الغنائية التي اتسمت بالروح الرومانتيكية ، وقــــد تأثر بها الاخطل تأثراً كبيراً ، وهي تتجلى في مظاهر شتى تبرز في نختلف شعره الوجداني العاطفى :

- منها ولعه بالطبيعة يزج بها في كل موضع حتى في الرثاء ويمزجها مع الغزل في انصهار سحرى بديم .

وقد بدا الاخطل هذا مفتوناً بالصور الجميلة والتشبيه الستعارة من احضان الطبيعة فيطلقها على اوصاف الحيدة :

فاذا شعره تموجات ينبوع رقراق ، ورياض تتضوع بالشذى والرياحين ، تصدع فيه البلابل والاطيار والازهار والاضواء والظلال ، ويمور بالندى المعطري والانسام اللاعجة ، يصطبغ الفجر فيه بالرؤى والأحلام الى آخر ما هنالك من صور واوصاف تضج بالحياة ، وتصخب بالحبور والاشراق ، فتبعث المتعة في النفوس ، وتدغدغ المشاعر وتنقل القارىء الى جو شعري عابق بالحمال ينضح بالصبا والربيع والشباب، ومحور كل ذلك حوار الفاتنة يغنيها باسلوب يهز اوتار القلوب ويحرك الوجد الدفسين . كقوله مثلاً يصف هنسداً :

⁽١) ديوان الهرى والشباب ص ه ٤ .

اتت هند تشكو الى امها فسبحان من جمع النيرين اتاني فقبلني مرتـــين حباني من شعره خصلتين وما خاف يا أم بل ضمني والقى على مبسمي نجمتين وجئت الى الروض عندالصباح لاحجب نفسي عن كل عين...

فقالت لها ان هذا الضحى وفر" فلمـــــا رآني الدجى

 وتتجلى الرومانتيكية أيضاً في شعره الوجداني الذي يعــبر به الشاعر عن ذاته تعبيراً قوياً ، كقوله :

أنا يا ربيع لا أمن ، قصائدي لولاك ما طبعت على فها في

وفي تلك السحابة من الأسى والكآبة يتلفح بها الشاعر في معظم موضوعاته الغزلية ، فيكثر من ذكر الجراح والشحوب والوهن :

يا ليل قــــ وشحتني بالأسى ما عشت الا لأطرح هذا الوشاح وقد يبلغ به الوجد والصبابة حداً برى صدر الحميبة عرشاً فيتمناه نعشاً يدفن فيه نفسه:

زهرة الورد صدر هند لك العرش فهلل تطمعين بعلد بعرش أم هو المستطاع يطمع فيه زهرة الورد ليت عرشك نعشى

وتراه هنا يمزج الفرح بالحزن والبهجة بالأسى كقوله :

ايها البلبل المغرد في الليل على كل اخضر مياد أنا أدرى بالطير حين تغني كم جراح سالت على الاعواد

أو قوله :

قالوا الربيع فقلت ماانكرته

رشف المموع وردهن تبسيا

وهكذا استطاع الاخطل ان يجمع في شعره التبسم والدموع وهما ضدان ما كانا ليأتلفا لو لم تتح لهما شاعرية فياضة كشاعرية الاخطل .

- وتتمثل رومانتيكية الاخطل ايضاً في غزله العفيف العذري الطروب الذي تتناقله اصوات المغنين ولا تأنف من ترداده المخدرات ، ولا يخرج عن حدود الأخلاق ، وهو لا يتجاوز في غزله القبلات والمداعبات الرمزية :

ما كان احلى قبلات الهوى ان كنت لا تذكر فاسأل فمك او قوله :

مر هذه الاطيار أن تنشدا فتنشدا مر هذه الاقار ان تسجدا فتسجدا وبعد فافعل ما تشا في فتاك فشفتاك حسى ... فماذا تبتغى مقلتاك ؟

وهكذا تراه لا يتعدى في غزله الشفاه والعيون والوجنات والثغر واانيحر والنهود ومن أحلى وصفه للعيون :

يا عيوناً اوحت الينا الغراما اجنوناً سقيتنا ام مداما ؟

ومن أرق غزله في الثغر :

انت عسلت ثغرها فقلوب الناس نحل اكامها شفتاها

ومن قوله في الشفاه :

ما للشفاه الكسالى لا تزودنا فقد حملنا على افواهنا القربا

ومن جمل وصفه للنهود:

وعلى صدرهـــا متى تتنهد موجة هزت الصغيرين في المهد فاشرأبا كمن تخوف شيًّا .

أو قوله :

سكر الروض سكرة" صرعته عند العبير من نهديك

واخيراً تراه العاشق المدنف المفتون بالجمال الذي يضحي بكل شيء في سبيل هواه على مذبح الحب والجمال وكأن الذنب ليس ذنبه ان هو عشق وأحب:

قل لن لام في الهوى هكذا الحسن قد أمر ارب عشقنا فعذرنا ان في وجهنا نظر

لا بل هو يتشفع بعبادة الهوى لكي يحول بينه وبين دخول الجحم : ولو ان بعض هواك كان تعبداً وحياة عينك ما دخلت جهنا

وقد يطول بنا المقام لو استعرضنا جميع قصائد الاخطل الغزلية ولكننا نجد أنه استطاع أن يكيتف في معظم اشعاره تأثره بالغزل القديم وبالمدارس الحديثة في آن واحد ، وليس أدل على تأثره بالقديم مثلاً من ملحمته الشهيرة «عمر-و دُنعُم » التي قالها في إمام شعراء الغزل عند العرب: عمر بن ابي ربيعة. وقد أفرغ فيها كل إعجابه بالشاعر فروى قصة هواه بنعمى ، وقد وضع عمر في مرتبة تعلو عن قيس. بن الملاح وكثير كورة:

لو أنصف الشعر لكنت قبلة معسولة في ثغره يا عمر أو أنصفت 'نعم وقد أبرزتها للفتنة الكبرى مثالاً يؤثر أفي بدعة الشعر لم يحلم بها قيس ولم ينهد لها كثير أ

أما من مستحدثات الاخطل الصغير فهو ما اخذه احياناً عن الرمزيين ليس من حيث الاغلاق في المعاني ، بل في الاكتفاء بالاشارة والتلميح وفي الموسيقى المعبرة بحد ذاتها كقوله يشكو مثلاً من تعطيل جريدته البرق في

قصيدته « الصوت موهبة السماء» وقد جعل من نفسه بلبلاً :

والغصن والاوراق آذان له ماذا ترى فيها النسيم يتبتب واذا الضحى لمت بوارق ثغره نادى باجناد الطيور تأهبوا فسمعت للاطيار موسيقى على نغاتها يأتي النهار ويذهب

ومن أجمل رمزياته الغزلية التي لا تقل روعة ودقة عن أساليب الشمر الحديث نموذج ١٩٦١ هذه الأبيات :

قد أتاك يعتذر لا تسله ما الخبر كلها أطلت له في الحديث يختصر في عمونه خبر ليس يكذب النظر

لا بل قد يغرق أحياناً في الرمزية حتى تكاد تعتقد أنه من السيريالية الموشحة بالغموض كقوله :

ان تكن أنت أنا وجعلنا الزمنا قطرة في كأسنا

وهكذا نجد أن من أهم خصائص شعره الغزلي دقـــة الوصف والأفتتان بالطبيعة ، وثأثره بالقديم مع أخذه بأساليب الرومانتيكية الحديثة وهو بحق شاعر اللوحة الأمثل ورسام العاطفة المبدع.

خمرياته:

أما خمرياته فهي في الحقيقة صنو لغزله لأنها صادرة عن قلبه وعاطفته وقد

كان دوماً يمزج بين الحب والشراب فتراه إذ يتغنى بحواء يتغزل ببنت الكرمة، أو يستعير تشابيهه من هذه فيلصقها بتلك ، حتى يخيل اليك ان الشاعر كرس نفسه للهوى والخرة :

ولد الهوى والحمر ليلة مولدي وسيحملان معي على ألواحي

لا بل نجد شاعرنا يصر بعناء على أنه ابن بجدة الحب والشراب لا يكل ولا يل ، ولا يزدجر ولا يتوب ، خفت به وثبة الشباب ام قعد به المشيب فيندد بالواهمين ويصيح : (١)

كذب الواشي وخاب من رأى الشاعر تاب عمره فحر من الح ب " وليل من شراب

وهكذا فان الحياة في عرفه هي «صهباء صارخة وليل ضاحي».

سكرات وما تجر فلا النص ح بمجد ولا الملام بناه

وواضح هذا ان الأخطل الصغير متأثر بالأخطل التغلبي في خمرياته ، لا بل هو أحياناً يبين الأعشى وحتى أبا نواس نفسه الذي تداوى من الخر بالخر. ولكن يبدو أنه اتبع مذهب عمر الخيام الذي كان يرى في الحياة زجاجة من خمر تحت غصن ظليل في قفر ، ووصال حبيب في هذا العمر الجديب ، وانتهاب فرض الشراب ، فالغد مجهول الحساب . وفي هذا الغد يقول بشارة الخوري .

لم يكن لي غد فافرغت كأسي ثم حطمتهـــا على شفتيا

⁽١) عادل الفضبان في مقدمة الهوى والشباب .

ولكنه لم يمض مع الخيام في اغراقه بالسكر والتمني بأن يكفن بأوراق الكروم أو ان يدفن تحت دالية من دوالي العنب ، بل اختصر الطريق فعلام يتداول الناس موت فبعث ثم موت فبعث وهكذا دواليك ، فنعمة الحياة ان يكون العمر كله سكراً متواصلاً ، وفلسفته تقوم على قطف لذائذ الحياة قبل ان تدرك المرء منه .

حكة. الدهر ان نعيش سكارى فاجمعا لي الكؤوس والأوتارا فانهب العيش لا أبالك نهباً واطرَّر عنك وجهك المستعارا لست مها عمرت غير جناح حطَّ في الدَّوح لحظة ثم طارا

ولكنه قد يشرب الخر أحياناً لينسى هموم الدهر ومآسي الحياة: ادر علينا من الصهباء أفتكها وخدر العصب المحموم بالنغم قد يشرب الخر من تغلو الهموم بسه وقد يغني الفتى من شدة الألم

ولكن مآسي الدهر تجعل الخرة لا تفعل فعلها فيه فيظل صاحباً مهــــها شرب وقد هدمته المصائب والأحزان ، كقوله في وفاة أخيه :

اليوم يا كأسي شربت بك الأسى وأدمت ثم عجبت اني صاح

وهو يكب على الخرة ليجد فيها سلواناً من هموم الحياة ، وكأن الصهباء هي كل شيء في الحياة يخاف أن يدركه المنى قبل أن ينال منها أمنيته : واسقني الشهد المذاب فإذا ولتى الشباب

كل ما سقى تراب وسراب ...

لا بل هو يمضي في عبّه للخمرة حتى يتعتمه السكر فلا يصحو منه أحياناً: انا لست أرضى للندامى أن أرى كسل الهوى وتثاؤب الاقدام ادب الشراب إذا المدامة عربدت في كأسم الا تكون الصاحي

إلى أن يقول:

اشتف روحهما واعطى مثلها ورحاً واسلم ليلتي لصباحي

وهو في ذلك يشبه أبا نواس الذي يتحدى الصحو بقوله : فها الغبن الا أن تراني صاحباً وما الغنم الا أن يتعتعني السكر

وهكذا تحتل الحرة من شعر الأخطل الصغير مركزاً متعادلاً مع الغزل وقد عبر بهما عن عاطفة جياشة واحساس رقيق وشعور مضمخ بأطايب الحياة وملذاتهـا، وكأنه كان يهرب بذلك مما يعانيه مجتمعه من آلام ومبائس وشقاء وما تواجهه به الحياة أحياناً من صعاب.

وينصحني الاخوان بالخر أنها على زعمهم تشفي من الألم الراسي فها أنا استشفي بها كل ليلة ألست تراني أتبع الكأس بالكاس

وبالاجمال فان الأخطل الصغير هو « شاعر الغزل » الأول غير منازع بين شعراء العرب خلال النصف الأول من هذا القرن ، امتاز بالرقة والعذوبة والخيال وبراعة التصوير وهو لم يكن ينتمي إلى مدرسة من المدارس الشعرية التي عرفها الادب العربي القديم كا انه لم يكن يتبع إحدى مدارس العصر الحديث في هذا الفن ، بل كان نسيج وحده ، وفناً مستقلاً بذاته ، وصاحب مدرسة تتلذ عليها الكثيرون .

وهو إلى ذلك مزيج من الشرق والغرب في آن واحد : فيه صورة متطورة لعمر بن أبي ربيعة والبحتري والأعشى وابن زيدون ، كا فيه نفحة من موسيه ودي فينيي وهايني وسائر الشعراء الرومانتيكيين عند الغرب . ذلك ان الأخطل قد ظهر في حقبة من الزمن كان يطيب فيها للناس اللون الشعرى لعمر بن أبي ربيعة واللون الشعري لألفريد دي موسيه ، فتعانق

الاسلوبان وانصهرا في بوتقــة شاعرية الأخطل الصغير ، لا سيا وان العصر الذي جاء فيه بشارة الخوري كان عصراً تتغلب فيه العاطفة على الفكرة فوجد شعره ذاك المدى الغنائي الرحب الذي لم يعد بامكانه ان يتابع سيره بشكله السالف في عصر أخذت الفكرة فيه تحتل مكان العاطفة .

شعره الاجتباعي

كان لا بد لنفس حساسة لاعجة متوثبة رقيقة المشاعر كنفس شاعرنا الأخطل من أن تتأثر بما حولها من أحداث اجتاعية وان تثور على ما يحيط بها من أوضاع بائسة مقلوبة أحياناً وما تراه من مشاهد البؤس والفقر وأهوال الحرب وكل ما يعتور المجتمع من أحداث ومصائب. ولا غرو ان انفعلت شاعرية الأخطل بهذه المؤثرات وانتحت هذا الاتجاه ، فقد تفتح على أهوال الحرب العالمية الأولى وعايش ويلاتها في خضم شبابه أول ما تفتح على أهوال الحرب العالمية الأولى وعايش ويلاتها في خضم حياته اليومية ، فلم يستطع السكوت وهو يرى هذه الحرب:

تلهم المليون لا يشبعها ومتى تـُطعَمَ أخاه تأكل ِ يالهول الحرب في ويلاتها رمت الكون بخطب جلل

وكلنا يعرف ما يتخلل الحرب عادة من مآس انسانية وفجائع اخلاقية ، ومنائس مادية . فاذا هو يصوّر كل ذلك في قصائده راوياً فيها اقاصيص ختلفة من هذه الفواجع ، وقد هزاه اكثر ما هزه قصص الفتيات اللواتي كان الجوع يعضهن بنابه ، فيبعن أعز ما يملكنه من شرف وفضيلة في سبيل اللقمة:

ولكم عذراء كالبدر على قامة كالغصن المعتدل سامها الفقر وكانت قبله تتغذى بخيوط المغزل فأباحت ثغرها مرغمة وهي لولا جوعها لم تفعل

ثم يمضي في وصف اهوال الحرب وويلاتها معبراً عن لظى الأنسانية في الونها الجارف ، ويثور على هذه الظاهرة البشعة في تاريخ الأمم وينطق معه حق ادوات الجاد في ثورته عليها ويجعلها تعبر معه عن نقمتها هي ايضاً على اتخاذها كأدوات للحرب بدلاً من ان تكون ادوات للسلم تسند الانسان في اعماله الخيرة البناءة . واسمعه هنا ينطق الحديد والخشب والكهرباء ويعسبر عن غطها من الحروب في « مؤتمر الجاد » :

بكلام كالرحيق السلسل سكة أو معول أو منجل اتوانى عند حصد السنبل

وقف الفولاذ فيهم خاطباً قاللوأنصفتما كنتسوى أسعف ُالانسان في الحرثولا

* * *

قال فلتقطع يين الرجل غُـُصُناً عندضفا فالجدول كنت إلا مغزلاً في معمل اشتكي من تعب او ملل عند هذا الخشب اهتز وقد حبذا اليوم الذي كنت به أنا لو أنصفني المرء للسا أنسج الصوف فاكسوه ولا

* * *

لمت أنوارها للمجتلي وأنا روح النظام الامثل لسوى الآثام لم يشتمال ولما دنس يوماً هيكلي عند هذا الكهربا قالتوقد قوتل الانسان كم دمّر بي قسماً لو كنت ادري انــه لتحجبت فلم أظهر له

* * *

ولا يتمالك القارىء ان يلاحظ في معهم شعره الاجتماعي اختمار التجربة

ونضوج المعرفة فهو يحاول ان يعطي دائماً صوراً قصصية ، وان كانت تظل احياناً ناقصة او خالية من العقدة او الحل ، فهو مثلاً في قصيدته «ربّ قل للجوع » يصور انتصار الشهوة على العزيمة في مقاومة الجوع ، وكانه بذلك يبتعد عن الغاية الاخلاقية التي وضع القصيدة من اجلها . رغم انه في قصائد أخرى يجد الموت في سبيل الحب كا في قصيدته «عروة وعفراء» أو يصور الصراع بسين الحب والموت كا في قصيدته « المسلول » ... أو تضحية أم السرفها لانقاذ ابنتها من الموت كا في قصيدته « الريال المزيف » ...

ولو استمرضنا جميع قصائده الاجتماعية التي وصف فيهـا اهوال الحرب وقصص المجاعة لوجدنا ان بينها رابطة مشتركة وهي وقوفه دوماً إلى جانب الفقراء واحساسه بآلام الجماعة . وهذا الشعور يبرز اكثر ما يبرز في قصائده « الفقراء » و « قصر العظم » و « الجابي » النح ...

وفي قصيدته الأخيرة يصور حال الريف اللبناني ومـا يعانيه من فقر ويقارن ذلك بما يتمتع به الناس من رخـاء في بيروت فتلمح فيهـا روحاً. اشتراكية ثوروية :

برب الأرز حدث في بيرو ت لا تشقى ولا نشقى والنقل بيرو ت لا تشقى ولا نشقى والنقل والنقل والنقل العلم والنقل فإن صح الذي قالوا أيرضى العدل ذا الفرقا ويرضى صاحب السلطا ن ان ففنى وان يبقى أللحكام ما نجنى ؟ متى كنا لهم رزقا ؟

وهويصور هذا التفاوت بين الطبقات ايضاً في قصيدة «لبنان عين ماأرى»: قل للرئيس اذا اتيت نعيمه ان يشق رهطك فالنعيم جهنم ويزمجر الجـــابي هناك ويرزم وهنااك عارية تنوح وتلطم وسراج اكثر من هناك الانجم

ايطوف الساقي هنا بكؤوسه تعرىالصدور هناعلىقبل الهوى والكهرباء هنا تشع شموسهــا

وهو يبدع في وصفه للفقير ايما ابداع في قصيدته « الريال المزيف » حيث يقول ثائراً على تعسف الحكام:

سدت عليه منافذ الارزاق وتَعَسُّفُ الحكام مص الباقي

ويح الفقىر فما تراه يلاقي عَلَى المجاعة مص بعض دمائه

أو قوله من قصدة « الفقراء » وكأنه فيها يتنبأ بثورتهم على النظــام الاقطاعي حين نظمها عام ١٩١٤ اي قبل ثورة البلاشفة بثلاثة اعوام:

لا تقولوا وساوس من فقير دوخــــتم وساوس الارزاء ان للفقر ثورة لو علمتم تسبح الناس دونها في الدماء

ونحن اذا وقفنا عند شعره الاجتماعي نجد ان معظم هذا الشعر قد عالج فيه قصصاً وتحارب حياتية لا تقتصر على وصف المشاهد فقط بل تتعداها إلى سرد الحادثة وتخليلها وتضمينها العظة والعبرة الاخلاقية في اغلب الاحياب كا في قصيدته « الريال المزيف » وهي بنظرنا قصة مكتملة البناء فيها الحادثة والعقدة والمفاجأة وروعة الخاتمة . وهو يتكلم بلسان أم رأت ابنتهاعلى شفير الموت حوعاً فتضطر الى التضحية بشرفها انقاداً لابنتها وتقول:

> ومشت لموعده بماء جفونهــــا حتى اذا اختليا انثني بوصالها ومضت إلىالطباخ تلجم ما بها فقفن الريال باصبعيه وجسه

اني مفارقـــة ابنتي أو عفتي وفعلي الحـــالين مر فراقي القرحى وجمر فؤادها الخفاق وقد انتشت برياله البراق لفتاتهــا من لاعج الاشواق وانهال بالارعاد والابراق

قال : الريال مزيف ! — أمزيف ؟

وقد سقطت من الارهـاق وفتاتهـا صيف على الاسواق منصوبـة لنواعس الاحـداق

وتتجسم التجربة عنده حتى تبلغ الذروة في قصيدته « الى المرأة » حيث يتجلى الترابط في الاداء بشكل محكم موجز اقرب الى الاخـــتزال منه الى الافاضة كما عددنا في قصائده القصصية الأخرى :

ماذا احقاً كنت بي تهزئين وكنت في حبك لي تكذبين لم تخدعيني مطلقاً انما نفسك يا هذي التي تخدعين

* * *

مأدبة افرغت كأسي بها وقمت عنها لا كا تزعمين ففضلة الكأس التي عفتها تركتها للخدم الساقطين

غير ان في معظم شعره القصصي الاجتماعي غالباً ما يترك السرد الى التأمل والحكمة واعطاء العظة ، ويطيل في ذلك حتى يخيل الينا أنه ينسى القصة الاصلية . وهو في قصيدته « المهاجر » يكرس نصفها مثلاً للبكاء على المهاجر الذي فارق وطنه واهله حتى غدا كل شيء حزيناً لفراقه :(١)

جرس الكنيسة لو. تكلم لاشتكر ولبان فيه مذ نأيت تصدع وتلفتت فيبا الدمى ونساءلت عن باقـة في صحنها تتضوع

⁽١) الدكتور احسان عباس – مجلة الآداب عدد حزيران ١٩٦١ .

ثم ينتهي بالفصيدة الى الاشادة بأعمال المهاجر وتمجيد نشاطه :

حتى اندفعت فكل صخر روضة – سلمت يداك – وكل افق مطلع وفتحت فتح العبقريــة تاركاً في مسمع الدنيا صدى يترجع

وفي ذلك شيء من الخروج عن مبدأ وحدة القصيدة ، وان كان هــــذا التلورن في الموضوع هو من ابرز خصائص شعر الاخطل الصغير، اذ انه حتى في مراثيه تراه في اغلب الاحيان يبتعد الى خطرات جانبية لا علاقة لهـــا مطلقاً بموضوع الرثاء كما في قصيدته في رثاء الزهاوي وغيره .

ومهما يكن من امر فان شعر الاخطل الاجتماعي حافل بالصور والمشاهد واللوجات التصويرية الشفافة كما هو شأنه في اكثر شعره ، وهو احياناً يضحي من اجل لمحة تصويرية بالتحليل والمعاناة والتجربة الصادقة فتراه يكثر من الوصف ويسرد الحادثة نفسها على اوضاع مختلفة كما في قصيدته المساول التي لا تخلو من تكرار في الوصف كقوله :

سكران حتى رأسه ابدأ لا يستقر لكثرة الميد

ثم قوله في القصيدة نفسها :

نم لا تكابر كاد رأسك ان يهوي بكأسك غير ان يدي

وهكذا لا تكاد تنتهي من القصيدة حتى تشعر ان الاخطـــل يقف من الحادثة موقف الملاحظ المتفرج ولا موقف المعاني أو المعبر عن تجربة ذاتية مجيث يجعلك تعاني ما يعانيه هو نفسه و بل ان اغلب شعره الاجتاعي هو وليـــد مناسبات واحداث عامة اضفى عليها من دقة الوصف وروعة المعاني ماجعلها لوحات ناطقة لمشاهد معبرة .

وفي هذا الميدان كان الاخطل مصوراً بارعـاً تنتصر الصورة عنده على

عمق التجربة في كثير من الاحيان ولا تذهب الى ما وراءها من كوامن فكرية أو فلسفية بل انه يدغدغ في شعره غالباً الحواس او المدارك الحسية دور. ان يشرك القارىء معه في التفكير والتحليل وسبر غور الحادثة .

ولكن ذلك لا يمنع الاخطل من التفرد في بعض الاحيان بتضمين شعره درراً نادرة من الحكم والامثال التي تلمح فيها عمق الفكرة ولمعة الذهن المقعم بالتجارب ، وهو مما يأتي في طليعة شعره الاجتماعي ، ويمكن ان تذهب مذهب الامثال :

ادهى النصيحة ما يأنيك مرتدياً ثوب الصداقة تضليلاً وتمويها او قوله :

آلى الهدى الا يطل على الورى الا على جبال من الاجساد ويقول أيضاً:

اذا ساء الى الآداب مملكة فاصبر عليها فقد قامت نواعيها وقوله:

كم صاحب اهرقت نفسك دونه فهوى عليك بقسوة الوقداد ومن اقواله المأثورة ايضاً:

- اثنان لا يتهادنان دقيقة شبح الضحية والضمير المجرم منينح الشيء احياناً فقد وهبا الدهر انسانافيحرمه فالبدايات كن قبالا خواتم السين الدهر أول وأخير فالبدايات كن قبالا خواتم اسمى واكرم عفو أنتمانحه عفوالذبيح عن السيف الذي ذبحا اسمى واكرم عفو أنتمانحه من عمل السيف أومن محمل القلما

وهكذا نجد في شعره الكثير من هذه الشوارد الذهنية المميقة التي تذكرنا بأمثال المتنبي او حكم ابي العلاء المعري ، وهي حتماً ستظل من الابيات الخالدة التي تتردد على السنة الناس في كل عصر ومناسبة وقد فاضت بها قريحة الشاعر في الاصل خلال مناسبات عامة كالرثاء او وصف حادثة معينة أو مناسبه وطنية دون ان يتقصدها فجاءت عفو الخاطر او من تلقائها وفقاً لاسلوبه الشعري في الشرود احياناً كثيرة عن موضوع القصيدة للتحدث عن اشاء غيره لا تمت المه بصلة .

شعر الاحداث الوطنية

سبق لنا ان أوضحنا في مطلع هذه الدراسة كيف بدأ الاخطل الصغير شعره يوم بدأ في ظلال الثورة العربية الأولى التي ما لبثت ان انتكست فيها الآمال، وكانت الحرب العالمية الأولى قد اناخت بطلطلها على الصدور والأذهان فأصيبت الجماهير العربية بالاختناق ، ومن هنا جاء الأمل يدغدغ الشاعر من الصحراء ، فانطلق الشاعر يتغنى ببطولة الحسين بن علي متخذاً لنفسه لأول مرة لقبه المستعار « الاخطل الصغير » خشيبة ان يكتشف المستعمرون العثانيون هوية الشاعر الحقيقية ، بيد أن اعلب شعره في هذه الفترة قد ضاع ، ولم يحرص الشاعر نفسه على الاحتفاظ به فيا بعسد لأنه اكتشف ان هذه الثورة لم تحقق الآمال والوعود ، بل خيبت آمال الناس في العهود والمواثيق التي كان الحلفاء قد قطعوها على انفسهم وبذلك تبدد الحلم في الثورة العربية :

قل لتلك العهود في رهج الحرب وفي سكرة القنا والغلاصم قل لتلك العهود في عيون الثعالى ولمسناك في جلود الاراقم حدثونا عن الحقوق فلما كبر النصر أعوزتنا التراجم نفحتنا بها الحروب سلاما ورمانا بها السلام اداهم

قل وقيت العثار في ندوة القو م متى اصبح الحليف مخاصم اين ذاك الهيام في اول الحب وتلك الموشحات النواعم كدت اخشى عليكم تلف النفس ببان اللوى وظبي العرائم

وشعر الاخطل الصغير الوطني اغلبه يتضمن هذه الروح الثورية اللاعجة التي تنم عن شعور صادق وسخرية في الانتقاد ، واندفاع في الوطنية وعروبة حقة لا تأخذه في الحق لومة لائم :

قل لمن حدد القيود : رويداً يعرف الحق ان يفك قيوده

وهو في شعره الوطني كله ما كان يأبه للسدود والحدود التي اقامها المستعمرون بين البلدان العربية ، فظل محافظاً على مبدأه الوحدوي بين العرب مؤمنا بان العرب أمة واحدة لا فرق بين قطر وآخر وقد تآخى الجميع في السراء والضراء ...

مشت الشام الى لبنان شوقاً والبياحا فافرشي الطرق قلوباً وثغوراً وصداحا غرة من عبد شمس تملاً الليل صباحا وحسام يعربي الحد ما مل الكفاحا فتساوينا جهاداً وتآخينا سلاحا

وليس غريباً من كانت نفسه تموج بالوطنية والثورة كنفس شاعرنا ، أن يند در بالمستعمرين من كل حدب وصوب بادئاً بالعثانيين ، كقوله في قصر يلدز: لا سلام عليك يا قصر مني لا ولا جادك الحيا ببرود

لا سلام عليك يا قصر مني لا ولا جادك الحيا ببرود زال عهدالسجودياأمم الارض فهذا عهــــد السلام الوطيد

ومستأنفاً بالفرنسيين شاجباً « صداقهم التقليدية » وحاملاً على العميد السامى :

اعندما تلفظ الاحداث موتاها اوما « العميد » ولبنان تبناها قالوا الصداقة قلنا ابن شاهدها اكلم_ا طورد الشذاد في بلد

غير موفــّـر الاذكليز والحلفاء :

قل « لجون بول » اذا عاتبته سوف تدعونا ولكن لا ترانا نركب الموت إلى(العهد)الذي نحرته دون ذنب حلفانا امن العدل لديهم اننا نزرع النصر ويجنيه سوانا

وهو في قصيدته (سلمي الكورانية) يجمل على خمود شعبه وانكفائهم داعياً الى الثورة على الغرباء المستعمرين حاملًا عليهم حملة شعواء :

لبنان ما لفراخ النسر جائعة والارض ارضك اعلاها وادناها

أللغريب اختيال في مسارحها وللقريب انزواء في زواياهـــا ؟ كأن ما غرس الآباء من عمر لغير أبنائهم قد طاب مجناها وما بنوه على الاحقاب من أطم لغير ابنائهم قد حل سكناها أو قوله مهاجماً الغرب والغربين :

لىت شعرى ما جنينا على الغرب لنشوى على يديب ونقلل

ثم ينتقل الاخطل الى التغني بأمجاد الغروبة ودأبه دوماً الثورة على الضيم والانتفاص على الظلم والجور:

أيمطر الغيم في أرضى واشربه وكنت لاارتضى ان اشرب السُّحْما ذري الليالي تمعن في غوايتها فقد حشدت لها الاخلاق والعربا والبيت الاخير في رأينا امدح بيت في العرب .

والاخطل في ذلك فخوراً بأنه عربي ولا يهمه التعصب الطائفي بشيء : ا السائل عن ادياننا ألعيسي انت ام للمصطفى

وطني ديني . . .

قلت اني عربي وكفي فمن يسألني :

أو قوله:

وطن الجميع على خدود رياضه تختال فاطمـــة وتنعم مريم

ولكن ايمانه بالمروبة لا يمنعه من التنديد بما يعتمل في صفوف العرب من عوامل التفرقة وخطل الرأي وانهيار العقيدة :

قد ملأتم اذن اللمالي غناء والليالي ينسجن كل مكيدة حشد الخصم أرضه وسماه وحشدنا آمالنا الموؤودة لن نراهما ان لم نمت في هواهما أممة حرة ودنيا جديدة

وهو مع اعتداده بعروبته يشكو ما لاقاه العرب من خيانة عهد وضيم على يد الحلفاء والاجانب ، كما في قصيدته عن فلسطين التي يعتبر مطلعها من خير ما قبل في الفخر:

ان وفينا لاخي الود وخانا

سائل العلياء عنا والزمانا مل خفرنا ذمة مذ عرفانا المروءات التي عاشت بنا لمتزل تجري سعيراً في دمانا ذنىنا والدهر فى صرعته

وهذا البيت الأخير يمثل وحده قصته المعاملة بين العرب ومن ادعوا زوراً انهم حلفاؤهم .

ثم يمضي في التعبير عن مشاعره العربية الناضجة بالروح الوطنية الصادقة: يا فلسطين التي كدنا لما كابدته من أسى ننسى اساتا يثرب والقدس منذ احتاما كعبتانا وهوى العرب هوانا

وهل هناك أصدق من البيت الأخير برهانا على عروبة الشاعر .

وهو الى ذلك لا ينسى وطنه لبنان فيندب ما احتاحه من فتن وحروب بين اهله وطوائفه فيصرخ يائساً :

لبنان ما فعل الزمان بنا سله أما لحروبه هدن ؟ يغدوعلمك بأوجه كحلت فتى يُنوِّرُ وجهك الحسن؟

ومثل ذلك هذه الصرخة الداوية التي تدل على ما في قلبه من حب لوطنه لمنان :

وردت مناهلها الشعوب إلى العلى فمتى ارى لبـــنان في الوراد

أو قوله ناعياً على لبنان عدم تقدمه :

لبنان يا بلد السذاجة والوفا حلم وهل غير الطفولة يحلم كبر الزمان ولا تزال كأمسه فعساك تكبر أو لعلك تفطم

وله في لبنان مئات الابيات وكلها تنضح بالعتاب واللوم والأسى والتحسر على ما اصابه من فتن وتفرقة وعدم تآلف كقوله :

أما الشعوب فقد تآلف شملها فمتى يؤلف شعبك المتشعب

ويكفي الاخطل الصغير فخراً انه غنى للشرق الجريح في كل مناسبة من مناسبات أبحاده ، فجاءت قصائده في شوقي والمتنبي والفردوسي والزهاوي وحافظ ابراهيم وجبران خليل جبران ووديع عقل وسعد زغلول وفيصل الأول وأمين تقي الدين وابراهيم هنانو وعبد الرزاق الدندشي وفوزي الغزي وعبد المحسن الكاظمي ، معلقات ضخمة في شعر الوطنيات والعروبة ، لا بل تعتبر من شوامخ شعره لما فيها من نفس طويل وبيان ساحر وأفكار عمقة

وروح وثابة وتمجيد لعبقريات الشرفوالعروبة وهو في ذلك لم يترك بلداًعربياً الا وتغنى به وانشده ما في قلبه من غيرة على العروبــة واخلاص للاوطـــان العربية والامة العربية واندفاع في تأييد قضاياها وكفاحها .

ويضيق بنا المقام هنا لو شئنا أن نستعرض على حدة كلا من قصائده التي خلد بها أبجاد الشرف والعروبة وعباقرة الفكر والشعر والسياسة ، لأن كل قصيدة منها تعتبر ديواناً بجد ذاته تنم عن شاعرية مبدعه وقريحة فياضية وموهبة جامحة وعلو كعب في القريض وطول باع في دنيا النظم والقوافي ، غير ان ما يجمع ما بين هذه القصائد كلها تفرده في اتباع اسلوب واحسد يجمع ما بين اسلوب الشعراء القدامى من مطالع رنانية وتغزل ونسيب ، واسلوب المجددين من استطراد وعرض افكار جديدة وطرق مواضيع متعددة في قصيدة واحدة قد تبعد احياناً كثيراً عن الغرض الأساسي من القصيدة كقوله في رثاء سعد زغلول مثلا:

رجال مصر شفيعي ان عتبتكم ان الحب لديكم ليس ينتهم انى اخاف عليكم في تحزبكم انتنصرواالخصم وهوالخصم والحكم

أو تمريضه « بالأدب الجديد » في قصيدته التي قالها في المتنبي . ومض الجديد الذي يدعونه ادباً يموت في يومه هذا اذا وهبا

أو قوله مثلًا في رثاء فوزي الغزي متغنياً بجنة بردى :

يضحك الماء على حصبائها ضحك الاطفال في مرجة أنس ِ ويميس البان في ضفاتها اترى طاف به الساقي بكأس ِ ؟

 الصغير فهي مما اشتهر بها في معظم قصائده تقريباً وهي بالاجمال لا تقلل من قيمة شعره ولا تشين من جماله بل على العكس تضفي عليه مسحة من التنوع التي تجمل القارىء يغوص مع افكار الشاعر في بحارمتعة تأخذ بمجامع القلوب وتنفي الملل الذينتج احياناً من طول السياق وتعدد الابيات الماثلة للبحور والقوافي .

وفي الختام حسب الاخطل الصغير بجداً وطنياً أنه اسبخ دوماً على لبنان طابعه العربي الصحيح وكان رسوله وسفيره الى بلدان العرب في شتى الأمصار والاصقاع:

جذبت اليه العرب بعد نفارهم وذوبت في كاساتهم نغماتي

والخلاصة أن الاخطل الصغير هو شاعر عاش عصره بكل ما في هـــذه الكلمة من ممنى ، وقد عكس في شعره صور هذا العصر الذي عاشه كأكمل ما تكون الصور . واذا كانت العاطفة هي المسحة الغالبة على جميع اشعاره ، فذلك لأن الكلام في لبنان وسائر بلاد العرب كان للماطفة وحدها ، انها يقظة الروح والقلب التي تسبق جميع اليقظات – بما فيها السياسة – وتمهد لها جميعاً ولولاها لا تكون يقظة .

غير ان شعره ليس كله عاطفة كما انه ليس كله فكرة وقد استطاع في احيان كثيره ان يمزج بين العاطفة والفكرة باسلوب غنائي ما زالت له رنته ووقعه حتى ايامنا الحاضرة .

وبما لا شك فيه انشعر الاخطل الصغير سيحتل مكانه في المستقبل ويصبح من اعلام الشعراء الكلاسيكيين الذين يتدارس ابناؤنا شعرهم في المدارس مهما تغيرت نظرة الناس للشمر قديمه وحديثه .

فشعر الاخطل انما تميل ليبقى ويخلد على مدى التاريخ .

نماذج من شيغره



وردة من دمنا

سائل العَلَمْ مَاءَ عَنامًا وَالزُّمانا هَلُ خَفَرُ نَا ذَمَّةً مُذُ عَرَفَانا

أَلْمُرُوءَاتُ الدَّتِي عاشَت بينا لَم تَزَلُ تَجْريسَعِيراً في دِمَانا ضَحِكَ المَجْدُ لَنا لَمَّا رَآنا بِدَم ِ الْأَبْطَالِ مَصَبُّوعًا لِوانا عُرُسُ الأحرار ، أَنْ تَستقى العدى أَكَوْ سَاحَمُرا وَأَنْ عَامَا حَزَانَى ضَجَّت الصَّحْراءُ تَشْكُوعُرَبِها فَكَكَسُونُاها زَثْيُوا وَدُخَانا مُدْ سَقَيْنُنَاها العُلى مِنْ دَمِنا أَيْقَنَتُ أَنَّ مَعَدّاً قَدُ نَمَانا انشتُرواالهَوْلَ وَصَبُتُوانارَ كُمُمْ كَيَيْفَمَاشَنْتُمْ فَكَنْ تَلَيْقُواجِبَانا عَندَّت الْأَحْداثُ مندًّا أَنْفُسًا لَنهُ يَزِيدُ هاالعُننْفُ إِلاًّ عُنْفُوالنا شَرَفُ لِلنَّمَوْتِ أَنْ نُطُعِمَهُ أَذَنْسًا جَبَّارَةً تَأْبِي الهوانا وَرَدْةَ " مِنْ دَمِنا في يَدِهِ لَوْ أَتَى النَّارَ بِهِ احالَت ْجِنانا يا جهاداً صَفَيَّقَ المَحِدُ لَهُ لَهِ البِّسِ الغارُ عَلَيْهِ الأرْجُوانا شرَف باهت فلسطين به وبيناء للمعالي لا يُداني إِنَّ جُرْحًا سَالَ مِينْ جَبْهَتِها لَلْمُمَنَّهُ بَخِينُ وع شَفَتَانا وأنينا باحت النبُّجوي بيه عربيًا ... رَسُفَتُه مُقَلَّتَانا نَحْنُ يَا أُخْتُ ،على العَهْدِ النَّذِي قَدْ رَضِعْنَاهُ مِنَ المَهْدِ كِلانا يَشْرِبُ وَالقَنْدُ سُ مُنْدُ احْتَلَمَا كَعْبَنَّانَا وَهُوى العُرْبِ هُوانَا قَمْ إلى الأبطال نكمسُ جُرْحَهُم لَمُسَة تَسْبَحُ بالطِّيبِ يَدانا قَدُمُ نَنْجُعُ يُو مَامِنَ الْعُمْرِ لَهُمْ هَبُهُ صُوْمَ الفِصْحِ وَهَبُهُ رُ مَضَانًا إنبًا الحك الذي ماتوا له معقنا انتمشي إليه أبن كانا

أيها الغائب

أَيُّهَا الْمُنَاتَبُ الذي في فيُؤادي حالُ مُناتِبُ بَعْدي حالُ مُناتِبُكُ بَعْدي

أَيْنَ عَمَينَاكَ تَمَنَظُنُوانِي وَكَمَفَتِي فَوَقَ خَمَدُي

شَبَحُ طَائِفُ ، كَسَتُهُ يَدُ اللَّيْلِ فِي مُسْوَدٌ فَي اللَّهُ فِي مُسْوَدٌ

کمکست نکجمکت بیاذن أخیها کمش تغر النگدی بیمیشمکع و راد:

ما تترى يا أُختي تشخصاً على الغَبْراءِ . يَشي لَكِين على عَيْرِ قَصد ؟

- « حَفِظَ اللهُ فَكُنْبَ أُخْتِي مِنَ الحُنْبِ " فَهَذَا فِي الحُنْبِ أَصْغَرُ عَبْدِ ... »

* * *

ابو العلاء المعري

يا لها ثورة تأجُّجُ . في صدرك ٢ تردى الظشنون فيها الظنونا بسمة ' الهزءِ ، اين منها ابو بحر_ و ﴿ فولته ﴾ سنَّدا الهازئينــا فأحايين لا أرى لك دنيا وأحايين لا أرى لك دينا لست أدرى أأنت في وصفك النفس مصيب" ، ام الحكيم أن سينا أيراها ورقاء من رَفرف الحلد، وتبقى لديك ماءً وطينا ؟ ... سر ذي النَّفسِ لا مداره روما أدركت، ، ولا شيوخ اثينا هل رأيت النجوم تزداد نورا ، كلما احلولك الدجى ، و'فتونسا هكذا الفكر يصدع الليل بالنور اذا لم تك العيون عيونا سابح ما يشاء في بحره الهادي كيا يدفع الشراع السفينا أيبالي مَن عنده البعد' والقرب' سواءً ، إن يُعجز المجزينا

قد تحد الابعاد من نافذ الطرف ،
فينهار متعبا مستكينا
عثرات العيون نصف حياة المرء ،
مها يكن رصينا رزينا ...
رُب شاك فقد العيون ، ولا
ينفك يهدي العيون للمبصرينا

يشكي ويَضحك لا حُرْنا ولا فتراحا كماشق خط سطه أ في الهدوى و متحا من بسمة النتجم همس في قدصائده و من منخالسة الظنبي الذي سننحا قلب تمرس اللثنات وهو فتى كبرغم لمستثه الربح فانفتحا... ما للاقاحية السمراء قد صرفت عنا هواها ، أرق الحسن ما سمحا لو كنت تدرين ماألفاه من شجن سجن الكثن الرفق من آسي ومن صفحا كداة لوحن الني تسار وانفاد الذي جمحا ما همني ولسان الخب يهنف بي ما الني تسار وانفاد الذي جمحا فالروض منهمازهت قفر إذا حرمت من حارمت

يا صارف الكأس ...

يا صارف الكئاس عنــًا ، لا تنضين بها ،

ويًا أَخَا الوَتَرِ المِكْسَالِ ، لا تَنَمَ ...

> أدر علينا من الصهباء أفتكتها ، وخدر وخدر العصب المحموم ، إلناهم

قَدَّ يَشْرَبُ الْحَدْرَ ، الْحَدْرَ ، مَن تَغَلُّو الْهُمُومُ بِهِ ، وَقَدَّ يُغَنَّي الفَتى ، مِنْ شَيْدَةً

* * *

المهاجو

أشبَجاك أنتك رائيح لا ترجيع في والمواك أبعدك بلقع في المنتكفي عند والأوطان بعدك بلقع في منتكفي عند منتكفي عند في منتكفي عند منتكفي عند أنتك المنتكى أبعد المنتكى والمنات في منذ أنايت تصدع والبان في منذ أنايت تصدع والبان في وتساء لت عن المقتوع في صحنيها تتضوع في المنتكى

* * *

الله أنت معرّب ومشرقا ومشرقا تذرع أخرى تزرع تحتى اند وغنة وأخرى تزرع مطلك عصفر روضة واخرى تزرع مطلك وتحتى اند فعت العبقرية تاركا أفتى مطلك في مسمع الدنسا صدى يشرجع في مسمع الدنسا صدى يشرجع تتحطم الأقدار ساعة تنبري تتفجر الأنوار ساعة تطلك فهناك أندائس القصائد تسبع

سيوف وجراح

ينا أربى لا تتثراكي ورداً ولا تبنين أفتاحا مست الشهام إلى البنان شوقاً والتياحا فبافشرشي الطش ق قبلوباً وتشغوراً وصداحا غيرة من عبد شمس تمثلاً اللئبل صباحا وخسام يتفربي الحدا ، ما مل الكفاحا يشرعان الرايسة الحتمراء والحتق الطراحا جمع المتحدد على الأرز سيوفا وجيراحا فتتساويننا جيهاداً وتتاخينا سلاحا

الصبا والجمال

السِّبا والجيال مُلنك يدينك أي تاج أعَز من تاجيك نتصب الحسن عرشه فسألنا مَنْ تَراهَا لَــه فَدَلَ عَلَيْكِ فأستكشى رأوحتك الحتنون عليته كانسيكاب السمساء في عينيك كُلُمَّا نافسَ الصّبَا بحمال عَبْقَرِي السِّنا نَمَاهُ إلينك ما تُغَنَّى الهَزارُ إلا لِيُلمُّقي زَ فَرَاتِ الغَرَامِ فِي أَذُ نُنَيْكِ سَكُرَ الرُّونْضُ سَكُرْةً صَرَعَتُه عِنْدَ مَتجنري العَبيرِ مِنْ نَهَدَيْكِ قَسَتَ لَى الوَرْدُ نَسَفُسُهُ حَسَداً مِنْكُ وَ أَلْنَقَى دِمِاهُ فِي وَجْنَتَيْكِ والِفَرُ اشاتُ مَلَّتُ الزَّهْرَ لَمَّــا حَدَّثَتَهُا الانستام عَن شَفَتَيْك ر ضعُوا مِنْكِ لِلنْجَالِ إِلَهِا وَانْتُحَنُّواْ سُجَّداً على قَدَمَنْكُ

من قصيدة له في الفردوسي :

كَنَّانَ فِي كُنُلِ بَيْتِ مِنْ قَـصَائِدِهِ رُوحاً تَغَلَّمْنَلُ فِي الْمَوْتَى فَتَنُحْيِها رَدً الأكناسِرَة الغُبُرَّانِ فَانْتَشَرُوا

تَحْتَ الدَّرَفْسِ نُجُومًا في لَـكَالِيهِـا

وَالْحَدَيْلُ تَكَلُّهُتُ فِي الْمِيدان كَالْحِدَةُ

حَمْرَ الحَمَالِقِ تَطَنُّوبِهِ وَيَطَنُّوبِهِ

وَ رُسْتُهُ مُ هِرِ قُمُلُ الفُرْسِ الفُحُولِ إِذَا

مَا انْقَضْ قَلُلْتَ عُمَّابِ الحَرْبِ مُذْ كِيها

وَ أَدْ هَشَ الْأَرْضَ مَنْنُهُ عِنْدُمَا نَطْسَرَتُ

إلىُّه . . . كُنَّيْف مَشَّت إحندي رَواسيها؟ . .

مَا عَابَهُ أَنْ سَيْفَ اللهِ جَنْدَلَهُ

بَلْ أَشْرَافَ الفُرْسَ لَكُمَّا أَجَاءً يَهُدِيهَا

مَشَى إِلينها كِتاب اللهِ نِخْطُبُهُا

غَـُامْهُرَ تَـُهُ الغَوَالي مِنْ نـواصِيهِــا

غَنزًا الهُدي الكُفُر لا فُسُر سُ ولا عَرَب

يًا وَقَدْمُةً مَزَّتِ الدُّندُي كَتَهَافِيهِا

إسْلام م فَارِسَ أَعْراس تَميس لَها

حُورُ الجينَانِ عَلَى تَوْقيبِعِ شَادِيهِا

ادهمي النسميحة ما يأتيك مرتديا أثوب الصَّدَاقيَة تَضْلِيلًا وتُمُومِ ضَنَنَتُ بِاللَّهَبِ ابنِ السُّرَابِ تَمْنَعَهُ ' عَنْهُ وَجَاءَكَ بِالْأَفْلَاكِ أَيْهُدِيهِا إنَّ المُلْمُوكَ عَلَى المِلاَّتِ إِنْ وَعَدَتْ فلكيدس عَيْرُ زُوالِ المُلْكِ يَشْنيها اللهُ أَكَدْبَرُ كَفْسُ الشَّاعِرِ انْنْفَجَرَتُ ۗ حُمْرَ القَدَائِف لَمَ تُخْطِيءُ مَرَامِيها ، رَ مَنى بها العَر شَ فَاصْطَكَكَتْ قَدُواعِدُهُ وَطَوَقَتَ حِيدً ﴿ يَحْمُود ﴾ أَهَاجِيها يا كَلْعُلُوق ، أَيَبْنِي كَجُـــدَ أُمُّتِهِ و كيفعل الدهر مولي من مواليها و يستكنب السنحير يستتهوي النافيوس به في تسَغْر زَهْرَتِهَا أُو ُ حَلَّقِ صَادِيهَا وَ يَذَنَّشُرُ الوَشْيَ لَمُ يُنْبِينَهُ فِمُتَّبُّهَا وَيَهَنَّجُوا النَّاسُورَ لَكُمْ يَشْبَعُهُ وَادِيها أشعَّة " و َاهْتِزَازَات " وأخْييلَة " تتكئسو الحتقائق ألوانا أفاويها

الى امرأة

مَاذا ؟ أَحَقّاً كُنْتِ بِي تَهْزَئِينَ وَكُنْتِ فِي حُبِّكِ لِي تَكْدِبِينْ لَمْ تَخْدَعِيني مُطْلُقًا إِنسَا نَفْسَكُ يا هَندي التي تَخدَعِينُ مَنْعَتُ حُبِّى عَنْكِ لَكِنتًا مَنْحُتُ عَفْوى شِيمَة الأكثر مِينْ مَهُلا فَمِصْبَاحُكِ لَمْ يَسَأْتُلِقُ إلا بيا من شعلق تقبيسين مَهُـلًا فَإِنتِي مثلُ ذَاكَ الذي في عُرْس قَانا أَدْهُمَسَ العَالَمينُ صَيِّرْتُ خَمْراً آسِنَ المساءَ في نَفْسك : خَمْراً يُنْعِشُ الشَّارِبِينُ وَلَيْمَة " كَانَت لَنا في الْهُوَى أَكْثَرُتُ فَهَا عَدَدَ المُعْجَبِينُ ا هَلُ كُنْتِ فِي أَبْهَى لَيَالِي الْهَوَى أيَّامَ كُنْتِ فِتْنَدَ فِتْنَدَ النَّاظِرِينُ ا هَـَلُ كُنْت إذْ ذَاكَ سُوَى آلَــةٍ ألنحنانها منثى ومنها الرين

أنشَدُتُ أحُلامي على فَــارغ من خشب القلب الذي تحملين كالنتّغم الرّنتان في آلتة فَارِغَةً تَحْتَ يَسَدِ الضَّارِبِينُ إن جاءت الألحان تسبي النهبى فَأَي لَهُ فَضْلِ عِنْدَهَا تَدُّعِينَ ألم أكن أسطيع إنشاد مسا على المللا مِن عَيْرِ مَا تُلُهُ كَرِينُ إنتى لِكَي أَبْدعَ مَــنا السُّنَا من عَدَم...وكم يَعيش عَيرَحين لقد كغاشِق أنسَّني عَاشِق وَ أَنْ يَ كُنْتُ مِنَ الْمُؤْمِنِينُ وَ الآنَ سيري في الطُّريقِ الذي شئنت فكلى أيضًا طريق أمين سيري ولا تَنسَي بأن تَستُري، إن كُنْت تُسْتَحْسِينَ ، ذاك الجبين ا مَادُبُة " أَفْرَعْت كَاسِي بِهَا وَقَمْتُ عَنْهَا لَا كَمَا تَرْعُمِينَ فَفَضْلَة الكاس التي عِفْتُهُا تركنتها للخدم الساقطيين

الفقراء «١٩١٤»

أيّها الأغنياء وان غناكم سواعد الفقراء شيد ألق صور التي تأهيمون فيها من بناهالكم سوى الفقراء من بناهالكم سوى الفقراء والطّعام الذي تلنفون من هم صانعوه لكم سوى الفقراء والرّياجين في المجتنائين من هم والرّياجين في المجتنائين من هم والحليب الذي رضيعتم صغاراً عنار معظم الفقراء كان من صدر معظم الفقراء لا تقولوا وساوس من فقيد والموارق الأرزاء والخياب الذي المناهم في الدّاماء والنّاس دونها في الله ماء الله الماء

حكمة الدهر

حكثمة الداهر أن نعيش سكارى فاجثما لي الكؤوس والأوتسارا واجلئواها دنيا بمنهة الحئس واجلئواها دنيا بمنهة الحئس حكما تجلئوان إحدى العذارى كثانا كثانا نجاذبيسا الوصل وتجني اللذائية الابكسارا فانتها المنش الأبكالية المنتعارا فانتها الممنش الإأباليك انتها واطرح عنك وجهك المستعارا لسنت مها عفرت غير جناح حط في الدوح لحظة ثم طارا مئت إذا شئت أن تكؤن أديبا حظرا في الدوح لخظة ثم طارا أو فبدل بيغير لبنتان دارا بنيها وأث فبدل بيغير المبنان دارا

رثاء شوقي

قِفْ في رُبَى الخَلْدُ وَاهْتِفْ باسْمِ شَاعِرِهِ فَسَدْرَةُ الْمُنْتَهَى أَدْنَى مَنْسَابِ وَامْسَع جَبِينَكَ بالرُّكُن الذي النبلجت أشعّه الوَحْي شَعْراً مِن مَنسَادِ يَا لَكُرُّزِيَّة ... غَسَالَ النَّهْرَ غَائِلُهُ وَغَسَارَ في لَهَسَواتِ مِنْ هَواجِ فسلا الصبّاح ضحوك في شواطيه ولا المستاء لعوب في جَزَائِرهِ وَأَسْلَمَ الزَّهْدِرُ أَجْيَداداً مُنْفَسَرَة والرهِ لِلشَّدول جَفْت على دامي أظنافره والنسِّــاَسُ في خَمْرَةٍ عَمْيَـــاءَ لَا وَتَـرَهُ َ إِلاَ وَأَطْلَعْتَ أَلْفُكَ مِنْ نَـَظَــَــُ وَلا تَـُفَــُـَـُقَتِ الافـُكـــارُ عَنَنْ أَدَبِ

من قصيدة له في المتنبي

أبا الفُتُوحاتِ لَـُمْ تُـنُزْجِ الخَـَميسَ لَـها والا لتبيست إليها البيض واليلبا تَـَــاُتِي التَّخْومَ فَـُتَـَكُّقَاهِـــا مُهُلِلِّكَةَ ۗ مثل المريض أتاه الشقاء نبا ماالفَتتْحُ أَهْدَى إِلْمَيْكُ الرُّوْضَ وَالسَحْبُا كالفَتْح جَر عَلَيْكَ الوَيْلَ وَالْحَرَبا وكو فتكحت بحكة السنف لانحطمت تِيجِانُ قَوْم ، حَشَوْها الظُّلْمَ والرِّهَبا « ما كُنُلُ ما يَتَمَنتَى المَرْءُ يُدر كُهُ» وَيُدُولُ النايَةَ القُصُورَى وَمَا طَلْبِا قَدَدُ أَيُؤَ ثُورُ اللهُ هُرُ إِنسُاناً فَيَتَحُرُمُهُ أَ مَنْ يَمْنَمُ الشَّيْءَ أَحْيَانًا فَقَدْ وَهِبَا يا مُلْبُسِ الحكثمة الغَراء روعتها حتى كَمْتَفْنَا ؛ أُو َحِنًا قَبْلُنْتَ أَمْ أُدَبَا كأنسًا مِي أصداء يُردُدُها هذا إذا بَثُ ، أو هـ ذا إذا عَتَــا قالوا اسْتَسَباحَ أر سُطُو ،حينَ أَعْجَنزَهُمُ ، وَ إِنسُهُ اسْتَلُ مِنْ آيَاتِهِ النشْخَبِ

أضر مت ثور تك الهنو جاء فالتهمن المنت مين القريض الهنشم الغن والخشبا وغال شيع لا شعر الكائدين له ، والخشب لين الكائدين له ، والخشب لين التأرب النفسيم حفرت أيديهم الترب حق أجعت وللأفئلام هله المستة " في كف أبلنغ من غنت ومن طربا...

* * *

من قصيدته في عمر ونعم

قالوا الحجاز مُحْدبُ لَمَّا عَمُوا وَ نَكْمُ فَيْهِ رَوَفْنَة " وَكُنَّهُ رَا إن زَقيَّت العنُودَ أَناشيدَ الهـَوْي حَينٌ لهَا العُودُ وَجُننٌ الوَتَرُ أو صَفَّقت للتَّهُو في أترابها ماجَ لهما الوادي وَعَنَدَّى الشَّجَرُ ألحنُب مَذْبُوح على أقداميها وَالْحُسُنُ فِي أَلْحَاظِهَا يُكَنِّرُ تَعَرَّت الشَّمْسُ على وَجَنْسَتِهِا وَ انشَتَق الله الواتعاليم أين القسَمر . . . أَلشَّعْسُ رُوحُ اللهِ في شاعِرِهِ ذَ لِكُ أُيُوحِيكِ وهَـذَا يَنْشُرُ ألحِكْمَة الغَرَّاء مِنْ أَسْمَائِه وَعَدُّنُ مِنْ أُوْطَانِهِ وَعَبْقَرُ الله على الآفاق فتشح زاهر " وفي عنباب الماء فتنح أزهر

يُمْضِيهِ مِنهُ خَبالُ مَارِدُ الذي لا يُقْهَرُ أَبِو الفُتُوحِاتِ الذي لا يُقْهَرُ تَعَلَّقَ العِلْمُ على أَسْبابِيهِ فَيَحَلَّقَ الطَّنُودُ وَقَالَ الحَجَرُ...

بلغوها

بَلِتْعُوهِ الْفَرَامِ فِداهِ أَنْ يُعِي مُتُ فِي الْغَرامِ فِداهِ ا وَ اذْ كُثُرُونِي لَمَا بِكُلِّ جَمِيلٍ فَعَسَّاهَا تَبْكِي عَلْتَيَّ عَسَاهَا وَ اصْحَبُوهِ الْتِسُرُ بَتِي ، فَعِظامي تَشْتَهِي أَنْ تَدُوسَها قَدَماها لَمْ يَسْنُقْنِي يَوْمْ القِيامَةِ ، لَوْلا أَمَالِي أَنسُنِي هُناكَ أراها وَكُو انَّ النَّعِيمَ كانَ جَزائي فيجهادِيوَ النَّارَ كَانَتُ جَزاها: لأتنبُّتُ الإلنَّهَ زَحْفًا ، وَعَفَّرْتُ عَبِينِي كُنِي أَسْتَمَيلَ الإلنَّهِ ا وَ مَلَاتُ السَّماءَ شَكْنُوى غَرامي فَسَغَلَتُ الْأَبْرَارَ عَنْ تَكَنُّواها وَمَشْتَى الحُنُبُ فِي المَلائِكُ ، حتى خافَ جِيْرِيلُ مِنْهُمُ عُقْبِاها

قَلْتُ : يا رَبْ ، أَي أَ دَنْبِ جَنْتُ هُ

أي أُ ذنب لَقد ظلكمت صباها أننت كنو بنت في تحاجر هاالسَّحْسَ

ورَصَّعْتَ بالــلآلي، فاهـــا

أنت عسكت تنغر هافقه لوبالناس

نَحُلُ أَكْمَامَهِا شَفْتَاهِا أنت من لتعظم الشهرات حساما

فسراء من الداماء يداها رَحْمَة "رَبِ" الست أسأل عدالاً ا

رَبِ 'خذ نيان أخطأت بخطاها دَعُ سُلَيْمِي تَكُونُ كَحِيثُ "تَراني أوْ وَفَدَعْنِي أَكُونُ خَيْثُ أَرَاهَا

نياشين

يا مجمد يا جنون

يا مُعدُدُ يا فَــَنُّ ، يا جُنُونُ لتم تنبثق مينتي الليالي ، سيوى خَيالِ خَيالِي ، لا الناهنل يَرْ شُنُفُ مُ شَهْدي وَ لا الفَّراشُ ، و کان جیدي و خد ي لهـَا فيراش أبكعدما كان بَهْدي يُروي العيطاش ، أصبتحت أصبيحنت وحدي ... يا مَحدُ يا فــَن * ، يا 'جنون' أيْسنَ الهَـوى وَ الْفُنُونُ * وَالعُصْبَة ' المُعْجَبُون ...

قالوا دَهَت مصر دَهْياء فقلنت لهُمُ مُ مَل نُغيِّضَ النيِّيلُ أَمْ هَل زُلْز لِ الهَرَمُ قالوا أَشَدُ وَأَدْهِي ، تُقلنت : وَيُحَكُمُ مُ

إذن لقد مات سعد وانطوى العلم 1..

لِمْ لَا تَقُولُونَ إِنَّ العُرْبَ قَاطِيبَةً لَا تَقُولُونَ أَبِ النَّهُمُ لَا تَقُولُونَ أَبِ النَّهُمُ

لِمْ لا تَقُولُونَ إِنَّ الْغَرْبِ مُضْطَرِبٌ لِمْ لا تَقُولُونَ إِنَّ الشَّرْقَ مُضْطَرِمُ

عَذَر ْتُكُمُ مَانَ مِلْ وَالْكُونُ صَاحِبُكُمُ وَ مَنْ مَلْ وَالْكُلُونُ السَّامِعِ الْكَلِّمُ لَكُمُ السَّامِعِ الْكَلِّمُ لَا السَّامِعِ الْكَلِّمُ لَلْمُ أَذْ أَنَ السَّامِعِ الْكَلِّمُ لَلْمُتُنْ أَوْنَ مُنْسَحِقٌ الْكَلِّمُ لَلْمُ مُنْسَحِقٌ الْكَلِّمُ اللَّهُ مَنْسَحِقٌ الْكَلِّمُ اللَّهُ اللَّهُ مَنْسَحِقٌ اللَّهُ اللَّالَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَالَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّال

وَ اللَّهُ مُعُ أَفْعَلُ مِنْهَا ۖ وَهُو ۚ مُنْسَجِمٍ ۗ

جاءَ النَّبيُّونَ مِنْ قَبْلِ هَا لأَمْوا وجاءً سَعْدُ فَشَمْلُ الشَّرقِ مُلْتَئِمُ القائيلُ الحَقَ لا تَثْنَنَى أَعِنَّتُ وَ الْحَقَ لا تَثْنَنَى أَعِنَّتُ وَ

وَالواحِدُ الفَرْدُ فِي أَنْوابِيهِ أَمَمُ

صلتى عليه النه صارى في كنائسهم و النه النه النه النه النه و المسلمون سعو اللقب و استكموا... المثومنون بسعد ، أين أبصر هُمُ و المنع جبون بيستعد ، أين أين هم و المنع جبون بيستعد ، أين أين مم

أفري الطلياليس عنهم لا أشاهد هم الفري الطلياليس عنهم المستعدى القلانيس عنهم المستعدى القلانيس عنهم لا أحسهم وأسال الحقل عنهم لا أيجاوبني كأنسًا الحقيل في آذانيه صمم كأنسًا الحقيل في آذانيه صمم أبلي شهيد تنهم والنقيع معتكر والحتق مطلب . والثني مبتسيم

تراتيل المغيب

آهِ مَا أَحْلَى الحُـمُيَّا تَحْتَ أَذْ يَالِ السُّكُونُ وَالْهَـوَى يُوحِي إِلَيَّا بِمِرِسَالاتِ العُيُونُ

كُلُمُّا عَنسَّيْتُ لَحناً في ديارِ البُلبُلِ سَرَقَ اللَّحنَ وَأَلقَاهُ بِأَذْنِ الجَدُّولِ بِأَذْنِ الجَدُّولِ

ليَسَ مَا يُشجيكَ مِنتِي الغَمات في فيمي إنتَها والهف الفسي المنتها والهف الفسي المناس من دمي

أكتما شاؤوا غنائي وكنا شاؤوا نواحي أفتلتيس اللهو لهوي والجراحات جراحي

مَلُوا كَأْسِيَ خَمْراً لَيْسَمِنْ خَمْرِيوَ دَنَنَى وَ سَقَوا عودي فَغَنَنَّى وَ سَقَوا عودي فَغَنَنَّى وَ فَضَائَى وَ فَضَائَى وَ فَضَائِنَاً وَ فَضَائِنَاً اللَّهُ عَنْ اللَّهُ اللَّالَّ اللَّالِي اللَّالِي اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّالَاللَّا اللَّلْمُ اللَّال

يا خَبِيي قَهُمُ نَدُرَ صَبِّعُ بِالْهَوَى ثَنَعْرَ الْحَيَاهُ نَحِ هذي النَّكَأُسَ عَنَيْي و اسقيني هذي الشَّفاةُ

كُلُمَّا أُوْمَضَ لَحْظَاكَ بِلِحَنْ فِي حَبِينِ كَلُمَّا أُوْمَضَ لَحْظَاكَ صَلِيبًا خَدَّاكَ مِيضِينًا فِي بِيطِيب

كلما رَبُّلُ نهداك تراتيل المنيب تصفيق القلب ونادى يا حبيبي ... يا حبيبي

مرحبأ مصر

مَرْحَبا مِصْرُ مَرْحَبا ، كُلُ أَهْسِلِ لَكِ أَهْلُ ... وَكُلُ صَدْرٍ مَحَسِلُ

لَيْسَ تَأْلُو الرِّياضُ أَن تَوقِظَ الزَّهْرَ وَأَنْ تَجْمَعَ الشَّذَا لَيْس تَالُو

لِتُسُويقَ الْأَرْبِجَ سَكَسْبًا وَتَهَنَّانًا على وَجُهْ مِصْرَ حِسْبِنَ يُطِسِلُ

مَرْحَبًا مِصْر يَا تَشْقِيقَتَنَا البِكَثْرَ ؛ وَيَحْلُو تَرْدِيدُ مِصْرَ وَيَغْدُلُو

نَحْنُ فَرَعَانِ أَلَّفَ الشَّرِقُ قَلَبْيَنْا عَلَى الْحُنْ الْحُنْ الْحُنْ أَصْلُ الْحُنْ الْحَنْ الْرَةُ أَصْل

مُعْجِزِاتُ الزَّمَانِ مِنْكُمُمْ وَمِنْنَا ، زِنَّ جِيدَ الوُّجُودِ وَالدَّهْرُ طِفْلُ ،

هَرَمْ تَجْثِيمُ العَظَائِمُ فيلهِ ؟. وسَفِينَ عَلَى البِحَار يُسدِلُ أَ

بردى والنيل

يا مصر ما نظم الجيهاد قصيدة " إلا" استهل بيذكرك الفواح

أو سالَ جُرْح مِن جَبِينِ مُجاهِدٍ إلا تعصبت جيراحَاه بيجيراح

بَرَدى شَقيقُ النِّيلِ مُنْنَدُ أُمَيَّــةٍ وَالْاَتْدُاحِ وَالْاَتْدُاحِ وَالْاَتْدُاحِ

نَسَبُ كَخَدٌ الوَرَدِ فِي َشْفَة ِ الضَّحى يَخْتَالُ عَبِيْنَ العَـــاصِ والجَـرَّاحِ

عروة وعفراء

مَهْدَ الغَرَامِ وَمَسْرَحَ الغِيزُ لانِ حَبْثُ الهَوَى ضَرُّبُ مِنَ الإيمَانِ يَتَعَانَتُ الرُّوحانِ فِيهِ صَبَابَة ، وَيَعِفُ أَن يَتَعَانَتَ الجَسَدَانِ فإذا سمِعْت بعاشِقَين افقل هنما ملككان متنصِلان منفصلان مادار ثمَّ سِوك الحديث ، كَأَنْهُ ﴿ رَاحٌ يُدِيرُ كُنُوسَهَا المَلْكَكَانِ سَلُ عُرُواَةً بنَ حَزَامٍ عن غُنْصَصِ الهوَى

تَسْمَعْ جَوَابَ فَتَى الغَرَامِ العساني تَحْنَانَ سَاجِعَةِ الْحَامُمِ فِي الضَّحَى وَزَفِيرَ أَعْوَادِ الجَحِيمِ الثَّاني وَكُهُ حَدِيثٌ وَكُالدُّ مُوعِ إِذَا جَرَتُ ﴿ جَذَابَتُ نَظَالُرَهَا مِنَ الْأَجْفَانَ عَكُمُ الْهُمَوِي ، مِنْ آلِ عُذْرَةً ، عُرُورَةً "!

كَذَبَ الأنى قالنوا لها عَلَمَانِ

وُ لِلهُ الفَتَى المُنْهُ رِي عُرُومَ مُ بَعَدَما دَارَتُ بِوَالِدِهِ رَحَى الحَدَثَانِ فَإِذَا بِعُمْرُ وَ ةَ فِي مَضَارِب عَمَّهِ «هُصَرِ»؛ فكانَ هُنَاكَ زُعْلُولانِ عَفْدُ اءْ وَإِبْنَتُهُ ومَعَ ابْنِ سَقِيقِهِ وَكِيلاهُمَا فِي العُمْرِ وُونَ ثَمَانِ وَإِذَا تَضُمُّهُمَا الْحُقُولُ ، فإنتها ﴿ طُفِرَتُ بِمائِسَتَيْنِ مِنْ رَيْحَانِ يَتُرَاكَنَضَان بِسَا فإنْ هُمُابُوغِتًا فِيهَا – فبيالُوْرَاقِ يَخْتَبِيثُانِ وَلَـطَـالْمُمَا وَقَـنْهَاعِلِي الوَّادِي وَقَـدُ صَرَحًا هُنَاكَ لَيَلْتَقِي الصَّدِيَّانِ لَهُ يَلْبُسَا ريش الهنوى لتكينتما هنو ريش أحلهم وريش أماني

مُزْجِنًا ، فلنَو خَطَرَت لعَفْرًا فكُرْرَة ،

بَدَرَتُ بِهِمَا مِنْ عُرُورَةً الشَّفَتَانِ وَ إِذَا التَّقَى النَّظَمَرانِ تَلَمْمَعُ أُسْطِمُرُ * يَعْيَا بِيحَلَّ رُمُوزِهَا الوَلَدَانِ حتتى إذا كتسرا تولتى شرح ما لم يفهما قللماهما الخنفقان فَإِذَ اللوَ دادُ هَوَ ي وصادَ فَ تَسُر بهَ " بكس اً ، فك اب منارسا و منجاني وَيُحَ الْمُحِبِّ إِذَا تُمَلِّكُمُهُ الْمُوكَى فَمِّتُ بِهِ عَيْنَانَ فَاضِحَتَّانِ عَبَناً يُحاولُ ذو الهنوى كيشمانك في عنبت الهنوى يَقنُوكَ على الكيشمان فَدَرَى بِيهِ هُصَرُ سُو كَانَ يَسُوؤهُ ، مِنْ عُرُوةَ ابْن سَقيقيهِ ، يُتُمَّان وَ أَهُمَ ۗ يُتُمْنِي عُرُورَةٍ فِي عَيْنِيهِ يُتُمْ الغِنِي لَـ أَوْ يَسَمَّعُ الْأَبَوَانِ فَتَشَكَا اللَّهِ مِنْهُ مُعُبُّ فَتَاتِهِ ، كَشَفَتَ ان تَخْتَلِجَانِ تَخْتَلُدُلانِ فَأَجَالِمَهُ هُصَرُ ﴿ وَكَانَ مُخَاتِلًا ﴿ صَتَنَالُ مَنْ تُمُّوكَى وَلَكُنُنْ بِأَمَانَ

نُعْمَى على كَسِيدِ الفتي سَقَطَتُ ، كَمَا سَقَطَ النَّدَيٰ سَحَراً على حَرَّان فَأُحَسَ أَن لَهُ جَنَاحَي طَائِر وَبَدَت لَهُ زُهُرُ النَّجُومِ دَوَ اني فنَجَرَى يُرَقِبُصُ عُودَهُ الشَّعريعلى صدار المبروج ومعمم الغدران فَيَصُوغُ هَيْمَنَةَ النَّسِيمِ قَصَائِداً وَيَرُدُ زُمَنْزَمَةً الغَديرِ أَعْنَانِي منا رَاعَهُ إلا مقالَة عمته : إنتي أراك عن الغيني متتواني سِر لِلشَّام بِيمَتْجُر... فأطاعه أَ وعَصَى الفُوَّادُ فيَظيَل في الأو طيَّانِ

بَيْنَا الفَق في الشَّامِ يَكُدَحُ للغِني كانتَ حَبِيبَتُهُ تُدُرَفُ لِثَاني فتَشَنَت مُحَاسِنهُا أَثَالَة وَهُومِن ﴿ هُصَرِ لَهُ نَسَبَانِ هُلُتُتَزِمَانِ نَسَبُ اللهُ مَاءوَ فَسَو ْقَلَهُ نُنسَبُ الغِنى نَسْبَانِ مَحْبُوبَانِ مُحْتَرَمَانِ

بِتَبَشِّم في آلِــهِ وَحَنَــان »

داء "، وأبلى منا اكتساه عسان

فَأَنْنَاكَهُ عَفْرَاءَ ، صَفْقَةَ تاجِيرِ حَسِبَ البِّنَاتِ مَلابِساً وَأُوَانِي «ما عَامِلْ في الحَقْل وحمل يومه ماليس يحمل مُشِله الهرمان » « يَمْشِي لِمَنْز لِهِ ، بِينَفْس مِغَالِب مَثْرٌ الشَّقَا بِيحَلاوَ ق الوجْدان » « يَمْحُو بِيفِكَنْرَتهِ عُبُوسَة دَهْرِهِ

«يَمشى، وَما هُو إِنْ دنا، حتى رأى في كوخه المَحْبوب سُحْبُ دُخَان » «وَرَأَى اشْتِعَالَ النَّارِ فِي أَخْشَابِ وَبُكَا النَّسَ إِوْتَهَافُتَ الشُّبَّانِ » «فأحس بالجُلتى: فتأسرع اليُّنتَه أو دَى والم تُسرع بيه القد مان » «فَإِذَا قَرَيْنَتُهُ الْحَبِيبَةُ 'جُثْنَة " وَبِيْجَنْبِهَا وَلَدَاهُ يَحْتَرقِنَانِ ، ماخَطَنْبُ هَذَا ﴾ وَهُو أَهُو لَ مُارَأَتُ ۚ عَيِّنٌ وَمَا سَمِعَتُ بِيهِ أَذُنْنَانِ بِأَشْكَ مَنْ قَدُول الرَّواة لِمُرْوَةِ: عَفْراء أَمْسَت زُوجة لِفُلان ... خَلَعَ النَّحُولُ عَلَيهِ أَفْجَعَ ما ارْتأى

سُقْمْ تَشْفُ بِيهِ الضَّلُّوعُ ، كَأَنتَهَا قَطَّعُ الرَّجَاجِ عِائِلِ الجُدُّرَانِ فَعَدًا بِنِهِ مَثَلًا تَنَاقَلُهُ ، إلى أقنصَى القَبَائِلِ وألسُنُ الرُّكبَانِ

4.4

ما حاضِر ُ الرُّوْحاءِ ، دُونَ مَنَالِهِ وَخُنهُ السُّرَى فِي الْأَمْعَزِ الصَّوْانِ لِيَحُولَ دُونَ فَيَ الْمُوَى وفَتَنَاتِهِ إِنَّ الْمُورَى ضَرُّبُ مِنَ الطَّيْرَانِ فَمَشَى إلى أرْضِ الحبيب ، دَليكُ عَيْنَانِ إِنْسَانَاهُمَا عَرقَانِ يُلْقي القَصَائِدَ في الطَّريق ، وحَشو ُها أَنْفَاس مُكَنْكُ وم الحَسَا وَلَهُانِ كالنَّهُ عَنْ البَيْضَيَّاء ، حِينَ مُرورِهَا بَيْنَ الصَّخُورِو سَتَاثِكُ العِيدَ ان ، تُسْقى على الأشنو اله ، من أصو افيها، خُصلًا مُخَضَّبَة بيأحمر قان لغكد - إذاً فيجر النتهار الثناني جُنْمُ انهُ أَيْ الْقَبْرِ وَلَكِنْ رُوحُهُ أَبْداً مُرَ فَنْرِفَة على الوديانِ

وَ دَرَى أَنْسَالَيَّةُ ۚ أَنَّ عُرُوَّةً ۚ فِي الحِيمَى ﴿ وَبِيمَابِيعُرُ وَٓ ةً مِينٌ هُوَى وَهُوَ انْ وَأَثْنَالَةَ "رَجُلُ المُتَحَامِدِ ، بَيْتُهُ " بَيْتُ الفَخَارِ وَمُلْتَقَى الضَّيْفَانِ فأبت مرُوءته عليه عليه ان يركى رَجُلًا كَعَرُونَ مُبْعَداً مُتَدَّاني فَمَشْتَى إليه عاتباً: أتتكون في بلكدي ولست لخيمتي وخواني ؟ . . إنتى عَزَمْت عَلَمْكَ أَنتكَ نَازِل معندي ، وَإِلا سَاءني حير ماني - عُدْراً فَإِنتي رَاجِيع لَحَوَادِثِ نَزَلَت بِينَا مَاكُن في الحُسُبَان لاعُدُر ... لا الاعُدر - أنظر في إذا وتَقْنَارَ قَمَا ؟ فإذا بِعِدْ وَ وَ رُجْمة " تَهُوي ؛ عَلَيهَا انتَّقَض صَاعِقْتَانِ وَأَشَارَ نَحُو أَثَنَاكَةٍ بِيجُفُونِهِ : سَتَرَى المُرْوءةُ أَنتَنَا كَفَوُانٍ... مَجَرَ الدّيارَ لِوَقَنْتِهِ عُسْعَى بِهِ قَدْمَانِ مَازِلْتَانِ شَاكِيتَانِ هَنجَرَ الدّيارَ ، ديارَ عَفْرَاءَالتي طَبَعَت حُشَاشَته على الأحزان حتى إذا و ادي القرى رحبت بيه رحبت بشيا و لف في أكفان

رَنَّ النَّعَى بِأَذْنِ عَفْرَاءٍ ، فَهَلْ شَاهَدُتَ غُنُصْنَا مِنْ رَطيبِ البَّانِ لتعبّت بيه هنوج العنو اصف افالتوى منتقصقا وأصيب بالرجفان هي مِثْلُهُ ، عاشاالله مُوع و أنتة من صَدَّر مُحْتَضَر بِيهِ جُرْحان فأتت أثالة ، والدموع سوابح، فتكتشم الفضي بالمرجساني إلْفاً وَنَحْنُ وَعُرُواَةٌ حَدَثَانِ قالت : لتَتَعْلَمَ أَنْ عُرُورَةً كَانَ لِي وَعَلِمْتَ أَنَّ هُوَاهُ لَا عَنْ رِيبَةٍ يُخْذَى بِهَا رَجُلِي وَيُنخْفَضُ شَانِي · هَلا ۗ أَذِ نَنْتَ بِأَنْ أَزُورَ 'ترَابَهُ أَفْسَمَا أَبِي وَ أَبُو الفَتَى أَخَوَ انْ ؟..

-مَنْ ذَا يُمانِعُ أَنْ تَفِيهِ حَقَّهُ سِيرِي. فَمَا هِيَ غَيرُ بَعْض ِ ثَوَانِ حتى رَأيتَ بِيقَبْرِ عُرُورَةَ بَانَةً مَحْنِيةً - وَالنَهْفَتَ اللَّبَانِ ... ضمّوا الفَتَاة إلى الفَتى في حُفْرة مِنْ فَوْقِهَا غُصْنَانِ مُلْتَفّانِ ر وحان ضمه ما الهوى فتقافقا وتعاهدا فتعانق الكفنان

* * *

أناو قَعْدُ أَبْنَاء الصّبَابَة ، سَاجِيدُ مِنْ تُرْب عُدُرَة في أَذَل مَكَانِ أستتنثر لاالوحي الذي ظفيرت بيه شعراء عدرة في الزمان الفاني فتتَساُوغُ فِي أَذُنتي جَمِيلِ رَنتي وتَنطيبُ نَفْسُ كُثْنَيِّر بِبِيَاني

المسلول

تحسنناه ، أي قتني رأت تصير قتلى الهوى فيها بيلا عدد بَصَرَت بيهِ رَثَ الشّيابِ ، بيلا مَأوًى بيلا أهْل بيلا بَلكد فَتَتَخَيرَ تُنْهُ ﴾ وكان تنافِعَه (لُطنْفُ الغَيزَ ال وَقَنُوةُ الْأَسَدِ ورَأَى الفَتَى الآمَالَ بَاسِمةً في وَجْهِهَا ، لفُؤَادِهِ الكَمِدِ وَ المَالَ مِلْ ءَ يَدَيْهِ ، يُنْفَقِهُ مُتَشَفِيًا إِنْفَاقَ ذي حَرَدِ ظَمَنْ اللهُ وَالْهُ وَاءُ جَارِيَةٌ كَالسَّلْسَبِيلِ ، مَتَى يُردِ يَردِ رَوضٌ مِنَ اللَّذَّاتِ ، طَيَّبَةٌ مَ أَنْمَارُهُ ، خلو من الرَّصَد نِعَمْ أَفَانِينَ ، يَكَادُ لَمَا يَخْتَالُ مِنْ غُلُواهُ في بُرُد ماضيه ، لكو يدري بيحاضرو، رغم الأخوة مات من حسد

سَكُسْرَانُ ، وَالكاسَاتُ تَشَاهِدَةً إِنَّ الكُنُؤُوسَ لَمَا مِنَ العُدُّدِ سَكُنْرَ ان لايتصنحوكستكثرته أمسا، ويسكثرته عداة عد سَكُرَ ان ، وَهُيَ تَنَ أُقَدُ ، قُبُلًا ويَنَ أُقَهُ ، ويَن وَيَن اللهِ عَلَى اللهِ وَاذَا تَن دُ يُنْ دِ سَكُنْرَ انْ مُو هَنِي تَمْصُ مَنْ دَمِهِ وَتُنْرِيهِ قَلْبُ الأُمِّ لِلْوَلَدِ سَكُورُان ، حِتى رَأْسُه أبداً لا يَسْتَقِر لِكَنْدُوَةِ المَيد «قالت له : نتم ، نتم لفتجر غد ضع رأستك الواهي على كتيدي

نتم ، لا تنسلتط يا تحسب على متخمور جسمك قلتة الجلك عَنْنَاكَ مُنْشَعَبَتَانِ مِنْ سَهَرٍ وَيَدَاكَ رَاجِيفَتَانِ مِنْ جَهَدِ لا ، لا أنام وكلا أذوق كرّى ، إن النسَّهار مضى وكم يَعلْد لا ، لا أنام ُ وَلا أَذُوقُ كُـرَانَى ، أَنَـا لَـسْتُ مَنْ يَحْسَيا لفَـبَدْرِ غَدِّ سَلْمَى ، أُحِس النَّار سائِلَة بِيدَمي، وَتَجْر ِي مَعْهُ في جَسَّدي وأُحِسُ ۚ وَلَمْنِي فَاغِراً وَمُهُ لِلنَّحُبُّ ، لِلنَّذَّاتِ ، لِلرَّغَد إِنْ ضَاعَ يَوْمَى ، مَا أَسِفُتُ عَلَى خُضْرِ الرّبيعِ وَزُرُقَةِ الجَلَدِ

* * *

-نتم لا نشكابير ، كاد رأشك أن يهوي بكأسك ، غير أن يدي.. - يَهْوي ! . . نَـمَمُ يا فِتنتي وَمنى فَنْسِي ، وَزَهْرَةَ جَنَنَةِ الخَلْك يَهُو ِي!..وَلِمُ لا وَالشبابُ ذرَى وَعلى شَبَابِي كانَ مَعْتَمَدي لَـَمُ تُنُدُّق لِي منسَّى ، سوَى رَمَق مُتَرَاو ح في أَصْلُمُ مُمُد ... رَبّاهُ مُنْ يَوْمَين كَنْتُ فَتَى لَى قَنُوتِي وَشَبَيتِي وَغَسَدِي وَالبِّوْمَ ، أُسْرِعُ لِلتَّبيلي ، وَأَنْنَا لَمْ أَبلُنْغِ العشرينَ أَو أَكْدِ سلماي إنك أنت قاتِلتي ! فجميل صدفني الأبدي وطويل تشعرك صار لي كفناً كفن الشباب ذوى وكان ندي سلمى اطفيئي الأنوار وافتتيمي هذي الكنوى لنسائم جُدُد ودَعي شعاعَ الشمس يضحَكُ لي فشُعاعُها بردٌ على كبيدى ودعي أريسج الزهر يُنعِشني وهديسل طير الأيكة الغرد أنا ، إن قضيت موى ، فلا طلَّمت شمس الضَّتحى بعدي على أحدٍ »

لكنيا العُشاقُ ، عادتهم ذكرُ المنايا ذكرَ مُفتئِد

- أنا إن قتلتُكَ كيف تحفظتني إن صح زعمُك ، حفظ مُقتصِد أو كنت مت لِليلتَي جهَــد يا مُهجتي خفف ولا تـــزدِ ـ لا ، أنت مُحْييَتي ومُنقذتي من عَيشي المتنكّرِ النّكِدِ أَفَانَتِ قِـَاتِلِتِي ؟ كذبتُ أَنَا ، لولاك كنتُ أَذَلُ من وتـــدِ يبكُونَ من جــزع لِلنَّتيهم أن لا تكون طويلة الأمد ... قلبي لقلبيك خافق أبداً ويظال يخفين غير متتبد - إن كان ذاك ، فهذه تشفي من يشتعيل في الحب يَبْترد

* * *

وتصافحا فتعانقا فهُا روحان خافِقتان في جسد نهَبا أُوَيْقاتِ الصّفاءِ ، وقـَــــ عَكَفا عليْها عَكَنْفَ مُجتّهيدٍ وترَسَّفا كأسَ الغرام ، وما تركا بها من نهلت ليصدي وَ مَشَى الهُوَى بهيما كَعَادَتِهِ ، والبحر ُ لا يخلو من الزَّبدِ ...

سَنَّة " مضت " ، فإذا خرجت إلى ذاك الطريق بظـاهير البلســــ ولفت وجبهك يمنسة ، فترى وجبها منى تذكثره تراتمه : هذا الفتى في الأمس ، صار إلى رجل هزيل الجسم منجرد متلتجلج الألفاظ منضطرب متواصل الأنفاس مطرد

مُتجعِّد الخدين من سرك متكسّر الجَفنين من سهد

عيناه عالِقتان في نفق كسِراج كوخ نِصْف مُتعَقِد أو كالحُباحيب ، باخ لاميعُه ، يَبْدو من الوجنات في خُدَد تهْ تَنْ أَنْمُلُهُ ، فَتَحَسَبُها ورقَ الخريفِ أُصِيبَ بالبَرَدِ ويكادُ يَحْمَلُهُ ﴾ لما ترَكتُ منهُ الصَّمَابَةُ ﴾ مخْلُبُ الصُّرَدِ

* * *

يمشي بعلته على مهلل فكأنه يمشي على قصلد ويمنج أحياناً دَما ، فعلى مينديله قطع من الكبد قِطع تَآبِين مُفتَجَّعة مكتوبة بدّم بغير يدر قِطع تقول له : تمنُوت عداً وإذا ترق ، تقول : بعد عد عد ... والموت أرحم زائير لِفَتَى مُتَنَزَمَلِ بالدَّاء مُعْتَمِدِ قد كان مُنتَحِراً ، لو ان له شِبه القيوى في جسميه الخضيلو لكنه ، والدَّاءُ يَنهشُـهُ ، كالشَّلْو بينَ مخالِبِ الأسدِ ... جَلد على الآلام ، يُنتجيد ، طَلك الشباب ودارس الصيد..

* * *

أينَ التي عَلِقت بعدِ غصناً حلو المجاني ناضِرَ الملسد

أينن التي كانت تقول له : ضع رأسَكَ الواهي على كبيدي؟. نم! لا تسلط يا حبيب على مخمور جسمك قلة الجليد

مات الشقيُّ بها وقد سليمت ° يا للقنييل قضى بيلا قَـوَد ِ... مات الفتى ، فأقيم في جدث مُستوحيش الأر جاء مُنفرد مُنْجَلِلًا بِالْفَقْرِ ، مؤترَرٍ بالنّبتِ من مُنْيبِس وندري وتزُورُهُ حينًا ، فتُؤنِسُهُ بعضُ الطيُورِ بصوتِها الغَورِ . . كتبوا على حجراتيه بـــدَم ِ سطراً بيه عِظة ُ ليذي رَشَدِ هذا قتيل موى ، ببنت هوى فإذا مررت بأختها فحسد .

سلمى الكورانية

تعجّب اللمثل' منها عندما برزت 'تسلُّسل النُّورَ في عينيه عيناها فظنتها وهي عند الماء قائمة " منارة ضمتها الشاطي وفد اها وتمُتَدَمتُ نُدَجُمُمَةٌ ۚ فِي أَذِن جارتِها ﴿ لَمَّا رَأَتُمْهَا وَجُنُدَّتُ ۚ عِنْدَ مَرَاهَا : ﴿ أُنظئُر ْنَ يا إِخْرُوتا هذى شقيقة ننا فمَن تُراه على الغبراء ألقاها ؟ أتلك من حد ثت عنها عجائز أنا وقد أن إن مليك الجن بهواها فأطللَقَ الماردَ الجَبَّارَ عاصِفةً تغزو النجومَ فكانتُ من سَباداها؟ قصَّت فيُحَسَّمتنا الحسناءُ بدعتها عن نكمه الشط والآذان ترعاها وكان بالقُدرب منها كوكتب عزل ميصنعي ، فلمَّا رآها ، سبَّحَ اللهَ وراحَ يُقْسِمُ أَن لا باتَ لينكتَهُ إلا على شفَتَيْها لاثِما فاها

* * *

يا ملعب الشط من «أنفا» أتعلم من داست على صد رك الباري رج لاها أثنني عليك وحسب الفخر نهداها كم° فاخدر الجبل العالى وكم باهمـى

ويا نــَوَ اتِّيءَ من موْج ٍ ومن زَبُّــد ٍ والشطُّ في الصَّيف جناتُ مُـفوَّفة " إذا أرتك الجبال الغييد كاسية فالشط أذوق مينها حين عراها

وافت سُليميوماأد وي أدَمْعتُها تِلكَ التي لَمَعت لي أم تسَاياها وذلك الأبيسَض المنشُور في يدِها مِنتُديلُها أم 'سطنُور' الحب" تتقراها كأنتما البدر تدما كان خادمها فكمنذ أرادته نادته فلباها وما أصابَ الهَـوى نفساً وأشنقاها إلا وألنقت بأذن البدر شكنواها كأنته حَكمَمُ العُشَّاقِ كُوسِعَتْ بِيْضَاءُ جُنبِّنِهِ شَتَّى قضايه الها أو كاهِنُ الأزلِ الحالي بيشيتيهِ قَبَالُ تَو بَتِها ماحي خطاياها...

أمَّاسُلَمَمْ عَي فمازاغَتُ ولاعَثَرتُ فالحِبُ والطُّهُرُ يُسْمُناها ويُبسُراها

من كانت الكُورَةُ الخضراءمَنبيتَهُ فلينس يُنتبيتُ إلا المتجلد والجاها

تَعَلَّقَتُهُ طريراً ، كالهلال على غُنصن مِن البان ماضي المَز م ، تَيَّاها .

نَمَتُهُ لِلشَّرَفِ الْأَسْمَى تُعمومَتُهُما ونَتَشَّأْتُنَّهُ عَلَى مَا كَانَ جِدَّاهِمًا أحبُّها وأحبَّنْهِ أُ وعاهدَها أن لا يُظْلَلُّهُ في الحُبُ إلاُّها فَتَنْنَا فِي ظَلَالُ الْأَرْزُ وَكُنْرُهُمْ وَيَتَجَرَّعَا مِن كُثُوسِ الحُبُّ الشَّهَاهَا ﴿

* * *

وراح يَقْرعُ باب الرَّزقِ مُشْتميلًا بعيزُمنة سنتُها عِلمْ وأمْضاها حتى انشَّنَى وعلى أجْفانِه مِ بَلَـلُ `` وَدَ الإباءُ لها لو كان أعْباهـــا بَكَى 'فَوَّاد' لسُلْمَى والسِلادِ مَمَا وَأَنْفُسُ رَضِيتْ فِيالذَّلَ مَثْواهَا فَحَمَّلَ المَوجَ مِن أَسْجَافِهِ 'حَمَّمَا وَشَكَّ يَضْرِبُ أُولَاهَا بِلِخْرَاهَا وَقَالَ وَسُكَّ يَضُرُبُ أُولَاهَا بِلِخْرَاهَا وَقَالَ وَقَالَ وَالنَّاسُ مِنْشِي فِي جَوَّ ارْخِهِ _ دِيارُ 'سَلْمَى على رُغْمَم مَجَرَ نَاهَا

* * *

تخمس من السَّنوات السّود لار جَعَت صبّت على رأس لبنان بلاياها وحنب سلّمى وريق ميثل أوله سقته من كثريات الأمس أنداها تمضي لو آجيبها حتى إذا انصرفت فليّس يَشْغَلُها إلا في واداها سئلسمى أرى الشّمس في خديك ضاحكة

وكننت كالغينمسة المقطوب جفناهسا أنكف من فواد ؟ كيدت أقر أها ففي عيونك متبناها ومعناها أم سورة "من عياب؟ أي فاجسة في خطة صبغ الحدين كوناها أم سورة "من عياب؟ أي فاجسة ورقر قيها سلافا فوق حصباها...

* * *

- « ُقُلُ الحَبيبِ إِذَا طَابَ البِيعَادُ لَهُ وَنَقَلَ النَّقْسَ مِنْ مُسَلَّمِي لِلْيَلاهَا وَاسْتَأْسَرَ تَهُ وَ إِخُواناً لَهُ سَبَقُوا مَظَاهِر مَنْ رَخَاءٍ مَا عَرَفْنَاهَا إِنَّا إِذَا صَيَّعَ الْأُوطانَ فِتنيتُهُا وَاسْتَو ثُقُوا بِسِواهَا مَا أَصَعْنَاهَا وَاسْتَو ثُقُوا بِسِواهَا مَا أَصَعْنَاهَا تَحسنُ البُنُو قَ إِنْ ضَاقَ الرِّجَالُ مِهَا أَنْ التَّيَارُ ضَعَتَهُا المَجد أَنْنَاها. ... » تحسن البُنُو قِ إِنْ ضَاقَ الرِّجَالُ مِهَا أَنْ التَي أَرْ ضَعَتَهُا المَجد أَنْنَاها. ... »

* * *

'لبنان' ما لفيراخ النسسر جائيعة والأرض أرضك أعلاها وأدناها الله فكريب اختيبال في مسارحها و الشقريب اذرواء في زواياها ؟ من ظن أن الراعين التي سُقيت دُمُوعنا الحسُمْر قد صَنت بريّاها

كأن ما عَرَسَ الآباء مِن ثَمَر لِغَيْرِ أَبْنَائِهِم قد طاب تَجْنَاها وَمَا بَنَوْهُ عَلَى الأَحْقابِ مِن أُطهُم لَعَيْرِ أَبْنَائهِم قد حل سُكُنَّناها؟.

* * *

لا الم أجيد الك في البنك دان من تشبه ولا إناسك بين النتاس أشنباها الو منس عيرك تعدد الذار مين أسد المنظم المناسبة المناسبة الناسبة المناسبة المناس

لبنان! عيد ما أرى

لُـُبُنْـانُ عيدٌ مـا أرى أمْ كَأْتَمُ للنَّابَسُمُ ...

عَصَىرُوا دُمُوعَـكَ وَهُنِيَ جَمْرٌ لاذِع ٌ يَتَنَوَّرُونَ بِهَا وَصُبْحُلُكَ مُظْلِمٌ

* * *

قُلُسُلُ لِلرَّئِيسِ إِذَا أَتَيْتَ نَعِيمَهُ لِلرَّئِيسِ إِذَا أَتَيْتَ نَعِيمَهُ لِلرَّئِيسِ إِذَا أَتَيْتَ نَعِيمَهُ النَّعِيمُ جَهَنَّمُ لُ

أَيُطَوَّفُ السَّاقِ هُنَا بِكُوُوسِهِ وَيَزَمْجِرُ الجَابِي هُنَاكَ وَيُرْزُمُ

تَعْرَى الصَّدُورُ. هُنَا على قُبُلِ الْهَوَى وَهُنَدَاكَ عَارِبَاهُ تَنُوحُ وَتَلَاطِمُ

وَ الكَمَهْرُ اء مُنَا تَشِعُ شُمُوسُهَا وَالكَمَهْرُ اللهُ اللهُ

* * *

لُبُنان يا بلك السَّذاجة والوَفا حُلُم . . وهل غير الطَّفولة يَحْلُم مُ هذا حَصِير ُكَ والحُبَيْبات التي عانت هيٰذاءَك واللَّحاف المُبْهَمُ

بيعت ليشهر ق في الكثورس مدامة ...

هي - لا روتهم - أنفس تتأليم للبنان يا بلك السنداجة والوفيا حله من الطقولة يحله من كبير الزهان ولا تزال كأميه فعساك تكبير أو لعلك تفطم فعساك تكبير أو لعلك تفطم زمن به تشقي الفضائيل أهلك والمروءة تنعيم الصدق يقته ل والمروءة تنعيم

* * *

لُبْسِنانُ شَاعِرُكَ الذي غَاضَبْتَهُ وَ تَدُ أَتَاكَ يُسَلِّمُ وَمَدُ أَتَاكَ يُسَلِّمُ وَمَدُ أَتَاكَ يُسَلِّمُ صَدَّاحِنُكَ الشّادي على مَضَباتِهِ في مُعودهِ يَتَرَنْتُمْ مَعْبَلَا » في مُعودهِ يَتَرَنْتُمْ هُوَ في حَالِ حاليَكَ أَنْتَ غَرَامُهُ وعلى حَلِا حاليْه ذَاكَ المغرَمُ ...

الفهريت

ه المقدمـــة
 ٣٣ احمد شوقي
 ١٣٥ أحمد زكي ابو شادي
 ٢٣٥ بشارة الخوري



(أعمر شيق

۳٥_.

٦.

49 40

	نماذج من شعره	
ص		شوقي في سطور
٨٣	أندلسية	سيرته – خصائصه الفنية
۲۸	نكبة دمشق	المنفى والاندلسيات
۹.	الرحلة الى الاندلس	بعد المنفى
4.8	صقر قريش	مسرحيات شوقي وقصصه
1.4	في الغزل	شوقي والنقاد
117	زحلة	
111	رثاء حافظ ابراهيم	
۱۱۸	رثاء مصطفى كامل	
177	توت عنخ آمون	
144	الثعلب والديك	
148	سليمان والهدهد	



المحكر زلي (أبوشاوي

	نماذج من شعره		ص
ص		تمهيد	124
14.	القطة اليتيمة	سيرته	18.
181	وحي المطر – الساعة	بيئته الخاصة	111
111	عرس المأتم	منابع ثقافته	114
١٨٣	لفتات الغريب	عصره ــ	104
148	ذكرى الحب الاول	الناحمة السماسية والاجتماعية	
110	إلىأمير الشعر أحمدشوقي	التمارات الادبية والفكرية	107
١٨٧	الخريف في جلوان	, , ,	
198	المجهر ءرفيقي الكشاف	خصائصه الفنية	109
198	أقصى الظنون	آراۋە في التجديد	175
190	عيد المال	أغراض شعره	١٦٨
194	فتماة الريف	القيمة الحقيقة لشعره	177
191	مذهبي	رائد تيار أبولو	174
۲	الوطنية والانسانية	-	
۲٠١	قبلة الجمال		
T+7	الشاعر المجنون – الملوم		
۲۰۳	ظلي		

ص			<u>ص</u>
771	في المنفى	عظمة النفس	4 - 5
777	لعبة ابنتي	الشاعر الانساني	7 + 0
222	حزن الفجر	عيد الربيع	Y+7
272	الشمس الغريقة	المجد الشخصي وعظمة الفن	۲ • ٧
220	النظر الجريء	الفردوس	Y + V
277	الاشعة الجمراء	المرآة	4.9
777	الاطيار والبراعم	أشمة الظلام	۲۱۰
227	تحطيم الذرة	التجدد	711
277	عودةالراعي ــ حلمالغد	غليون الشاعر	717
779	حداد القطن	فلسطين الثائرة	714
۲4.	الالوهة والكون	قيثاري - الصبا الدائم	718
۲۳.	الأمواج	بحر السماء	710
۲۳۲	مآل الانسانية	يوم مروع	T 1 Y
747	يوم العمل	اللهفة الخالدة	711
۲۳۳	وطني الاول	رثاء الجمال	719

بنارة (فوري الأخطرك الصنائد

<u>ص</u>			ص
710	سيوف وجراح	حياته	744
۲۸٦	الصبا والجمال	تمهيد	749
444	من قصيدة الفردوسي	بيئته ومحيطه	4 { •
719	الى امرأة	الجو الشعري المحيط به	7 8 1
191	الفقراء « ١٩١٤ »	انطلاقه وتطور شعره	754
444	حكمة الدهر	شاعر الغزل—اول الغيث	710
794	رثاء شُوقي	بين الشعر والصحافة	757
498	من قصيدة المتذي	لماذا الاخطل الصغير ؟	711
797	من قصيدة عمر ونعم	مراحل شعره	7 2 1
797	بلغوها		
191	نياشين	شعره الوجداني العاطفي ترجماته	70.
799	ياً مجد يا جنون	شعره الاجتماع <i>ي</i>	707
* • •	رثاء سعد زغلول	شعره الاجهادي شعر الاحداث الوطنية	774° 77+
4.1	تراتيل المغيب	نماذج من شعره	1 7 *
4.4	مرحبا مضر	_	
4.5	بردى والنيل	وردة من دمنا أ ١١١١ أ .	779
4.0	غروة وعفراء	أيها الغائب. أبو العلاء المعري	۲۸.
۳۱.	المساول	أبو العُمرَّءِ المُمَّلُّرِي أرق الحسن	7.1
410	سلمى الكورانية	ارق احسن يا صارف الكأس	712
419	لبنان! عيد ما أرى	المهاجر	7
	, ,	J., 'F7'	1 /1 4

nverted by Titl Combine - (no stamps are applied by registered version



منزمطاع هنوالهري ، بزرت انسكا وكثيرة في عَالَمْ الْسُتِر ، وَوَوْرَتِ الْصَّرِ الْوُهِا وَقَرْعُبَرِ عِلَى السَّرِ الْوُهِا وَقَرْعُبَرِ عِلَى طيول الرهاية ، فغلم الخيلين وَالْضُوَّفِ او على جورك الشعر فاختنفت هسيد وتشرحت... في اذرايعني من لا ألى تُعتَمِع السَّعِمُ الريارة وتبرك العُرُه ليهمًا ؟ ة الروم بعنى لأنروج على الشغرروين للحاه إلى لنطقة بغيرصوته، وأن لقبسته بغير عب كاره ، ولاه تجعيل يوقاً للحكيث !!... به القيم الليب عرهوي ولات ، وتحاكمت ليسكث سن هندالعالم من المقدّمة

منشورًات المكتب المكتب التجت إي - بتيروت